

闽南佛学院 2021 年招生考试大纲



闽南佛学院

2021 年 1 月

目录

| | |
|------------------------|----|
| 目 录..... | 2 |
| 前 言..... | 6 |
| 闽南佛学院招生考试大纲——佛学大纲..... | 8 |
| I. 考试目标与要求..... | 8 |
| 一、识记..... | 8 |
| 二、理解..... | 8 |
| 三、运用..... | 8 |
| II. 考试范围和要点..... | 9 |
| 一、考试范围..... | 10 |
| 二、考试要点..... | 10 |
| III. 考试方式及试卷结构..... | 42 |
| 一、考试方法及时间..... | 42 |
| 二、试卷内容比例..... | 43 |
| 三、题型结构..... | 43 |
| 四、试题难易比例..... | 43 |
| IV. 佛学样卷..... | 43 |
| V. 参考书目..... | 45 |
| 闽南佛学院招生考试大纲——语文大纲..... | 46 |

| | |
|------------------------|----|
| I. 考试目标与要求..... | 46 |
| II. 考试范围和要点..... | 54 |
| 一、现代文阅读..... | 54 |
| 二、古诗文阅读..... | 55 |
| 三、语言文字应用..... | 56 |
| 四、写作..... | 57 |
| III. 考试方式及试卷结构..... | 57 |
| 一、考试方法..... | 58 |
| 二、试卷结构..... | 58 |
| IV. 语文样卷..... | 58 |
| V. 参考书目..... | 67 |
| 闽南佛学院招生考试大纲——英语大纲..... | 68 |
| I. 考试目标与要求..... | 68 |
| 一、语言知识..... | 68 |
| 二、语言技能..... | 69 |
| II. 考试范围和要点..... | 71 |
| 一、词类..... | 72 |
| 二、 句子..... | 73 |
| 三、 构词法..... | 74 |
| III. 考试方式及试卷结构..... | 74 |

| | |
|------------------------|----|
| 一、考试方法..... | 74 |
| 二、试卷结构..... | 74 |
| IV. 英语样卷..... | 75 |
| V. 参考书目..... | 78 |
| 闽南佛学院招生考试大纲——历史大纲..... | 79 |
| I. 考试目标与要求..... | 79 |
| 一、获取和解读信息..... | 79 |
| 二、调动和运用知识..... | 79 |
| 三、描述和阐释事物..... | 80 |
| 四、论证和探讨问题..... | 81 |
| II. 考试范围和要点..... | 83 |
| 一、考试范围..... | 83 |
| 二、考试要点..... | 83 |
| III. 考试方式及试卷结构..... | 91 |
| 一、考试方法..... | 91 |
| 二、试卷结构..... | 91 |
| IV. 历史样卷..... | 91 |
| V. 参考书目..... | 93 |
| 闽南佛学院招生考试大纲——政治大纲..... | 94 |
| I. 考试目标与要求..... | 94 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 一、获取和解读信息..... | 94 |
| 二、调动和运用知识..... | 95 |
| 三、描述和阐释事物..... | 96 |
| 四、论证和探讨问题..... | 97 |
| II.考试范围和要点..... | 99 |
| 第一部分 国内外、宗教界重大时事政治常识..... | 99 |
| 第二部分 我国的宗教状况和宗教政策常识..... | 99 |
| 第三部分 义务教育教科书《道德与法治（九年级上、下册）》..... | 100 |
| 第四部分 佛教爱国主义教程..... | 103 |
| III.考试方式及试卷结构..... | 104 |
| 一、考试方法..... | 104 |
| 二、试卷结构..... | 105 |
| IV. 政治样卷..... | 105 |
| V. 复习参考书目..... | 107 |

前言

《闽南佛学院招生考试大纲》是学院招生考试试题的重要依据，因此学院非常重视此考试的考纲编写工作，曾于 2010 年编订了一套《闽南佛学院招生考试辅导丛书》，又于 2016 年进行了再版修订。随着国民教育整体素质的进一步提高，为适应于知识更新换代的要求，及鼓励考生积极自主学习、全面发展，所以学院在 2020 年重新编订《闽南佛学院招生考试大纲》。

闽南佛学院的招生考试大纲用以配合学院本预科的招生工作，通过说明考试的性质和功能，提供考试的范围和要点，规定考试内容和形式等，从而帮助考生明确考试内容，熟悉考试形式、题型、答题方式。因此，考试大纲是应试复习备考的指南，适用于参加闽南佛学院本、预科统一招生考试（统考）的考生。考生应当根据考试大纲的要求，对相关的知识点进行侧重复习，并且作进一步的阅读、学习。

考试大纲的科目分为佛学、语文、英语、历史、政治。佛学科考纲的编写，考虑到考生的佛学基础不同、考试考察的范围广、流通的佛学资料各有偏重不同，因此对于招生考试中重点考察的内容进行简要的说明，并且对相关知识点予以不同能力要求的说明，但并不代表未提及的内容不在考试范围之内。除此之外，还需注意的是，部分相关知识在参考书籍中较易查询，因此建议考生在考纲的基础上再结合相关资料对其作进一步的了解、掌握。

语文考试将全面考察学生的语文素养，重视语言、思维、审美、文化等方面的交融整合，目的是引导学生对语言文化的掌握，陶冶情操，激发思维能力，并为佛法的进一步修学奠定扎实的语言文字基础。语文科大纲主要分为四方面的内容：考核目标与要求、知识范围和要点、考试方式及试卷结构、语文样卷及参考答案等。考纲中虽然提供了例题和样卷，但以此作为应试准备是不够充足的。考生应依据考试大纲，结合自身实际，对于掌握的薄弱环节进行有效练习。

英语科的考试是在适应于社会发展和经济建设水平的不断提高的背景下，随着社会各阶层与国外的开展交流、学习程度不断加深，对宗教界人士的外语素质提出的更高的要求。因此通过英语素质的培养，既要满足吸收国外的相关知识的需求，又能对其他国家的社会文化知识进行解读，并承担一定程度的对外交流、沟通。因此，为令学生加强对英语素养的重视，以及选拔综合能力过硬的人才，学院在入学考试中设置了英语科目，并根据国内教育现状和学生实际情况编写英语考试大纲。大纲对考试的内容、形式、难度等方面作出了相应的规定和说明，这既是命题的依据，也是考生复习的准则。

历史是学好佛学的基础。通过学习历史，从人类社会风云变幻、恢宏壮观的历史画卷中，鉴古知今，感受中华文化的博大精深，源远流长，认识全人类共同创造文明成果的永恒真理。更是从佛教在中国传播过程、高僧大德的身体力行中，感受佛学哲理的强大生命力，认识无数

历史前贤砥砺前行、传承弘扬、发扬光大的历史事迹，坚定文化自信是成就一切的基础。所以，学习历史，切忌死记硬背，生搬硬套。而是要在学习过程中，理清历史发展的线索脉络，理解历史发展阶段的趋势特征，把握其内在发展规律，领悟其人文精神，尤其是对社会对人生有鉴戒启发的人事，这是学好历史，复习考好历史的方向指引。

学院的政治考纲，旨在贯彻 2016 年全国宗教工作会议上习近平总书记关于：“要坚持政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用的标准，支持宗教界搞好人才队伍建设”的重要讲话精神，坚持 2005 年全国佛教教育座谈会确定的“爱国爱教、继承传统、适应当代、面向未来”的宗教院校办学原则，并根据本院办学的需要而制定。因此政治考纲的编纂，目的是引导考生了解宗教政策，关注时事政治，学习基本政策，培养爱国主义情操，成为合格的佛教僧才服务。

最后，受限于时间和编者的能力，编写工作中还存在着诸多不足之处，欢迎教内外大德、同仁以及读者批评指正。

闽南佛学院招生考纲编写组

2021 年 1 月

闽南佛学院招生考试大纲——佛学大纲

I. 考试目标与要求

佛学学科主要考查学生对佛教基本仪轨、丛林知识、佛学基础知识、佛教历史四大部分的掌握程度。对知识的考查由低到高包括以下三个层次的能力测试:

一、识记

识记佛教史实、基础的名相、概念以及某些基本教理。

例 1: 五蕴中的受蕴属五位百法中的 () 所摄。

- A. 心法 B. 心所法 C. 不相应行法 D. 色法

例 2: 孔雀王朝多车王, 大将补砂密多罗杀王自立, 建立熏迦王朝, 毁塔灭法, 残害佛教四众弟子。此次法难亦名 ()

- A. 北印法难 B. 东印法难 C. 中印法难 D. 北印教难

【说明】两道例题主要考察对佛教史实和基础名相的熟记能力, 答案依次是 B, C。

二、理解

理解是在识记的基础上, 对有关的佛学知识和教理作出必要的解释, 即不仅能识别有关知识, 而且还能了解它们的内在联系; 通过已掌握的知识做出合理的推论, 或利用已有知识去扩展相关知识。

例 3: 四无量心中, 于对治行人的嫉妒心有特别作用的是 ()。

- A. 悲无量心 B. 舍无量心 C. 喜无量心 D. 慈无量心

【说明】要求在识记四无量心定义的基础上, 并能理解每一支所对治的烦恼。这道题的正确答案是 C。

例 4: 根据五重玄义, 回答下面哪一项是天台宗所判《法华经》的宗旨 ()。

- A. 一乘因果 B. 三乘非实 C. 纯圆独妙 D. 诸法实相

【说明】五重玄义是智者大师安立的五种解经方法。1、释名: 解释一经之名称。2、辨体: 辨所诠之体性。3、明宗: 明一经修行之宗旨。4、论用: 论一经之功用。5、判教: 判释一经之及价值。智者大师在《法华玄义》中以五重玄义解释《法华经》, 以一乘因果为《法华经》之宗旨。此题不仅考察对五重玄义的识记, 并且能够通过理解判断《法华经》以一乘因果为宗。正确答案是 A。

三、运用

运用在理解的基础上, 运用佛法的教理教义分析具体问题, 能以正见辨别是非, 提出解决问题的方法和步骤。

例 5: 一位老太刚接触佛法, 听师父说“种瓜得瓜, 种豆得豆”的因果报应等道理, 觉得非常受启发。回家后就想教训当经理的儿子, 使他少杀生, 说: “儿子啊, 以后你不能再杀鸡吃鸡了, 你今生杀鸡, 将来就变成鸡。”儿子问: “是不是杀什么就会变什么?” 老太说: “是”。于是儿子说: “妈, 看来我只能杀人了, 只有杀人才能将来还做人!” 老太听了, 差点昏倒。

请问老太对佛教的因果报应思想理解正确吗? 为什么? 我们应如何正确地理解?

【说明】这一题主要考察考生对佛教因果观念的正确理解, 及分析辨别能力。因果并非是二点中间的直线关系, 因不是感果的唯一因。最后, 佛教的因果报应说不同于宿命论。它一方面防止众生拨无因果, 落入断灭见; 另一方面告诫我们, 生命状态的好坏乃至超越生命的解脱, 都由我们自身决定, 只要把握身口意三业, 修习戒定慧, 我们可以把握自己未来的生命, 具有非常积极的现实意义。

因指原因, 果指结果, 一切法的生灭皆依于因果的原理, 但在因成熟感果的过程中不能离开缘的作用。善因必定在感果的过程中起着善的推动作用, 恶因必定起恶的推动作用, 善恶业因所起的推动作用俨然不乱, 果则是诸多善恶因缘共同作用的结果。这才是正确的因果报应说。

例 6: 有人说佛教一直强调世间的真实本质是苦, 令人听起来相当沮丧, 故佛教是一种消极的宗教。请问这个结论正确吗? 为什么?

【说明】这一题主要考察对佛说苦谛的正确认识, 以及对苦的思考 and 体悟。佛教既非悲观, 也非乐观的。它是“实观”的, 因为它对人生、对世界的观点是如实的。它以客观的眼光看待一切事物。

佛说世间是苦, 是基于对世间万法本质的深刻观察。说苦, 是指因世间法的无常变化性、不可依靠性, 由此而带给众生的不安和焦虑。他并不否认人生有乐趣。但他同时也提醒弟子们, 要观察到这一切都包含在“苦”中。甚至由修习高级禅定而得的非常纯净的精神状态, 其中没有通常所谓“苦难”的踪影, 但由于禅定的喜乐也是无常变易的, 故也包含在“苦”中。众生要想从生死轮回中解脱出来, 就先要完全而客观地了解人生。是以四圣谛中, 佛陀先说苦谛, 引导众生清醒而全面认识所爱著的世间的真相。同时, 佛陀也引导弟子们在观察自身苦的基础上, 进一步体会一切众生亦如是苦, 由此劝导弟子们为解脱一切众生之苦, 应广行种种利生之事。

综上所述, 佛教说世间是苦, 正是基于智慧的观察。而说苦的真实用意, 是为了引发众生积极的寻求解脱道。若认为佛说苦是消极的, 则只是对“苦”的偏执理解, 并非佛教苦谛的真实本意。

II. 考试范围和要点

一、考试范围

本学科复习考核的范围包括佛教制度仪轨、佛学基础知识、中印佛教史和佛教八宗四大部分的内容，考试以佛教史和佛学基础知识为重点。

二、考试要点

第一部分 佛教基本常识

一、佛教制度

（一）佛门七种弟子

佛门弟子依所受戒律的不同和男女之别，分为七众。即在家的优婆塞、优婆夷，出家的沙弥、沙弥尼、式叉摩那尼、比丘和比丘尼。

（二）寺院

1.名称由来

“寺”原为我国古代官方接待宾客的官署，如鸿庐寺。东汉明帝时，西域僧人迦叶摩腾与竺法兰至中土，初时居于鸿庐寺，后汉明帝建白马寺，作为迦叶摩腾与竺法兰译经之处，白马寺成为我国最早的寺院。后代便将供奉佛像、僧尼修行安住之处称为“寺院”。

2.寺院基本构建

寺院包括佛殿、法堂、禅堂、僧寮、库房、大寮、山门等七大堂口，有“七堂伽蓝”之称。

3.寺院组织

（1）三纲制度

唐代，由上座、寺主、维那三纲共同负责全寺事务。

（2）四大班首

指引导禅堂或念佛堂修行的僧人，即首座、西堂、后堂和堂主。

（3）八大执事

指管理全寺各项事务之僧人，即监院、知客、僧值、维那、典座、寮元、衣钵和书记。

二、佛教仪轨

（一）五堂功课

早殿两堂，《楞严咒》为一堂功课，大悲咒、十小咒等为一堂功课。晚殿三堂，《阿弥陀经》和称念佛名为一堂，礼拜八十八佛和诵《大忏悔文》为一堂，蒙山施食为一堂。除早晚二殿外，僧众于每日早斋和午斋时，要依《二时临斋仪》以所食供养诸佛菩萨，将功德回向施主，方可进食。

（二）基本法会

1.忏法；2.布萨诵戒；3.浴佛法会；4.盂兰盆法会；5.结夏结冬时间；6.传戒

（三）基本法器及敲打威仪

法器在丛林中起着号令大众的作用，丛林中一切行事皆依法器为准。

法器中需要知道钟、鼓、铃、板、梆、木鱼、引磬、大磬、铛子、钹子等名称、持拿仪轨及用法。（对口引磬、合掌木鱼、照面铛子、平胸钹子、捧月手鼓）

【要点】

- 1.了解七众弟子的名称及沙弥、沙弥尼的种类。
- 2.了解寺院名称及基本建筑结构。
- 3.掌握二时课诵的内容，能够背五堂功课。
- 4.了解基本法会议轨，熟记重要法会时间。
- 5.了解法器的种类、名称和作用，掌握法器的持拿威仪和敲打。

第二部分 佛学基础

佛法深广，其分类方法多种多样，可以教理行果该摄，亦可以信解行证统括。狭义的四谛是佛初成道时为声闻人所开显的真理，广义的四谛是大小乘佛法的总纲，苦集二谛所诠释的世间因果和灭道二谛所诠释的出世间因果，可以概括整个佛法。因此本考纲佛学基础知识的内容以四谛为总纲来统摄。有些佛学教理，如八大宗派的教理教义则放入第三部分“中国佛教史”中进行说明。

一、苦谛

苦谛包含了有情的依报和正报、及世出世间一切法的建立等。器世间指有情所依住的外部世间，依于有情业力的差异和所感外部世间的不同可分为欲界、色界和无色界。有情世间指一切有知觉、有情感的生命，即由业力所招感的五蕴假合的有情身心，有六道之差别。百法是佛法对世间出世间法的一种分类，籍此来说明宇宙万象。

（一）有情依报

1.三界

三界是有情六道轮回的依处，指欲界、色界和无色界，为有情身心所依托的国土世间，由业力所感。由于轮回是苦，三界无安，故属苦谛摄。

（1）欲界

欲界众生饮食、睡眠、淫欲等诸欲强盛，故称欲界。分十二处，即六欲天、人四洲、地狱八、饿鬼和畜生（阿修界摄在畜生与天界）。

（2）色界

色界众生虽离淫欲，不执著秽恶的色法，但尚为清净微妙的色法所系缚，别于其下之欲界和其上之无色界，故名色界。色界依所入禅定的浅深次第而分为四地，初禅离生喜乐地，二禅定生喜乐地，三禅离喜妙乐地，四禅舍念清净地。由上品的十善与禅定业所招感。

关于四禅天天数的安立，各部派有不同的看法，建议阅读《俱舍论》卷八和《顺正理论》卷二十一。

（3）无色界

众生因厌离色界为色所系缚不得自在，欣求无色，遂生此界。此界众生仅有受、想、行、识四蕴，以识心安住于甚深禅定，有空无边处、识无边处、无所有处与非想非非想处四天。以众生心的定散区分三界，则欲界属散地，色、无色界属定地。色界无色界分别各有四地，故三界共有九地，也称九有。三界乃依于众生善恶业的强弱、心的稳定程度的强弱以及生命状态的高下而区分的，并非指三者时空上存在着绝对的界限。虽然无色界众生解除了色法的系缚，色界众生享受清净微妙的色法，但佛教认为由有漏法所招感的三界不可乐，修道人不应耽著，应发出离三界之心。

2.三千大千世界

三千大千世界是古印度的宇宙观，其以须弥山为中心，上自色界初禅，下至大地底下的风轮，中间包括四大洲、日、月、欲界六天及色界梵世天等，共同组成一小世界。一千个小世界组成一个小千世界，一千个小千世界组成一个中千世界，一千个中千世界组成一个大千世界。合小千世界、中千世界和大千世界即成“三千大千世界”。一三千大千世界为一佛所教化之领域，也称一佛国。其中，极微被认为是三千大千世界最小的组成单位，即最小的色法单位，事实上，《大智度论》云“至微无实，强为之名”，不可能真的将色法作无限割裂而割裂出极微，它仅仅只是为了交流而安立的一个名言。

3.四劫

佛教的时空观以劫为基础，一个世界从成立到毁灭，会经历成、住、坏、空四个时期，也称为四劫。在无限的时空中，有无量的众生和无量的世间，每一个世界都在成、住、坏、空四个过程中不断的变化，无一刹那常住。众生世间和器世间都是依于众生的业力而缘起的，无法讨论世间形成的最初原因，更不存在实在的自性。

（二）有情正报

正报是有情由过去业因所感得的身心生命。由于众生迷惑，执著身心和合的假相为我，佛开示五蕴、十二处、十八界等法，分析有情的身心世界，说明无我义。

1、有情的身心世界

（1）蕴、处、界三科名义

“蕴”，积聚、类别义，五蕴指构成一切有为法的五种要素，即色蕴、受蕴、想蕴、行蕴和识蕴。通于有漏、无漏及善、恶、无记三性。五蕴构成了有情的身心。

“处”，长养义，十二处指眼等六根与色等六境，有长养心、心所法的作用。一切有为法可分为眼、耳、鼻、舌、身、意内六处，与色、声、香、味、触、法外六处。

“界”，具有原因、差别、体性三种含义，十八界指六根界、六尘界和六识界，六根六尘和六识构成了一切世间法。

(2) 佛说蕴、处、界三科的意趣

主要原因有三：

① 众生执著不同：一类众生执心为我，佛为说五蕴，广说心法有受、想、行、识四蕴，破其以心为我的执著。一类众生执著色法为我，佛为说十二处，开一色蕴为五根六尘，广说色法，破其执色为我的执著。一类众生执著色心为我，佛为说十八界，说色有十一界，心有七界，破其执著。

② 众生根性有别：五蕴非我，利根者，佛略说五蕴法就能解悟；中根者，略加开演，说十二处，方能悟入；下根者暗钝，必须广说十八界才能悟解。

③ 众生喜好有异：好简者，佛为说五蕴；乐中者，佛为说十二处；喜广者，佛为说十八界。无论略说还是广说，目的都为破众生的执著。

把有情的身心世界分为五蕴、十二处或者十八界，只是分类的不同，施设有异，三科本质没有差别，目的都是为了说明有情身心是众多法的假合，生灭无常，没有实在的自体。

2、有情的轮回

(1) 轮回的原理

众生由于贪、嗔、痴等烦恼的驱使而造作身、口、意三业，受业力的推动，招感在三界、六道中不断地受生，生死轮转恰如车轮之回转，永无止尽，故称轮回。然而五蕴非我，轮回中并无主体。四缘、六因、五果可以解释一切法的生起，并非局限于说明生死轮回，但对学佛者而言，轮回与解脱是最根本的两大课题，因此，将四缘、六因、五果归于本节。

① 四缘与六因

四缘概括一切有为法生起所凭借之四种缘，指因缘、等无间缘、所缘缘、增上缘。一切法的生起都离不开因的作用。因可分六类，也就是六因，即能作因、具有因、同类因、相应因、遍行因、异熟因。

② 五果

果分五种：异熟果、等流果、离系果、士用果、增上果。

因和缘是生果时不可缺少的因素，因与缘名称的不同是就其与果的关系而定的，与果关系亲近，在生果时起强的推动作用的法称为亲因；与果关系疏远，在生果时起着弱的促成作用的法称为缘。上述四缘并非全然是疏缘，六因也非全然是亲因，六因只是四缘的另一种分类。五果则立足于从果的角度来观察生果的各种因缘。六因、四缘、五果的安立都是为了说明缘起法的因果关系，更进一步地诠释佛法的缘起思想，其根本目的在于破除凡夫的自性见。

(2) 轮回之苦——三苦与八苦

众生颠倒，轮回三界，受诸逼迫，不得自由。三界无安，有漏皆苦。苦有无量，常以三苦、八苦概括。三苦是依于苦的性质，分为苦苦、坏苦和行苦。

八苦是总括有情在轮回中所受无量之苦，分别是生、老、病、死、爱别离、怨憎会、求不得和五阴炽盛苦。

八苦中，执著五蕴假合的身心为我，是招感生老病死等苦之因。因此，五阴炽盛苦是因苦，其余属果苦。三界无安，有漏皆苦，这些痛苦，天人也难以避免。佛说三苦、八苦等的目的是为了使我们的认清轮回的本质，从而生厌离心，精进修习，出离三界，永脱众苦。

（3）轮回的受生方式

有情由业力轮回六道，一期生命结束后，随业力开始另一期的生命，其出生方式有胎生、卵生、湿生与化生四类。三界的众生受生方式不同，色无色界唯有化生，彼二界众生受生无所依托，依业力忽然而起，欲界众生具四生。五趣中，天及地狱唯有化生，鬼趣摄化生与胎生二类，人与傍生四生皆具。

有情生命的延续，依赖于饮食的资养。资养有情生命的饮食不仅限于物质亦包含了精神，共有四类，也就是四食，即段食、触食、思食和识食。

（4）轮回的生命状态

众生轮回三界，每期生死的生命状态可以划分为死有、中有、生有和本有四个阶段。

（三）世间百法

百法是佛法对世间出世间法的一种分类方法，先将世出世间法分为心法、心所法、色法、不相应行法及无为法五位，再由五位开出一百个法，藉此百法来说明宇宙万象。

百法与蕴、处、界三科的关系非常密切，百法中除无为法之外，其余四位均与三科相通，只是开合有异。佛说百法的目的与三科一样，也是为了令众生了知内在身心与外在世间的虚妄性，最终破除执著。百法是唯识学的基础，详细内容请参考《百法明门论》。

【要点】

- 1.三界九有是佛教对众生生死流转的各种处境的粗略描述，它是构建佛教宇宙观的基石，应结合参考书籍详细地了解并掌握。
- 2.了解不同地狱的名称。理解无间地狱由何业所招感，得名无间的缘由。
- 3.了解三千大千世界。
- 4.分别掌握蕴、处、界三科的名义及其每一科的详细内容，三科之间的开合关系，及佛说三科的根本用意。
- 5.了解六因与五果，简单理解缘起的理则。
- 6.深入理解三苦与八苦。
- 7.了解四生、四有，掌握中有的名义、特点等。
- 8.识记百法中每一法的定义。

9.理解心王与心所的关系。

10.五十一个心所法分六类，掌握六类各自的特性与彼此之间的差异。

11.了解不相应行法的性质以及与色心二法的关系。

12.掌握无为法的特性。

二、集谛

所谓集谛，指众生的烦恼惑业能招感三界生死苦果是真实不虚的道理。烦恼指一切污染的、扰乱有情身心的心理作用。业指众生的思想、语言、行为，通于善、恶、无记三性，它是生命轮回的动力。

（一）烦恼

烦恼有众多异名，不同的名称从不同的角度反映了烦恼的害处。这些异名包括：障、盖、结、垢、使、随眠、漏、尘劳、客尘、轭、瀑流。

1.根本烦恼

佛法以八万四千形容烦恼之多，但论烦恼的根本，则不出贪、瞋、痴、慢、疑、恶见六种根本烦恼。此六种烦恼是引生其它一切烦恼的根。

其中慢分为慢、过慢、慢过慢、我慢、增上慢、卑慢和邪慢七种。恶见分为身见、边见、邪见、见取见和戒禁取见五种。身见、边见、邪见、见取见和戒禁取见此五种错误的见解，是由于不了解四谛理而引发的烦恼，其性质和作用猛烈，也称“五利使”，属于见惑，见道时能断。贪、瞋、痴、慢、疑是迷惑于世间事物而起的烦恼，其性质和作用钝拙，称“五钝使”，属于修惑，修道时能断。

2.随烦恼

随烦恼指伴随、从属于根本烦恼而起的染污心所。分为大随烦恼、中随烦恼与小随烦恼三类。

3.三惑

根据三界内与三界外烦恼的不同，烦恼还可以分为见思惑、尘沙惑与无明惑。生死相续由惑业苦，惑能发业润生招感后有。集谛详细地描述了惑的种种相状，分析了它在轮回中所起的作用，目的在于引导众生剖析自心，了解内心的烦恼，从而断除烦恼，了脱生死。

（二）业

业：“造作”义，它是一个中性词，凡夫造作的招感生死轮回的有漏业与菩萨六度万行的无漏业都属于业的范畴，它有不同的分类方法。这里简单介绍五种：

1.身、语、意三业

指依于发业的所依，可分为三。

2.表业、无表业

能表现于外令他人了知之业，称为表业；不能表现，无法令他人了知之业，称为无表业。意业无法表示，不称为表，无“表”故亦无“无表”。因此，业依此又可分五门，即身表业、语表业、身无表业、语无表业和意业。

3.善业、不善业和无记业

4.定业与不定业

定业余不定业依于业力的轻重而分。

5.引业与满业

招感总报，即决定有情投生于六道中某一道的业为引业。招感别报，即决定有情在某一道中贫富贵贱等差别果报的业为满业。

业力指有情身语意所造作的行为能影响现在以及将来的命运，有情必须对自己的行为负责。因为业是有情自己所造作的，因此它可以通过行为的改变而改变，所以业力不是宿命论，更不是外在神秘力量的赋予。佛教的业力观，主要说明业是有情六道轮回的推动力，是招感生死轮回的重要一环，目的在于要求我们通过止恶业造善业来改善生命状态，提升生命的品质乃至超越生死。

【要点】

- 1.了解烦恼的异名。
- 2.掌握六根本烦恼的相应情况。
- 3.详细了解大随烦恼、中随烦恼，小随烦恼，掌握其定义，区别其差异。
- 4.掌握烦恼与三界的区别。
- 5.掌握忿与恨的区别。
- 6.掌握业的各种名称及含义。

三、灭谛

灭谛之灭不是相对于生而说的灭，而是“生灭灭已”的寂灭，是究竟的不生不灭。声闻人所证之灭，唯灭自苦；大乘行人所证之灭，灭自他之苦。因而，大乘的灭谛指行人经过修道，断除贪、嗔、痴等烦恼，息灭生死轮回等一切痛苦，证得寂灭安乐的境界，开发本具的无量功德，广行利益众生的事业。实相是灭除烦恼与痛苦后所证的真理，唯有在彻证实相后，方能真实了知众生本具之佛性。涅槃是灭的境界，由证灭而成就佛身，相应于佛身而立佛土。因此，简而言之，大乘的灭谛统括了实相、佛功德、涅槃、佛土、佛性等。

（一）实相论

实相指一切法最真实的体性，是佛所证得的真理。究竟实相唯证相应，非语言、名字所能诠表。以语言所表达的实相，如“空”、“真如”等，只是帮助我们证得究竟实相的方便。三法印是三乘共通之实相论，三乘法可以三法印印证、辨别其是否为佛说。一实相印是大乘的实相论，是三法印之究竟所依。

1.三法印

三法印指三则区分佛法与外道的标准，即诸行无常、诸法无我、涅槃寂静。此三则标准是辨别、印证其它法是否属于佛法的根本真理。凡是与三法印契合的，就是佛法，不契合的，就非佛法。

2.一实相印

一实相印即一切法无自性是诸法之实相，是大乘佛法的根本真理。一实相印是辨别、印证其它法是否属于大乘佛法的标准。凡是符合一实相印的即属大乘法，反之即非大乘法。一实相印从三方面开显即为三法印，三法印可贯通为一实相印。因此三法印是通达一实相印的基础，一实相印是三法印的深化，二者并不相违。它们是学道之人建立正见的所依，辨别内外道的根本依据。

（二）佛的功德

对佛身认知，可从佛的三身、十力、四无所畏、四无碍解、十八不共法进行理解。

1.三身

三身即佛的三种身，其名称和类别在不同的经论中有多种异说，最主要的有二种说法，一是法、报、应三身，二是自性、受用、变化三身。

2.十力

十力指唯有如来方具足的十种因智慧而显现的利益众生的能力。“十”不可机械地理解为数字十，它代表佛利生的能力圆满；“力”指佛利生的能力不为它法所坏，无有它法能胜。十力的名称诸经论中有不同的说法，下面所列举的十力以《大智度论》为依，即处非处智力、业异熟智力、静虑解脱等持等至智力、根上下智力、种种胜解智力、种种界智力、遍趣行智力、宿住随念智力、死生智力、漏尽智力。

3.四无所畏

四无所畏是指佛说法时所具有的四种勇猛自信、无所畏惧之智慧，即诸法现等觉无畏、一切漏尽智无畏、障法不虚决定授记无畏和为证一切具足出道如性无畏。

4、四无碍解

四无碍解指佛具足四种自在的、无所滞碍的智解能力和语言表达能力。四者皆以智慧为体，也称四无碍智；从智解力的角度阐释，称为四无碍解；从言语表达能力的角度诠释，称为四无碍辩。具体指的是：法无碍解、义无碍解、词无碍解和辩无碍解。

5.十八不共法

十八不共法指唯佛拥有的、不与二乘、菩萨所共的十八种功德法。十八不共法在大小乘经论中有不同的说法。《俱舍论》认为，佛的十力、四无畏、三念住和大悲合名十八不共法。也可参考《大智度论·释初品之十八不共法释论第四十一》

（三）四种涅槃

涅槃是圣者断尽一切烦恼后所证得的清净寂灭的境界，又称泥洹，意译为灭度、寂灭、不生、解脱、安乐。有“有余涅槃”、“无余涅槃”、“无住涅槃”和“性净涅槃”四种涅槃说。其中有余涅槃和无余涅槃是小乘圣者所证之涅槃，无住涅槃是诸佛菩萨所证之涅槃，自性清净涅槃通于凡圣等一切法。

（四）佛土观

有四种佛土，即凡圣同居土、方便有余土、实报无障碍土、常寂光土。

（五）佛性论

佛性思想是中国佛教思想的主流，台、贤、禅等宗派都以佛性思想为核心，虽然它们都倡导“人人皆可成佛”，但对佛性的阐释因立场和契入点的不同而呈现各种差异，依智者大师在《金光明经玄义》中对佛性的诠释，有三种佛性：正因佛性、了因佛性、缘因佛性。正因佛性众生本具，以不觉故，为客尘所蔽，须先假了因智慧开发，次藉缘因方便助显，才能成就大用。正因属性德，缘因、了因属修德，虽依性起修，修亦非今始有。说正因必摄缘、了二因，说缘、了二因，必不离正因，举一即三，言三即一，三因圆融。

【要点】

- 1.三法印和一实相印是建立正见、辨别法之真伪的依据，十分重要，必须掌握。
- 2.识记十力、四无所畏与十八不共法的名相。
- 3.简单理解四种涅槃。

四、道谛

道谛指灭除烦恼，趋向涅槃，乃至证得阿耨多罗三藐三菩提的修行方法。道谛行相无量无边，简而言之，有道、如、行、出四相。是脱离痛苦的正道，所以名道；能契证真理，所以名如；能趣向大般涅槃，所以名行；能永超生死，所以名出。根据修行者的发心、修行方法与修行目标的不同，道谛可以五乘佛法来总括，也可以用三学统括。

（一）五乘

1.人乘道法

（1）皈依三宝

是指人以三皈五戒为乘，运出三途四趣而生于人道。众生为了避免在轮回中堕落三恶道，从而寻求远离的方法，而唯一有能力帮助众生远离三恶道的唯有佛、法、僧三宝。因而，对三宝生起皈依心是修行的起点。

皈依是指全身心地归投于佛、法、僧三宝，依靠三宝功德力的加持，能令归投者解脱生死大苦。依于义理浅深的不同，三宝有住持三宝、化相三宝、一体三宝与理体三宝四种，前二种表事相，后二种诠释理体。化相三宝与住持三宝的差别在于，前者只局限于释尊出世度化众生这一世，而后者则通于过去、现在，未来三世。

（2）五戒

五戒是一切善法的基础，也是佛教一切戒律的根本。五戒指不杀生戒、不偷盗戒、不邪淫戒、不妄语戒与不饮酒戒。

五戒中前四戒属于性戒，即此四种行为本质是恶的，无论是否受持五戒，凡是作了，就属恶行。饮酒戒属于遮戒，其行为本质非恶，但由于酒能摧毁人的自制力，导致一切恶行，障碍善法，所以佛制弟子不许饮酒。现今社会，不饮酒戒决不只限于禁酒，一切伤害有情身心、产生麻醉作用的违禁药品和毒品都在禁止之列。只有欲界南瞻部洲的人趣众生中不曾犯五逆和污梵行之人才有资格受持五戒。受持五戒能得善神守护，近得人天善报，远为成佛之因。

2.天乘道法

是指以上品十善及四禅八定为乘，运载众生越于四洲而达天界。想要得生人、天，都需要发生善道心，希望得生三善道是发心受持十戒之因。十善业道是世间善行的总称，包括三种身业（不杀生、不偷盗、不邪淫）、四种语业（不妄语、不两舌、不恶口、不绮语）及三种意业（不贪欲、不嗔恚、不邪见）。行十善是往生天道的因，人天身与三乘圣果皆以十善业道为根本而得成就。

3.声闻乘道法

是以四谛法门为乘，运载众生出离三界。声闻指闻佛之声教，悟四谛理，断见思惑而证入涅槃的佛弟子。

（1）出离心

声闻人强烈厌离六道轮回、希望彻底了脱生死之心为出离心。真正的出离心指出离对世间八法乃至自我的执著。

（2）具足戒

比丘、比丘尼受具足戒（比丘二百五十戒，比丘尼三百四十八条戒）。具足戒是别解脱戒中最严格、最清静、最殊胜的戒律。因为它能使比丘、比丘尼于一切境界离罪，所以名为具足戒。声闻主要行法。

①四谛

四谛可从广义和狭义二方面来理解，广义的四谛统摄一切佛法，狭义的四谛专指佛为声闻弟子所开演的了脱生死的法门。

声闻行法中的四谛指狭义的四谛理。苦、集、灭、道之所以称“谛”，缘于此四者是佛陀亲证的、真实不虚的道理，其中苦集开显了世间因果，灭道开显了出世间因果。一切有为法生住

异灭，无刹那常住，凡夫因无明故，无常而求常，无我而求我，求而不得故苦。是故无明是生苦的根本原因，其它烦恼皆因最深细的无明烦恼而集起。唯有了解苦和集才能从中开显出断除烦恼，息灭痛苦的方法，灭道即从苦集中开显。佛初成道时，于鹿野苑为五比丘三转十二行法轮，说四谛理，令他们知苦、断集、慕灭、修道，最终证得涅槃。

②三十七道品

三十七道品，指证入涅槃的三十七种修行方法。遵循此修行，可次第趋于菩提，所以三十七道品亦称三十七菩提分法。

三十七道品可分为七科：1、念随顺于智慧为缘而安住，名念处。2、于正道中行，专一用功，名正精进。3、因精进故，能对治散乱，心得调柔，名如意足。4、心调柔后，能生五根。5、五根增长，能遮烦恼，有能力进一步修习深法，名之为力。6、修行时心若沉没，则择法、精进和喜可提心令不没；若心散动，则轻安、定、舍可摄心令入定；念能积集善法，遮止恶法，令功德增长。七觉支乃修道之行法。7、能离一切邪法、非法，名之为正；能达涅槃，名之为道，八正道是见道位之行法。

之所以先讲七觉支后讲八正道，是依于数之次第而非修道之次第。关于三十七品的详细解释，建议参考《大智度论·释初品中三十七品义第三十一》。

③五停心观

除四谛道品外，五停心观也是声闻所修观法。五停心观指止息内心感障的五种观法，是佛陀时期声闻弟子重要的观修方法，即不净观、慈悲观、因缘观、界分别观、数息观。在一些经论中，以念佛观代替界分别观。数息观和不净观是佛陀时代两个基本而重要的修行方法，合称二甘露门。若修离欲的梵行，当先制淫念，应观不净；若修禅定行，当先制散心，宜用数息。是故此二是证得涅槃的灵药。

五停心观以数息来安心，以不净观来净心，以慈悲观引生慈悲心，以因缘观、界分别观和念佛观引发智慧。因此，从广义上来说，五停心观不局限于声闻观法，可以说是大小乘佛法的中心。

（4）声闻乘修行阶位

声闻乘人，从发心到证得涅槃，修道阶位依次为：资粮位、加行位、见道位、修道位、无学位。声闻所证果为须陀洹果、斯陀含果、阿那含果、阿罗汉果。

4.缘觉乘道法

缘觉也名独觉。缘觉名义有二解：一者约所观法门释，缘指无明乃至老死等十二因缘，观此得悟，从缘而觉，故号缘觉。二者就得道因缘释，观外器世间飞花落叶而自悟无常，依现事因缘而断惑证理，故名缘觉。

（1）十二因缘名目

十二因缘揭示了生命流转的因缘，非由佛或某人所造作。不管有佛无佛，只要因缘具足，流转或还灭即如是显现。十二因缘指的是以无明等十二支法说明了有情生死轮回的因果关系。这十二支是无明、行、识、名色、六处、触、受、爱、取、有、生、老死。

（2）十二因缘三世二重果

十二因缘环环相扣，无明与行属过去世之惑业，识、名色、六入、触、受五者属过去惑业所招感的现在果，这是过去现在的一重因果。爱、取二者为现在之惑，有为现在之业，由现在世的惑业而招感未来世之生与老死，属现在未来的一重因果，此为十二因缘三世两重因果。世尊以十二支因缘说明生命流转的过程，其实任何一支都不可能真的完全独立。如无明，在任一环节，都与其它十一支因缘具。因此，不能机械割裂地看待十二因缘。

在有些经论中以九支或十三支来说明有情生命的流转，是故，不可以把十二因缘的十二支执为实有。十二因缘说明有情的生死轮回无自性，由无明与业所招感。若灭无明，止恶业，则轮回之因灭，因灭则轮回之苦果亦灭。

（3）十二因缘与四谛

此外，十二因缘与四圣谛名异而义同。现在世的识、名色、六入、触、受和未来世的生、老死，属于苦谛。过去世的无明、行与现在世的爱、取、有，属于集谛。若了知由十二支所招感的生死本无自性，逐渐远离对境界的贪爱取著之心，渐灭恶业，断生死之因，则属于道谛。因修道而最终豁破无明，断生死苦果，证得涅槃寂静，则属于灭谛。顺观十二因缘，属流转门，开显苦集二谛；逆观十二因缘，属还灭门，开显灭道二谛。

5、菩萨乘道法

菩萨乘是指修六度万行，圆满自他二利，而到佛果之乘教。显乘与密乘均是菩萨乘不可分割的重要组成部分，两者皆须发菩提心，修广大行果，但因入道之门的的不同而有差异。显乘从可思议处入手，称因乘或波罗蜜多乘；密乘从不可思议处入手，称果乘或金刚乘。在密教的经典中，认为显乘修法历时长远，需经三大阿僧祇劫方能成就，而密乘乃大日如来所说之内证法门，非菩萨凡夫所知，行者身语意三密与佛菩萨相应，可即身成佛。在汉地，密乘因唐开元三大士——善无畏、金刚智和大智不空的弘扬而首开端绪，唐以后亦稍有发展，但汉地菩萨乘的弘扬始终以显乘为主，密乘主要盛行于西藏等地。因而此处诠释的菩萨乘以显乘为主。

（1）菩萨的发心

修菩萨乘须发菩提心，菩提心全称“阿耨多罗三藐三菩提心”，菩提是觉义，菩提心即求正觉之心，也即求成佛之心。菩提心的主要内容是自他二利的四弘誓愿——众生无边誓愿度，烦恼无尽誓愿断，法门无量誓愿学，佛道无上誓愿成。它是大乘的基础，发了菩提心才算入大乘之门。

（2）菩萨的行法

① 菩萨戒法

大乘菩萨的戒法为三聚净戒，即摄律仪戒、摄善法戒和饶益有情戒。摄律仪戒，以禁防为体，摄善法戒和饶益有情戒以勤勇为体。菩萨依此三戒成就断德、智德与恩德。

阐释菩萨戒的主要有梵网与瑜伽二类律典。《梵网经》菩萨戒之戒相为十重禁戒、四十八轻戒，瑜伽菩萨戒则是四重禁戒、四十三轻戒。菩萨戒与声闻戒最大的区别在于二者发心不同，菩萨戒以利益有情为目的，声闻戒以个人了脱生死为目的。目的的不同，导致在持貌似相同的戒时，所得的福德完全不一样。

② 菩萨六度

六度是大乘菩萨道的核心实践法门，很多经论都深入地诠释了六度的含义，这里主要依于《大智度论·六度相摄品》解释六度。该品认为每一度都需无人、无法、无回向处，离我离颠倒心方能成就波罗蜜。

A.布施波罗蜜：指菩萨修财施、法施与无畏施，以对治性贪乃至我法二执，从而利益众生。

B.持戒波罗蜜：指菩萨守持三聚净戒，能对治恶业，远离毁犯，破除我法二执。不取不著，不憎破戒，不著执戒。

C.忍辱波罗蜜：指菩萨能忍耐其它有情的侮辱与恼害，对治嗔患，使身心安住不动。包括耐怨害忍、安受苦忍与谛察法忍。耐怨害忍指菩萨能忍受有情的怨憎恼害；安受苦忍指菩萨能忍受外在无情的逼迫与内在疾病的侵扰；谛察法忍指菩萨能忍可诸法不生不灭的真理，此中忍是智慧的异名。

D.精进波罗蜜：精进以“断恶行善”为体相。指菩萨勇猛修习五度，利益众生、积集功德，心不懈怠，不休不息。若遇障道因缘，心不退没，不以历经久远，受种种苦为难。知一切法毕竟空，以慈悲心，从空出假，勤行度生，不取涅槃。

E.禅定波罗蜜：指菩萨修习禅定，能对治散乱，使心安定。包括安住、引发与办事。安住指菩萨远离昏沉掉举等障碍，引生轻安与寂静，等持现前，能安住定境。引发指菩萨以定力为依止，引发种种神通。办事指菩萨以定力为依，成办种种利益有情的事业。

F.智慧波罗蜜：指菩萨拥有通达诸法实相的智慧，能对治愚痴。包括缘世俗谛慧、缘胜义谛慧与缘饶益有情慧。世俗谛慧指菩萨具足通达世俗的智慧，胜义谛慧指菩萨具足通达诸法性空的智慧，饶益有情慧指菩萨具足利益一切有情的智慧。此智慧波罗蜜还可开为方便、愿、力、智等四波罗蜜，与前六合称十波罗蜜。

立六度的原因有二，一为利益有情，二为对治烦恼。前三度饶益有情。六度中前一度比后一度行相粗浅，是进修后一度的缘。总的来说，前五为福行，后一为智行。以福行助成智行，依智行而断惑证理，渡生死海。若以三学摄六度，则施、戒、忍三波罗蜜属增上戒学所摄，禅波罗蜜属增上心学所摄，般若波罗蜜属增上慧学所摄，精进波罗蜜通于三学。六度不可割裂，于一念中即能行六种波罗蜜。

④ 菩萨四摄

四摄是菩萨令众生起欢喜信受之心，以方便引入佛道的四种方法，即布施摄、爱语摄、利行摄和同事摄。

(3) 菩萨阶位

大乘菩萨的修行阶位在不同的经论中有不同的说法，《华严经》将菩萨最初发菩提心至最终成就佛果，中间所经历的修行位次分成五十二个阶位，即十信位、十住位、十行位、十回向位、十地位、等觉位、妙觉位。

五乘佛法随众生根机胜劣的不同，学佛愿望的差异，次第施设了难易程度不同的修行法门，既不舍弃任何一众生，使其均能从佛法中得益，又为诱导众生逐渐进修更殊胜的法门安立了次第，使他们最终能成就佛道，充分彰显了佛法的应机性和普适性。

(二) 三学

1. 戒学

“戒”梵语尸罗，译为清凉或戒。义为行者持戒，能防止身心过患，止息烦恼业行，心得清凉。戒有大小乘之分，大乘戒即菩萨戒，小乘戒次第分五戒、八戒、十戒和具足戒四位。律宗把戒分为四科，即戒法、戒体、戒行、戒相，一切戒都具这四科。

行持戒法，如果不明白戒律的开遮持犯，面对现实生活中的不同境遇，很容易无所适从，所以持戒必须要了解戒律的开遮持犯。只有明白佛陀制戒的用意，才不会僵化戒条，而能欢喜持戒。

而“持”分为“止持”和“作持”，止持和作持是持戒的二方面，止持指认真地防非止恶；作持指积极地依法行善。

“犯”分为止犯和作犯，相应于止持与作持而有止犯和作犯，止犯以不行善法为犯，当行之善若不行就是犯；作犯以作恶法为犯，不当行之恶若行就是犯。

“开”即“开缘”，指某种行为，依于表相的判断属于犯戒行为，但观察其行为的本质，认为可以原谅，就不判定此行为犯戒。所谓开缘实质上体现了佛法的缘起思想，貌似相同的行为，在不同的因缘条件下，反应了作者不同的心态，因而不可僵化、机械地判定某些行为犯戒与否，更应考量时代、地点、条件等不同的因缘。这开显了佛陀制戒的根本目的——使佛弟子断烦恼，而定罪绝非制戒之目的。

“遮”是遮止义，指不允许做的行为。在日常修学中，佛弟子必须细心“遮护”自己的心和行为，避免违背戒律。戒律是佛针对凡夫的烦恼而制定的，三毒在任何时代都是凡夫的共性，因此戒律具有普适性。同时戒律待缘而制，离不开制戒的时代背景、社会习俗、文化环境等条件，因此戒律也存在着局限性。我们只有充分了解戒律的普适性和局限性，避免轻毁和盲从二个极端，才能把握戒律的根本精神，更好地以戒为师，弘扬佛法。

2. 定学

“定”梵语三摩地，指心专注于一境而不散乱。欲界有九住心，色界无色界有四禅八定。九住心在不同的论中有不同的名称，依于《瑜伽师地论》的说法，九住心指内住、等住（又称续住）、安住、近住、调顺、寂静、最极寂静、专注一趣、等持。初学者从学习摄心到成就正定，心由散乱逐渐变得稳定，其住心的过程大略经历了以上九个阶段。

四禅八定，禅译为静虑，指由于心寂静，能如实审虑所缘境。四禅指色界初禅、二禅、三禅与四禅。八定指色界四禅加无色界之四定，合称四禅八定。凡夫散乱，妄想心重，无力断除烦恼。必须经过禅定的训练，令心有能力专注一处，才能观察诸法实相，获得能断除烦恼的智慧。

3.慧学

“慧”指分析判断所缘境、简择诸法性相的能力。依于听闻、思惟和禅修而形成闻、思、修三慧。由闻而思，由思而修，三慧次第发生。其中闻思二慧为散智，是生起修慧的助缘；修慧则为定智，能断除烦恼。三慧相辅相成，由戒发定，由定生慧，由慧证理断惑，趋向解脱。反之，慧力的不断提升，既可使行人在实践戒的止持和作持等方面更加精严，能更精当地把握持戒的深义，又可令行人深入地体会法的虚妄性，在修定的过程更好地排除外境的干扰，稳步提升定力。

【要点】

- 1.识记三十七道品的名目，掌握其含义及内在关系，掌握五根与五力的区别。
- 2.识记十二因缘名目，掌握十二因缘三世二重因果及惑业苦的关系。
- 3.识记菩萨的五十二阶位，掌握十地菩萨的名义。

第三部分 佛教历史

一、印度佛教史

(一) 佛教在印度产生的历史背景，创始人概况。

(二) 原始佛教与部派佛教。

| | | |
|--------|------|-------------------------|
| 佛 教 | 原始佛教 | 时间：佛灭一二百年 |
| | | 教团：统一 |
| | | 教法：一味 |
| | 部派佛教 | 时间：公元前四世纪至公元前三世纪 |
| | | 教团：先分裂为上座与大座二部，后分裂为二十部。 |
| | | 教法：各部见解不同，思想存在着差异 |

四次结集（王舍城结集、毗舍离结集、华氏城结集、迦湿弥罗结集）

(四) 四次法难（中印法难、北印法难、北印教难、东印法难）。

（五）印度中观和瑜伽学派的兴起、创史人史略和核心思想。

- 1.中观学派创始人龙树菩萨。
- 2.中观学派核心思想：八不中道、二谛。
- 3.瑜伽学派创始人：无著菩萨、世亲菩萨
- 4.瑜伽学派核心思想：万法唯识、三性三无性

（六）当时印度的佛教艺术，如阿育王时期的佛教艺术、犍陀罗艺术与笈多王朝艺术等。

（七）印度的种姓制度、四吠陀、三圣书、六派哲学等。

【要点】

- 1.了解释迦牟尼佛的生平，可以结合八相成道来记忆
- 2.掌握原始佛教的时间，教法情况，及部派佛教分裂的时间、原因。
- 3.掌握四次结集结集的时间、代表人物，以及结果。
- 4.了解四次法难的时间、原因及影响。
- 5.了解中观学派创始人龙树菩萨的生平、主要著作，及理解此学派核心思想。
- 6.瑜伽学派创始人：无著菩萨、世亲菩萨及理解此学派核心思想
- 7.简单了解当时印度佛教艺术。
- 8.简单了解印度的种姓制度、哲学思想等。

二、中国佛教史

自公元一世纪左右，佛教从印度传入中国后，结合了中国本土的文化思想、社会习俗等形成了中国化的佛教，并对周边国家产生了很大的影响。考生需掌握中国佛教在不同历史时期的发展状况，理解八大宗派的相关内容，并能恰当、灵活运用核心的教理知识等。

（一）佛教肇始时期（后汉、三国、西晋佛教）

1.后汉佛教

（1）佛教传入的路线和时间

佛教经南北二线传入中土，对于具体的传入时间主要有二种不同的说法，汉哀帝元寿二年说和汉明帝永平十年说。

（2）最初的佛典翻译及汉末佛教传入的两大系统

《四十二章经》为我国译经之滥觞，亦为东土有佛法之始。汉末佛法的传入主要是以安世高为代表的安息系统和以支娄迦谶为代表的月氏系统。

（3）汉人出家之始

严佛调是中国佛教史上第一位出家人，但只剃除须发，著坏色衣，尚未受比丘戒。

2.三国佛教

三国时期，佛教主要传播于曹魏和东吴地区。当时的佛教中心，南推吴都建业（今南京），北推魏都洛阳。

（1）曹魏佛教

曹魏的译经师主要有三位，即昙柯迦罗、昙帝、康僧铠。昙柯迦罗翻译了《僧祇戒心》，同时请梵僧立羯磨法授戒，首创授戒度僧之制，为中土有戒律之始。昙帝译《昙无德羯磨》，即昙无德部四分律的受戒作法。康僧铠翻译了《郁伽长者所问经》和《无量寿经》。

朱士行是中土第一位依律受戒成为比丘的汉人，也是首位登坛讲经的出家人，他同时还开中土沙门西行求法之先河。

梵呗之创制最早始于曹植。后支谦作《赞菩萨连句梵呗》三契，康僧会作《泥洹梵呗》。

（2）东吴佛教

东吴的译经师主要有支谦和康僧会。支谦为优婆塞，译有《维摩诘经》、《大明度无极经》等，他为自己所译的《了本生死经》作注，是最早的经注。康僧会翻译了《六度集经》和《吴品经》等。建初寺是江南的第一座寺院，是孙权为康僧会所建。

3.西晋佛教

（1）主要译师

竺法护是西晋时期的译经大师，人称“敦煌菩萨”，主要译有《光赞般若经》、《正法华经》、《维摩诘经》等，多以大乘为主。其译典范围深广，涉及了般若、涅槃、华严和宝积等系，为当时中土的大乘佛学掀开了新的一页。竺叔兰与于阗沙门无罗叉合译了《放光般若经》，此经在中原盛行于清谈玄学的居士阶层。

（2）帛法祖与《老子化胡经》

帛法祖于长安筑精舍，以讲习为业，喜与道士王符争论佛道之邪正。王符屡屡受挫，便伪造《老子化胡经》，扬道抑佛，诬谤佛法。

【要点】

- 1.掌握佛教传入的路线；了解佛教传入时间的二种说法。
- 2.掌握肇始时期主要译经师所处的时代、所译的主要经典和特点。
- 3.了解最早的受戒、出家僧人、经注、梵呗的创作和寺院的建造等情况。

（二）佛教发展时期（东晋佛教、南北朝时期的佛教）

1.东晋佛教

东晋十六国时期，北方佛教以长安为中心，道安和罗什都先后在长安主持译经，弘传佛法。南方佛教则有两个中心，一是慧远主持的庐山东林寺，二是佛陀跋陀罗和法显译经传教的建康道场寺。

（1）释道安

佛图澄以义学和神异令后赵统治者石勒和石虎向佛，其门下弟子以道安最为优秀。道安是东晋时期学识渊博的义学僧人，矢志不渝的弘传佛法，对佛教在中土的弘扬和发展所做出的贡献极为深广。道安的贡献主要有：

- ①收集佛典，编撰中国佛教史上第一部比较完备的佛经目录，即《综理众经目录》。
- ②对佛教经典进行科判，立序分、正宗分和流通分。
- ③规定以“释”为佛门弟子的统一姓氏。
- ④制定僧尼轨范，规定僧尼的日常生活条例。
- ⑤提倡净土法门，著《净土论》六卷。
- ⑥先后两次在新野和襄阳分散徒众，扩大了佛教的布教领域。
- ⑦大规模地开设译场，组织人员从事译经，并建议前秦国主苻坚迎请鸠摩罗什入关。
- ⑧依《般若经》探究空无相法门，明本无义，为此土发挥大乘般若空义之先驱。

(2) 鸠摩罗什

鸠摩罗什是中国四大译经师（鸠摩罗什、玄奘、真谛、义净）之一。其翻译质量、技巧和内容的准确度等方面，都达到了中国翻译史上前所未有的水平。罗什的译文一改过去朴拙的古风，务求达意。译文兼外文与汉文融合之美，臻于成熟，所译经典易为汉地佛教徒理解和传诵。他的主要贡献有：

①在长安十余年，共译出佛经 35 部 294 卷。他翻译的《法华经》、《维摩诘经》、《阿弥陀经》、《金刚经》、《小品般若经》、《中论》、《十二门论》、《百论》、《大智度论》、《成实论》等，在汉地弘通甚广，影响极大。

②极力弘扬《中论》、《百论》和《十二门论》，开中国三论宗之端绪。所译《成实论》是成立成实宗的基础。与罽宾弗若多罗共译的《十诵律》为此土有广律之始。

③所译的经论，第一次系统的介绍了般若空宗学说，对大乘佛教在中土的弘传产生极为重要的作用。

④结合佛典的翻译讲说众经，培养了一大批有影响的佛门弟子。其中最著名的当推什门四圣：僧肇、道生、僧叡、道融。

(3) 僧肇

僧肇从学于罗什，并于罗什译场从事译经，对罗什所传的中观般若思想体会极深，深得罗什赞赏，被誉为“秦人解空第一”，是东晋时期最重要的佛教理论家之一。僧肇深得般若空宗之要旨，著《肇论》，此论包含《不真空论》、《物不迁论》、《般若无知论》和《涅槃无名论》。这部论为建立中国化的般若空宗体系奠定了基础，在中国佛教史上具有非常崇高的地位

(4) 道生

道生融合了毗昙学、般若学和涅槃学发挥佛性思想，时人称“涅槃圣”。提出“一阐提人皆得成佛”，在当时的学教二界引起了极大的震动，“生公说法，顽石点头”的公案千载传诵不绝。

（5）慧远

慧远曾师从道安，道安在新野分张徒众时，令慧远领众南下。慧远喜爱庐山清幽，乃置禅林，领众修道，致力于结社、讲学和译经，三十年影不出山，迹不入市，是继道安后的佛教界领袖。使庐山成为南方佛教的中心，极受朝野尊崇。慧远的贡献主要体现在五个方面：

①创建庐山莲社，倡导弥陀信仰。公元 402 年，慧远率领弟子刘遗民、周续之等 123 人，在精舍无量寿佛前建斋立誓，结白莲社，期共生西方净土，其修持方法以观想念佛为主。

②聚众讲学，撰写文章，阐发法身不灭论和因果报应说，调和儒家名教和佛教教义之间的矛盾。

③组织译场，访求梵本，重视经典的传译。

④重视弟子的培养和佛法的传播。

⑤在东晋沙门与王权的抗衡争斗中，以自身的人格魅力和东林寺在教界的地位彰显了沙门的神圣性，使沙门不致于礼敬王者。

慧远的主要著作有：《大智度论要略》、《大乘大义章》、《法性论》、《沙门不敬王者论》。

（6）佛陀跋陀罗

佛陀跋陀罗，中译“觉贤”，北天竺人。入中土时，先到长安，入罗什僧团，后南下至庐山，入东林寺，与慧远磋谈法义，最后至建康道场寺，从事译经。所译经典有：《达摩多罗禅经》、《摩诃僧祇律》、《大般泥洹经》和《大方广佛华严经》等。其中以《大方广佛华严经》最为著名，共六十卷，一般称为晋译或旧译。

（7）东晋十六国佛教活动的特点

东晋十六国佛教活动的特点主要表现在四个方面：

①大小乘经论、禅经、律典和密教经典的翻译。

②西行求法运动的兴起：东晋时期沙门西行求法以法显为代表。各部派律藏和《阿含经》的传入，全仗他之功。此后，他与佛陀跋陀罗一起在建康道场寺译出了《大般泥洹经》和《摩诃僧祇律》，同时还著有《法显传》（亦名《佛国记》），介绍了印度和斯里兰卡等国的情况，不仅对日后的西行求法起到很大的指导作用，也为研究南亚次大陆各国的古代历史、地理提供了极为宝贵的资料。

③净土思潮的涌现：道安曾率弟子在弥勒像前立，发愿往生弥勒净土。竺法旷开创了弥陀净土法门，慧远率众结莲社，更热衷于弥陀净土法门的弘扬和修持。

④般若思想的争议和僧肇对般若思想的总结。

2.南北朝时期的佛教

南北朝时期，佛教在帝王的直接支持下，寺院和僧尼激增，僧官制度得到了确立，寺院经济有了很大的发展。同时，随着大量经论的进一步译出，佛典的研究也日益深入，以弘传某一部经论为主的不同学派也逐渐形成。在思想上和经济上，都为隋唐佛教宗派的创立提供了条件。

(1) 南朝佛教

① 梁武帝与佛教

南朝时期，大多帝王崇佛，特别是梁武帝，礼佛诵经，受持戒律，坚持素食，有“菩萨皇帝”之称。他的贡献主要体现在：

- A.亲制愿文，率群臣发菩提心，舍道归佛。
- B.广建佛寺，盛造佛像，举办斋会。
- C.多次舍身同泰寺，此举扩大了佛教声势，提高了僧人地位，充实了寺院的经济。
- D.严格戒律，制断酒肉戒。
- E.优待僧侣，奖励佛教义学。
- F.勅僧译编佛教典籍。

② 寺院经济

这一时期的佛教经济主要来源是皇帝、贵族、地主等信中的布施，以经营无尽藏（钱庄、当铺）等手段而发展。

③ 佛典的翻译

南朝的主要译经师有二位，一位是宋代的求那跋陀罗，他精通大乘佛学，世称“摩诃衍”。主要译典有《胜鬘经》和《楞伽经》。另一位是梁末陈初之真谛。真谛虽值遇乱世，历经坎坷，但始终译事不断，其所译皆属印度大乘瑜伽行派无著、世亲之典籍，最著名的是《摄大乘论》和《摄大乘论释》。

④ 经录的编撰

梁代曾三次编撰佛经目录，现仅存僧佑所撰的《出三藏记集》。此录是现存最早且保存完整的经录，具有很高的史料价值。其编撰的《弘明集》汇集了佛教传入中国以来有关佛教争论的相关文献。门下弟子宝唱所编撰的《比丘尼传》是中国第一部尼众传记。

(2) 北朝佛教

北魏多位君主皆奉佛。北魏道武帝大力扶植佛教，曾下诏建寺造像，并设置僧官，请赵郡沙门法果担任道人统，管理全国僧众，为北朝僧官之滥觞。北魏文成帝则复兴佛教，开凿云冈石窟，铸造佛像。北魏孝文帝设立寺院团体的佃户——僧祇户，命令僧祇户要向僧曹缴纳“僧祇粟”，以供赈饥及佛事之用。又令犯重罪之人和官奴作寺院之奴婢——佛图户，以充寺院劳役和耕作之用。“僧祇户”和“佛图户”是北魏寺院经济的重要组成部分。各寺院通过收租、经商等手段形成了相对独立的寺院经济。

北魏译师以菩提流支为代表，他译经偏重于无著、世亲一系的典籍。他与勒那摩提合译《十地经论》，在北方开创了地论学派，被尊为地论师相州北派之祖。

（3）南北朝时期佛教的学派与特点

南北朝时期重义学，学派盛行。主要学派有毗昙学派、俱舍宗、涅槃学派、摄论学派、成实学派、地论学派、楞伽学派、净土学派。由于南朝和与北朝在社会经济、地域、文化、民族等方面存在着较大的差异，导致南北佛教亦不尽相同。南朝佛教继承东晋佛教之特点，重义学，偏于讲学和义理的研究。北朝佛教重修行，偏于实践，禅学、律学和净土信仰比较兴盛，尤重禅观，相继出现了许多著名的禅师。

（4）僧官制度与世俗的佛教信仰

南北朝的僧官制度标志着中国僧侣管理制度的确立。佛教传入之初，僧侣一般都由朝廷的鸿胪寺（接待外国宾客之官衙）兼管。后秦姚兴弘始三年（公元401年），罗什如秦，姚兴崇敬甚隆，待以国师之礼，四方沙门云集。为便于管理，姚兴任命僧官，史书一般以此为中国设立僧官之始。

南北朝时期的僧官制度各有特点。南朝最高的僧官称为“僧正”（亦称“都邑僧正”，下设“都维那”（亦称“京邑都维那”）。北朝在中央设立的僧官机构名“监福曹”，是道人统办事的衙门，后改为“昭玄寺”，道人统也随之该称“昭玄统”。佛教的基层组织是寺院，寺院一般都有一个主事僧，南北朝时称为“寺主”。北魏时，有的寺院在寺主下设“维那”，以协助寺主管理寺院事务。

南北朝时，佛教信仰在民间相当发达，出现了义邑、法社等民间组织，并举行设斋、礼忏等法事活动。

（5）二武灭佛

北魏太武帝和北周武帝的灭佛使佛教遭受很大的打击，二次灭佛虽有外在的原因，但教内僧尼腐化堕落，招致教外嫉恨，是灭佛的内因，需要重点掌握。

（6）佛教艺术

南北朝时期，石窟艺术发展空前繁荣，主要的石窟有敦煌莫高窟、云岗石窟和龙门石窟。另外，北魏时期所立的河南登封嵩岳寺塔，是我国现存最早的砖塔。

【要点】

1.道安是中国佛教进展时期非常重要的领袖人物，考生需了解其生平简历。同时，他的著作和对佛教的贡献历来都是考试的重点，必须掌握。

2.罗什是中国四大译经师之一，在中国佛教译经史上有着举足轻重的地位，必须掌握其生平简历、主要贡献、译经特色。门下弟子精英辈出，僧肇精于般若，作《肇论》，道生提出“一阐提人皆得成佛”，引起了当时学教二界的震动，也是复习的重点。

3.掌握慧远的著作和贡献。

- 4.了解东晋十六国佛教活动的特点。
- 5.了解梁武帝对佛教的贡献。掌握真谛所译多属大乘瑜伽行派经论，以《摄大乘论》为代表。
- 6.了解北朝译经以菩提流支为代表，他译出《十地经论》，是地论相州北派之祖。
- 7.南北朝时期重义学，学派盛行。学派是宗派创立的一个基础，应掌握毗昙学派、俱舍宗、涅槃学派、摄论学派、成实学派、地论学派、楞伽学派、净土学派的所依经论及代表人物。
- 8.了解南北朝时期的僧官制度。
- 9.掌握北魏太武帝和北周武帝灭佛的时间、原因、主要人物、过程和影响。
- 10.了解南北朝时期的石窟艺术，特别是敦煌莫高窟、云冈石窟和龙门石窟。

（三）佛教之全盛时期（隋、唐佛教）

隋唐时期随着统一王朝的建立和寺院经济的充分发展，佛教各宗各派都得到进一步发展、融合的机会，顺应社会、思想和文化的大统一趋势，一些学派在统一南北学风的基础上，通过“判教”形成了宗派。判教标志着宗派的成熟和独立，是佛教各宗派确立的重要标志。宗派的建立是佛教中国化的里程碑，标志着佛教在中国的发展进入了鼎盛时期。

1.隋代佛教

（1）帝王与佛教

隋文帝提倡佛教义学，设立五众制度，即以长安为中心，建立了一系列的传教机制，聘请各学派的著名学者集于京都，分为五众：涅槃众、地论众、大论众、讲律众、禅门众。每一众都选一位众主，领导教学。此外，另设二十五众，即推举二十五位高僧领众修学，从事学众的教导。

隋炀帝未登基时，曾请智顓授菩萨戒，智顓为取“总持菩萨”之法号，他则尊智顓为“智者”，并为智顓创立天台宗提供了各种有利的条件。即位后，在洛阳的上林苑内创设翻经馆，开展译经事业。

（2）译师

阇那崛多是隋代最杰出的译经师之一，其与达摩笈多译编法华共八卷，世称《添品妙法莲华经》。

（3）佛教艺术

沙门静琬受末法思想的影响，为护法故，发起刻造“房山石经”，此为我国现存的规模最大的石刻佛经，存于北京房山县云居寺石经山。房山石经的刻造经历隋、唐、辽、金、明五个朝代，历时千余年。

2.唐代佛教

唐代帝王大多崇信佛教。如唐太宗特别重视佛教的译经事业，贞观十九年（公元 645 年），玄奘大师从印度求法归来，他不仅亲自召见，为之设立翻经院，而且亲为玄奘新译的佛经作序，即《大唐三藏圣教序》。唐代的译经无论在数量还是质量上都达到前所未有的水平，著名的译师有：玄奘、义净和不空等。三人译经各有所长，玄奘精于瑜伽、般若和大小毗昙的翻译，义净重律典之翻译，而不空则专于密教典籍的翻译。

（1）唐代的主要译师

①玄奘

玄奘有感于当时诸经论异说纷呈，矛盾之处甚多，欲求《瑜伽师地论》以会通一切。遂于贞观三年（公元 629 年）从长安出发，历经艰险，至中印度那烂陀寺，礼戒贤为师，学习唯识论典。后游学各地，于贞观十九年（公元 645 年）携梵本、佛像、舍利等返回长安，前后历时十七年。东归后，在朝廷的支持下，开启了中国佛教译经史的新译时代。

玄奘一生译经七十五部，1335 卷。主要译典分别是：《大般若经》、《解深密经》、《瑜伽师地论》、《阿毗达摩杂集论》、《显扬圣教论》、《摄大乘论》、《大毗婆沙论》、《异部宗轮论》、《俱舍论》、《成唯识论》、《顺正理论》等。由于玄奘梵文造诣精深，又亲自主译，所以名相的安立、文义的贯练，莫不精确异常，同时还矫正了许多旧译的讹谬，在中国佛教译经史上开辟了一个新纪元，后人通称其译籍为“新译”。

玄奘的著作主要有《大唐西域记》和《会宗论》。《大唐西域记》是玄奘口述，辩机编撰。记述了玄奘赴印求法过程中的所见所闻。内容包括他西行过程中经历的一百多个国家和地区的交通地理、风俗习惯、政治文化以及佛教的传播情况等，为研究中亚、南亚的历史、地理、社会情况，以及中西交通史、文化关系史等提供了极为宝贵的资料，具有很高的学术价值。《会宗论》三千颂，乃玄奘于印度所作，属会通瑜伽、中观二系宗旨之学说。

②义净

义净从广东经海路至印度，归国时带回了很多梵本，在洛阳佛授记寺从事翻译。特别致力于《根本说一切有部毗奈耶》等戒律的翻译。著作有《大唐西域求法高僧传》、《南海寄归内法传》。

（2）隋唐译经的特色

隋唐译经较前代不同，其特点有三：一、系统性较强；二、所译之经均为全集；三、皆由汉僧主译。

（3）经录的编撰

随着经典翻译的开展，译籍日益丰富，部帙增多，弘道之士为了整理存帙，研核异同，因而创制经录（佛教经籍的目录）。目的在于辨别真伪，记录译经时间，标明卷数、部数，使经典有据可考。

隋代：法经的《众经目录》，费长房的《历代三宝记》，彦琮的《众经目录》。

唐代：道宣的《大唐内典录》，智升的《开元释教录》，圆照的《贞元新定释教录》等，其中以《开元释教录》的影响最大，成为后代写经、刻经的首要依据。

（4）宗派创立的原因

隋唐时期的八大宗派的创立，标志着佛教中国化进程的完成，使佛教的思想和观念成为中国传统文化的一部分，渗透到社会生活的方方面面。宗派的创立主要有以下几个原因：

①政治原因：隋唐时期帝王大多崇信佛法，宗教政策比较宽松，为宗派的创立提供了有利的政治背景。

②经济原因：隋唐时期封建社会发展到鼎盛时期，国家强盛，社会经济发达，庄园式的寺院经济和农禅经济都成为国家正式承认的经济形势，得到免役、免赋税的特权，加上社会各阶层佛教徒的供养，寺院经济急剧发展，为宗派的创立奠定了坚实的经济基础。

③经典依据：唐代经典的译出逐渐系统化，所译之经大都为全集，为各宗派从不同的角度有组织、有系统的总结法义提供了经典上的思想依据。

④义学研究的深入：南北朝时期义学研究的展开和深入促进了学派的形成，为宗派的创立提供了义理上的理论依据。

⑤判教的产生：随着不同系统经典的不断译出，佛弟子发现各经典之间在表面上存在矛盾和冲突，教内大德以总持一切经典的智慧，依于经典当机之众根机的胜劣、所诠义理浅深次第的差异和说时先后的不同，进行教相判释，意在揭示各经典之间的有机联系，融通诸经，以解释冲突，消弭矛盾。判教起于南北朝，隋唐仍继续盛行，由于诸家判教各异，遂生宗派之别。

⑥教内精英辈出：隋唐时期，佛教发展达到了前所未有的高度，影响了社会生活，文化和艺术等各个领域，吸引了一大批的社会精英分子出家，为宗派的创立提供了重要的人才资源。

（5）唐武宗灭佛

武宗信仰道教，于会昌五年（公元 845 年）下诏灭佛，史称会昌法难。唐武宗灭佛的原因主要有三点：

①佛教急剧发展，寺院经济与世俗地主及国家在经济上的矛盾日益尖锐，加上朝廷腐败，战乱频繁，国势日衰，使这一矛盾更加突出。

②僧团腐败现象严重，僧尼犯戒堕落的行为时有发生，使世人与朝廷对教团失去信心。

③武宗信仰道教，特别信任道士赵归真，而赵又犹其嫉恨佛教。

法难经过：早于会昌二年，武帝即令僧尼中犯罪和戒行不清净者还俗，并没收其财产。会昌四年十月，敕令拆毁天下小寺，小寺所属僧尼，无论老少，一并还俗。会昌五年三月，下令不许寺庙建庄园，并登记检查全国寺院、僧尼的财政状况，为灭佛作准备。八月，下旨灭佛。

法难结果：会昌法难毁大、中寺院四千六百余所，小庙四万多处，将佛像和法器制成钱和农具，勒令还俗的僧尼达二十六万五百余人，没收良田数千万顷。同时，命还俗僧尼和原寺院的奴婢十五余万人为两税户，责令缴纳租税，以充实国库。

会昌六年，武宗驾崩，宣宗即位，才停止灭佛。武宗的灭佛，沉重地打击和削弱了佛教的势力，由于经济上的制约和佛教典籍的散失，使佛教各宗派失去了继续发展的条件，逐渐走向衰落。

注：宗派的创立和思想义理等是隋唐佛教的重要内容，由于另有专门的章节记述八宗，因而此中从略。

【要点】

- 1.了解玄奘大师的生平。掌握玄奘大师翻译的重要经论、译经特色和著作。
- 2.宗派的创立在佛教中国化进程的历史中具有里程碑的意义，需掌握宗派创立的原因。
- 3.唐武宗的灭佛对唐以后佛教的发展造成了沉重的打击，其灭佛过程、原因和结果等必须掌握。

（四）佛教保守时期（五代、宋、辽、金、元佛教）

1.五代佛教

（1）后周法难

五代时期，后周世宗显德二年(公元 955 年)下诏沙汰佛教，凡未经国家颁给寺额的寺院基本上一律废除，使国境内寺院废除过半。所有钟磬铙钹以及民间保存的铜制佛像全数没收，均被铸成铜钱以充国库。同时禁止私度，僧尼出家必须经过严格的读经考核，并勒令废除烧身、烧指等眩惑世俗、残害肢体的行为。此次灭佛由国家财政困窘、僧团腐化堕落而引起，但影响着深远，这种以国家权力完全支配佛教僧团的政策一直为后世所效仿。

（2）宗派的弘传

从会昌法难至后周世宗灭佛，百余年间，唐代各宗派均受到不同程度的打击。至五代时，只有禅宗和天台宗因地处南方，地域、文化、经济和自身特点等各方面条件相对优越，才得到进一步的发展。

禅林大都地处偏远的山林，灭佛时所受的冲击相对较弱。宗门“不立文字”的独特宗旨，令禅宗对经论典籍的依赖程度降低，又使禅宗更易为中国人所接受，更能吸引大批下层民众的护持。因此，会昌法难后，各宗派相继衰落，唯有禅宗迅速恢复，在五代后一枝独秀。

法眼宗永明延寿受钱弘俶之皈依，住杭州永明寺接化。高丽尝遣僧人从学于延寿，使法眼一宗盛行于海外。永明延寿重要的著作有《宗镜录》和《万善同归集》。

五代时，天台宗义寂直传湛然之学。他受吴越王钱弘俶之尊崇，钱氏特为建螺溪道场于天台山。又接受他的建议，访求会昌法难以来散失的天台教籍于高刚。后高丽遣谛观送智者诸部著述来浙江，使天台一宗之典据臻于完备，令天台宗呈中兴之象。后义寂传义通，义通传四明知礼，大盛天台教说。

2.宋代佛教

（1）宋代的译经及刻藏事业

宋代朝廷设置译经院，译场组织完备，分工细致，主要译师有印僧法天、天息灾和施护等，所译典籍以密教居多。入宋，刻藏逐渐成为官方的文化行为，北宋一代共有五个版本的《大藏经》流通，其中《开宝藏》是官刻。《开宝藏》始刻于开宝四年（公元971年），历时12年，于益州（成都）刻成，也称“蜀版”。这是中国木刻雕印史上第一部汉文大藏经，也是宋代诸刻本中最重要的一部。它的印本成为后来一切官私刻藏以及高丽、日本刻藏的共同标准和依据。

（2）佛教史学著作

宋代的佛教史学著作主要有四部：一是赞宁的《大宋僧史略》，将佛教东传以来的历史按事件加以整理，是宋初佛教史学的开端。二为念常的《佛祖历代通载》，是编年体佛教史著的代表作。三是志磐的《佛祖统纪》，是纪传体佛教史书的代表作。四是道原的《景德传灯录》和普济的《五灯会元》，是记载禅宗传法谱系的灯史。

（3）各宗派余绪

①华严宗

自华严五祖圭峰宗密之后，宋代唱华严之旨者唯长水子璿及弟子晋水净源二人。净源尝注解《金狮子章》和华严诸论。住钱塘慧因寺时，高丽僧统义天曾携华严典籍咨决于净源。义天归国后，遣使送净源金书之《华严经》的三种译本，净源特建华严阁供奉，被称为华严中兴教祖。

②律宗

关于律宗，宋仁宗时，西湖允堪住西湖菩提寺，著《会正记》，立戒坛，弘扬南山律。宋哲宗、徽宗时，灵芝元照住杭州灵芝寺，著《行事钞资持记》再兴律宗。二家于绕佛左右等看法有异，使律宗分为会正、资持二家。

③禅宗

入宋，禅宗独盛。宋高祖时，圆悟克勤对雪窦重显的《颂古百则》加以评唱、编撰而成的《碧岩录》，是禅宗最具代表性的公案评唱集。克勤的弟子大慧宗杲提倡看话禅，后来成为临济宗参禅的通用方式，影响至为深远。与宗杲同时代的宏智正觉属曹洞宗，住天童寺，唱默照禅。默照禅与看话禅成为宋代禅宗的两大修行法门。

④天台宗

入宋，天台宗内部引发了山家山外之争。由于唐末战乱频繁，天台宗典籍大多散佚，后自朝鲜、日本请回相关的天台典籍，使天台教学得以复兴。然由于对智顓大师《金光明经玄义》广略二本的真伪问题产生争论，导致山家、山外二派之对峙。山家派主张“安心观”，山外派主张“真心观”。四明知礼等以天台正宗山家派自居，贬称梵天庆昭、孤山智圆等钱塘派为山外派。

⑤净土宗

宋时，台、贤、律、禅之学者多兼弘净土，禅门宗匠永明延寿更高唱禅净合行，被净土宗奉为六祖。

3.辽、金、元佛教

(1) 辽代佛教

辽代帝王以佛教学说考选僧才，授予优秀者以“法师”称号，从而推动了佛学研究的进一步发展。辽代最发达的是以五台山为中心的华严教学。

在佛教艺术方面，辽代佛塔的建造独具特色，有木造和砖造两类。山西应县佛宫寺的木塔，为我国现存最古老的木塔。

辽代刻成了著名的《契丹藏》，在内容上尽量增补宋版所缺之写本，在形式上行格加密，改卷轴式为折本。此藏直至 1974 年才在山西应县佛宫寺的木塔中发现若干残卷。

(2) 金代佛教

金代在佛学理论方面重华严宗，在修行实践上重禅宗。金末最著名的禅师是万松行秀，其思想特点是融儒家思想入禅宗教义。

《大藏经》的刻印是金代佛教文化的一件大事。1934 年，在山西赵城县广胜寺发现了金代所刻之大藏经——《赵城藏》。此藏由比丘尼崔法珍倡刻，是迄今为止保存较为完整的古代藏经，有较高的史料价值。

(3) 元代佛教

元代帝王主要崇信喇嘛教，元世祖忽必烈即位后，奉西藏地区萨迦派的著名僧人八思巴为帝师，命其掌管全国佛教兼统领藏区之政教。元代规定每位帝王需先就帝师受戒，而后才能登基，帝师制度是元代佛教的一大特点。

元代所刻印的藏经迄今为止发现的有二部。一部为私刻的《普宁藏》，因刻于杭州余杭县白云宗南山大普宁寺而得名。另一部为元代官刻本，1982 年在云南发现，现存 32 卷，这是元代规模最大的一部藏经。

元代江南地区还流传着从佛教中分离出来的两大教派：白云宗和白莲教。白云宗是从信仰《华严经》教义的法社演变而成的民间佛教组织，创始人为北宋末年杭州白云庵的僧人清觉。白莲教创始人为南宋的茅子元，其因仰慕东晋慧远大师之遗风，创建了以信仰弥陀净土为宗旨的信众组织，后期演化为民间的秘密教派。

【要点】

- 1.掌握周世宗灭佛的原因、过程和影响等。
- 2.了解五代佛教经历了唐武宗与后周世宗二次灭佛的打击，各宗派典籍散失，人才凋零，唯禅与天台独盛。当时的禅门巨匠主要是法眼宗的永明延寿，而天台宗的大德则推义寂。
- 3.宋代大藏经的雕刻成为官方的文化行为，诸刻版中以《开宝藏》最为重要，应当掌握。

4.记忆宋代各宗派之余绪，包括华严宗、律宗、禅宗、天台宗、净土宗的代表人物、著作或主张以及影响。

5.辽代的《契丹藏》和金代的《赵城藏》，是二部史料价值较高的藏经，应当掌握。

6.了解元代奉信喇嘛教，实行帝师制度，忽必烈奉萨迦派僧人八思巴为帝师。

（五）佛教衰败时期（明、清佛教）

隋唐全盛之佛教，经过会昌法难和后周世宗灭佛二次毁灭性的打击后，渐趋衰败。宋、辽、金、元虽也不乏帝王崇佛，官私刻藏不断，义学研究亦有延续，但佛教总体发展的活力渐失，修行法门日益萎缩，僧尼的总体质量每况愈下。至明清时期，佛教彻底进入黑暗的衰败时期。明代，经过明太祖和明成祖两代的强势统治，统治阶层对佛教已形成比较成熟的认知和政策原则，佛教政策的宽严变化、对佛教的限制和利用全视统治需求而定，这种认知理念和政策模式深刻地影响了明一代。

明太祖洪武十五年(公元 1382 年)，分天下寺院为禅、讲、教三类。禅寺以修学禅宗为主，讲寺以修学华严、天台、唯识各宗为主，教寺以举办祈福、超荐、供养等佛事活动为主。明洪武十七年后，规定试经度僧，三年才发度牒一次，明确限制州县的寺院数量和居住的出家人数，要求男子年满四十、女子年满五十方可出家，使佛教的发展面临更为严峻的社会环境。教内由于僧尼素质每况愈下，出家的神圣性日益淡化，虽幸有四大高僧维系佛法命脉于不断，但始终无法挽回佛教在世俗化的进程中整体没落的趋势。

1.明代佛教四大高僧

明代佛教各宗以禅宗与净土最盛，其余各宗仅维持而已。禅宗以临济和曹洞为主，净土为诸宗共归，禅净一致成为明代佛教的主流思想。明代四大高僧为云栖株宏、紫柏真可、憨山德清、藕益智旭。

（1）云栖株宏

别号“莲池”。他在思想上，主张禅、教、净合一，以净土为归趣，被推为莲宗八祖，有《云栖法汇》传世。

（2）紫柏真可

紫柏真可在思想上，全面调和教内教外、教内各宗派、教与宗之间的关系。于明朝万历年间，发起雕刻《方册大藏经》(又名《径山藏》或《嘉兴藏》)。此藏经的发行改变了原先藏经携带不便、阅读困难等缺点，使大藏经的流通更为广泛。

（3）憨山德清

憨山德清的思想融合禅与华严，主张三教归一，禅净无别，倡导念佛禅。曹溪原是禅宗祖庭，至明末已荒废良久，经德清锐意经营，始恢复旧观，因此，德清被尊为曹溪中兴祖师。有《憨山老人梦游全集》传世。

(4) 藕益智旭

藕益智旭别号“八不道人”。他在思想上继承和融合了株宏、真可、德清的主张，调和禅教、性相各宗，而以净土为归依。其著作主要分为两大类：一为释论，即对不同经典的注疏，其中最重要的是《阅藏知津》，兼具经录和提要的特点，为后世阅度藏经和雕刻藏经均提供了方便。二为宗论，有《灵峰宗论》遗世。

2.清代佛教

清初，满人刚入关时，清世祖、圣祖、世宗等几代帝王皆沿袭满族部落之信仰习惯，尊崇喇嘛教，但朝廷始终对佛道二教严加禁约，各宗派均难脱式微之局面。

(1) 藏经的雕刻

雍正年间，朝廷特开藏经馆，准备刻印大藏经。至乾隆年间，历时四年刻成《龙藏》，这是中国封建社会最后一次的官刻大藏经，对近代佛教产生了很大的影响。

(2) 度牒制度的废除

乾隆十九年(1754年)，宣布废除自唐代以来实行的度牒制度。所谓度牒指官方颁发的合法的出家证明，僧尼以此为身份凭证可得政府的保护，免除地租和徭役。度牒制度的废除可谓是一千多年来中国佛教史上的大事，具有划时代的意义，表明从此世人出家不再受限制。此举虽有利于佛教僧团的壮大，但同时也使僧尼成分更加复杂，素质良莠不齐，成为佛教日益衰微的重要原因之一。

(3) 宗派与弘法

清一代，各宗派人才凋零，鲜有振聋发聩之著作问世。明末古心如馨传寂光三昧，再传至见月读体，使律宗一脉余绪不断。禅宗唯临济一派有天童圆悟等继承法脉，其下出玉林通秀，为清世祖顺治之师。华严宗则唯慈云续法著述宏富，作《五教仪开蒙》等，续贤首教义于不堕。净土宗幸有省庵实际于杭州结莲社，作《劝发菩提心文》等激励僧俗。佛教至此，极为衰败，令人痛心。

清代居士弘法非常积极，成为近代佛教之支柱。清初著名的居士首推彭绍升，他致力于净土的弘扬。清末有杨仁山，一生以流通佛经为务，于南京创金陵刻经处。1908年在金陵刻经处办“祇洹精舍”，这是中国近代佛教史上第一所佛教高等学府，培养了一批杰出的僧俗佛学研究人才，如太虚大师、章太炎和欧阳竟无等。近代佛教复兴，杨仁山居功至伟，被称为“近代佛教复兴之父”。

清末民初，印光、虚云、太虚、弘一诸位高僧是法门之龙象。印光大师被推为净土宗十三祖，有《印光法师文钞》传世。虚云老和尚一生系五宗法脉，是近代中国禅宗的代表人物。太虚大师则是近代佛教革新运动的主要倡导者，主张八宗并弘，分佛教为法相唯识、法性空慧、法界圆觉三大系，一生致力于佛教教育。弘一大师精研律典，著《四分律比丘戒相表记》中兴律宗。

3.近代佛教的复兴

近代佛教指从公元 1840 年至 1949 年间的佛教。佛教界的复兴运动包含两个方面。

(1) 佛教管理组织的创立

主要有以下三个组织：①太虚大师在南京组织“中华佛教协进会”，号召教理、教制、教产三大革命。②1912年4月，敬安大师联合各地僧教育会，在上海留云寺成立“中华佛教总会”，制定教会章程、宗旨及基本任务，敬安大师被推选为会长。这是中国第一个全国性的佛教统一组织，有僧俗二众参加，从根本上改变了长期以来僧众和居士疏离的局面，是近代佛教复兴运动的先导。③1929年4月12日，全国佛教界代表会议在上海觉园召开，正式成立中国佛教会，圆瑛大师当选为会长，会址设于南京毗卢寺。抗日战争时期，中国佛教会召集全国佛教青年组织僧侣救护队，在战区担任救护工作。

(2) 佛教教学机构的成立

继杨仁山创办“祇洹精舍”之后，1922年，太虚大师在武昌创办了武昌佛学院，欧阳竟无在南京创办了支那内学院，为近代佛教的复兴培养了人才。这两所学院在近代佛教史上的地位非常重要。

【要点】

- 1.掌握明代四大高僧的别号、主张、作品和影响。
- 2.了解清代各宗传人即其作品。
- 3.了解清代著名居士，彭绍升和杨仁山。
- 4.印光大师、虚云老和尚、太虚大师和弘一法师是清末民初教界之明灯，应当了解其生平及其对佛教的贡献。

第四部分 佛教八宗

宗派的创立和思想义理等是隋唐佛教的重要内容，八宗的形成标志着佛教中国化进程的完成，八宗的教义和理论对中国哲学、文化和社会的影响极为深远，使佛教的思想和观念逐渐渗透到社会的各个层面。因此对八大宗派的创立概况、祖师简介和核心教义等在此进行单独说明。

(1) 天台宗

天台宗创于陈隋之际，因实际创始人智者大师驻锡天台山修持、弘法，故名天台宗。此宗以《法华经》为创宗的重要经典依据，因而亦名法华宗，是八宗中最早创立的宗派，具有完备的教理组织与观行实践法门，其教学特色是教观双美。天台宗尊龙树为初祖，共传 17 祖，中土祖师中以智顓、湛然、知礼对本宗的影响尤大。

天台宗重要经论主要分为三个部分。一是法华三部经：即《妙法莲华经》、《无量义经》和《观普贤菩萨行法经》。二是论典：即《大智度论》和《中论》。三是天台三大部：即《法华文句》、《法华玄义》、《摩诃止观》，天台三大部是天台宗最基本的理论根据。

天台宗以五时八教判教，重要教义为五重玄义、一念三千、三谛圆融、六即佛说、圆顿止观、性具、性恶。

(2) 三论宗

三论宗依于《中论》、《百论》、《十二门论》三论立宗，此三部论均为罗什所译。由于般若空义是本宗的根本思想，故又名空宗、中观宗。因吉藏是本宗的集大成者，会稽嘉祥寺是他的弘法重镇，因此本宗亦名嘉祥宗。三论宗所依的三论都。

中土三论宗理论上的传承是：鸠摩罗什——僧肇……僧朗——僧诠——法朗——吉藏。

吉藏是三论宗的集大成者，其主要著作是《中论疏》、《百论疏》、《十二门论疏》等。此外，吉藏的《三论玄义》概述三论的大意，是三论宗最简明的纲要书。三论宗的判教为二藏三轮，重要教义有破邪显正、真俗二谛、八不中道、四重二谛。

(3) 华严宗

华严宗依于《华严经》立法界缘起、事事无碍之妙旨，并且《华严经》是其根本经典，因此名华严宗。此宗因贤首法藏而大成，故亦名贤首宗；由其发挥“法界缘起”之旨趣，故亦称法界宗。本宗以杜顺为初祖，三祖法藏分教立宗，集华严一宗之大乘。

华严宗以《华严经》为根本经典，判释如来一代时教为五教十宗。核心教义为六相、四法界、十玄门、性起。

(4) 禅宗

禅宗指“教外别传，不立文字，直指人心，见性成佛”为基本宗旨的佛教派别，是引导行者以超越能所相待为目的的宗派，也称“佛心宗”。禅宗的传承始于摩诃迦叶，西天以迦叶为始祖，次第相承至菩提达摩，共计二十八代。中土以菩提达摩为初祖，传至慧能，共六代。

慧能的南宗禅主张顿悟，禅法行于南方，一枝独秀，其后，南宗禅一花开五叶，法灯辉映，相传至今。其中土传承如下：达摩——慧可——僧璨——道信——弘忍——慧能。

慧能下南岳怀让与青原行思的法系在唐末后成为禅宗主流。南岳下出沩仰宗与临济宗，入宋后，临济下又开杨歧与黄龙二宗。青原下出曹洞宗、云门宗与法眼宗。合称“五家七宗”，宋以后，唯曹洞与临济盛行于世。

《楞伽经》和《金刚经》是禅宗的根本经典，《二入四行论》、《六祖坛经》、《景德传灯录》、《敕修百丈清规》是重要典籍。禅法常识主要有语录、如来禅与祖师禅、公案等。

(5) 净土宗

以往生极乐净土为目的的宗派，称为净土宗。往生西方净土者皆莲花化生，极乐国土名莲邦。东晋慧远大师在庐山结白莲社，故净土宗又称莲宗；本宗以称念佛名为主要的修行方法，故亦名念佛宗。

历代的净土宗祖师皆因为对净土法门有着重大贡献而被后人推举，故各祖师之间不存在直接的传承法系。莲宗十三祖为：慧远——善导——承远——法照——少康——延寿——省常——袞宏——智旭——行策——省庵——彻悟——印光。

净土宗的经论依据主要有三经一论，即《无量寿经》、《阿弥陀经》、《观无量寿佛经》和《往生论》。昙鸾大师依《十住毗婆沙论》判释如来一代圣教为难行、易行二道。道绰大师依《安乐集》约证之教相，判大乘圣教为圣道门与净土门。本宗的重要教义有净土三资粮（信、愿、行）、四种念佛法门（持名念佛、观相念佛、观想念佛、实相念佛）、正行与杂行。

（6）唯识宗

唯识宗明万法唯识之理，探究诸法之体性相状，故亦名法相宗，亦称慈恩宗。玄奘是本宗的集大成者，他是我国佛教唯识学在汉地佛教史上最重要的佛典翻译家之一，护法系唯识学在汉地的主要奠基者，中印文化交流的实际推动者。

本宗法统为：弥勒菩萨——无著——世亲——护法——戒贤——玄奘——窥基——慧沼——智周。唯识宗所依的典籍有六经十一论，其中以《解深密经》为根本经典，以《瑜伽师地论》为根本论典，《成唯识论》是唯识宗的重要论书。唯识宗依《解深密经》、《瑜伽师地论》等相关经论，判释如来一代时教为有、空、中道三时。本宗重要教义为五位百法、赖耶缘起、种子生现行、五性各别、四智。

（7）律宗

以研习及传持戒律为主的宗派称律宗，因其依于五部律中的《四分律》而建宗，因此又称四分律宗。此宗的实际创始人道宣住终南山，故又有南山律宗或南山宗之称。四分律宗在后代的弘通过程中逐渐分为三派，称律宗三家，即相部宗、南山宗、东塔宗。

本宗的根本典籍为《四分律》、《十诵律》，以及南山三大部（三大部均系道宣律师所著：《四分律删繁补阙行事钞》、《四分律比丘含注戒本疏》、《四分律删繁补阙羯磨疏》），三大部与《四分律比丘尼钞》、《四分律拾毗尼义钞》合称“南山五大部”。

道宣律师判如来一代圣教为化制二教。本宗的重要教义为戒之四科（戒法、戒体、戒行、戒相）、性戒与遮戒、止持和作持、制戒十义。

（8）密宗

指导众生依理事观行，手结印契、口诵真言、意观本尊，修习三密瑜伽（相应）而获得悉地（成就）之宗派名密宗。善无畏、金刚智与不空并称“开元三大士”，奠定了中土密教的基础。一行不仅是密宗祖师之一，还是一位非常出色的天文历学家，著有《大衍历》。

密宗的法统为：龙树——龙智——善无畏——金刚智——大智不空——一行——惠果。

密教的主要支派有东密、台密、藏密。公元八九世纪时，莲花生大师直接将密法从印度传至西藏，形成最早的宁玛派。朗达玛灭佛后，有尊者阿底峡入藏，从事改革，陆续有噶当派、萨迦派、噶举派及格鲁派的产生，共形成五大教派。格鲁派有系统的学经制度，强调先显后密，循序渐进；还有达赖、班禅两大活佛转世制度。

【要点】

1.关于天台宗，需理解五时八教的内在联系。简单理解一念三千的观法。了解性具、性恶、六即佛说和圆顿止观，明白性具与性恶是天台之极说。

2.记忆三论宗中土的传承，吉藏是三论宗的集大成者，并了解他的重要著作。记忆三论宗的判教及重要教义。

3.了解法藏大师的生平。其有关判教的重要著作是《五教章》，论述观法的著作是《修华严奥旨妄尽还源观》，解释《华严经》的著作是《探玄记》；此外，《金狮子章》是法藏晚年思想圆熟之际为武则天所讲的华严要旨，文简义深，历来为学者所重。这些重要著作的名称和特质必须掌握。掌握《华严经》三译的译者和卷数。六相、四法界是华严宗的核心教义，需掌握。了解十玄门有新古之异，掌握新十玄的名称，不要求掌握十门的含义。了解性起说是华严一宗所提倡。

4.了解禅宗的传法世系和重要祖师的典籍。掌握五家七宗的开创者及其论著。

5.了解净土十三祖的传承关系，慧远大师、永明延寿、云栖株宏和印光大师的著作与主要事略。掌握净土三经一论的译者、翻译的朝代和主要内容。掌握四种念佛法门，了解持名念佛三根普备，不限时地，是弥陀应末法众生根机而开显的胜妙法门。掌握净土宗修行法门之宗旨，即舍杂行修正行，正行中傍修助业，专修正业。称名念佛为净土修行之正业。

6.掌握唯识宗的法统，掌握玄奘大师的主要经历、著作、译经与重要弟子。识记百法，明白能藏、所藏、执藏三义分别就阿赖耶识与种子、前七识与第七识的关系而言，全面地理解阿赖耶识。了解五姓是唯识宗不同于其它宗派的说法。

7.记忆四分律之三家内容，包括创始人、所依经典、对四分律的判释、所属宗等。掌握律宗的根本典籍、南山五大部的名称以及律宗的判教。

8.识记西藏佛教的传入时期，前弘期和后弘期的佛教概况。了解藏传佛教五派的创始人、别名、特点。了解宗喀巴大师的简单史略与重要著作。掌握格鲁四大寺、五部大论以及达赖、班禅二大转世制度。

III. 考试方式及试卷结构

一、考试方法及时间

考试方法：闭卷、笔试。试卷满分为 120 分。

考试时间：150 分钟。

二、试卷内容比例

| | |
|--------|--------|
| 佛教基本常识 | 约 10 分 |
| 佛學基礎 | 约 60 分 |
| 佛教歷史 | 约 30 分 |
| 综合论述 | 约 20 分 |

三、题型结构

| | |
|--------|--------|
| 1.选择题 | 约 30 分 |
| 2.填空题 | 约 20 分 |
| 3.默写 | 约 10 分 |
| 4.名词解释 | 约 20 分 |
| 5.问答题 | 约 28 分 |
| 6.论述题 | 约 12 分 |

四、试题难易比例

| | |
|-------|--------|
| 较容易题 | 约 60 分 |
| 中等难度题 | 约 40 分 |
| 较难题 | 约 20 分 |

IV . 佛学样卷

一、单项选择题（请将正确答案的字母填写在下面的方框内）。

例：

1.十二因缘是整个生灭流转的过程，其中（ ）和（ ）二支属于业道：（ ）

A. 无明、行 B. 识、名色 C. 行、有 D. 取、有

2.我国第一部木刻本大藏经是：（ ）

A. 《崇宁万寿藏》 B. 《龙藏》 C. 《开宝藏》 D. 《碛沙藏》

二、多项选择题（请将正确答案的字母填写在下面的方框内）。

例：

1.下列执事中，属于西序的有：（ ）

A. 首座 B. 书记 C. 监院 D. 典座

2.下列关于律宗，表述正确的是：（ ）

A. 律宗实际创始人为唐代道宣律师。因依据五部律中的《四分律》建宗，也称四分律宗。

又因道宣住终南山，又有南山律宗之称。

B.中国汉地翻译戒律和实行受戒，始于三国魏嘉平（249至254）年间中印度昙柯迦罗来洛阳译出《僧祇戒心》，又请印度僧立羯磨法受戒。

C.《梵网经菩萨戒》四卷说明菩萨修道之阶位及应受持之十重四十八轻戒相。

D.《沙弥律仪》指出沙弥所受的十条戒律和二十四威仪。

三、填空题（请将正确答案的字母填写在下面的方框内）

例：

1.“阿耨多罗三藐三菩提”经常在佛经中出现，其意思是_____。

2.杨歧派、黄龙派是从五家中_____宗分流出来的。

四、默写题。

例：

1.早课《楞严咒》第三会（自“毗陀夜闍，唵陀夜弥，鸡啰夜弥，摩诃迦啰，摩怛唎伽拏，讠唎担”至“毗陀夜闍，唵陀夜弥，鸡啰夜弥，阿罗汉，讠唎担。”）

2.晚课《大忏悔文》（自“今诸佛世尊，当证知我”至“无量功德海，我今皈命礼”）

五、名词解释。

例：

1、八关斋戒：

2、三无性：

3、化法四教：

4、法四依：

六、问答题。

例：

1、什么叫带业往生？佛为何无问自说西方净土法门？

2、“野狐禅”一公案由来如何？它对修行有何警示性意义？

3、何谓法界缘起？它与如来藏缘起有何区别？

七、论述题（任选一题作答。若全答者，后一题无效。本题为12分）。

例：

1.阐述梁武帝对佛教的贡献。

2.现在有些佛教寺院中，都供奉着许多佛菩萨像，甚至还有许多神像，那么，佛教是神低崇拜的吗？如果不是，为什么？

V. 参考书目

(一) 佛教基本常识复习参考书目

1. 《佛学入门手册》，圣严法师著。
2. 《佛教常识》，《佛光教科书》第七册。
3. 《二课合解》。
4. 《法苑谈丛》，周叔迦著。
5. 《中国佛教仪轨制度》，中国佛教协会编。

(二) 佛学基础复习参考书目

1. 《佛学基础》，界诠法师编著。
2. 《佛教基本知识》，正果法师编述
3. 《沙弥律仪要略》，明·云棲株宏编辑。
4. 《沙弥尼律仪要略》，清·见月读体律师编。
5. 《百法明门论》一卷，世亲造，玄奘译。
6. 《八识规矩颂》，玄奘造。

(三) 佛教史复习参考书目

1. 《中国佛教史》，黄忏华著。
2. 《印度佛教史》，圣严法师著。
3. 《中国佛教简史》，方立天主编，宗教文化出版社。
4. 《图说中国佛教史》，吴平著，上海书店出版社。

(四) 八宗复习参考书目

1. 《中国佛教史》，黄忏华著。
2. 《佛教各宗大意》，黄忏华著。
3. 参阅《佛光教科书》第五册《宗派概论》，星云大师编。
4. 《八宗纲要》，明·凝然（日本僧人）述。

闽南佛学院招生考试大纲——语文大纲

I. 考试目标与要求

闽南佛学院招生考试是合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。学院根据考生成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。闽南佛学院招生考试语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

一、识记：

指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

例题 1：下列各组词语中，没有错别字的一组是：（ ）

- A.相形见拙 首屈一指 真知灼见 目不暇接
- B.千锤百炼 怨天尤人 不记其数 襟怀坦荡
- C.风雨如海 骇人听闻 鞠躬尽瘁 直截了当
- D.自出心裁 声名狼藉 徇私枉法 甘拜下风

【说明】试题考查考生识记汉语普通话常用字的字形。A.相形见拙，意思是指和同类事物相比较显出不足，“拙”是不够的意思，因此选项中“拙”应为“绌”。B.不计其数，意思是没有办法计算数目，因此选项中“记”应为“计”。C.风雨如晦，出自《诗经》，字面意思是白天刮风下雨，天色暗得像黑夜一样。“晦”是指昏暗，因此选项中“海”应为“晦”。故正确答案应为D。

例题 2：补写出下列名篇名句中的空缺部分。

(1) 可怜身上衣正单，_____。（白居易《卖炭翁》）

(2) _____，则知明而行无过矣。（荀子《劝学》）

【说明】试题考查考生默写古代诗文常见名篇名句的能力。试题内容分别出自白居易《卖炭翁》和荀子《劝学》。答案：（1）心忧炭贱愿天寒；（2）君子博学而日参省乎己。

二、理解：

指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

例题 3：下列句子中加点的成语，使用恰当的一句是：（ ）

A.古人中不乏刻苦学习的楷模，悬梁刺股者、秉烛达旦者、闻鸡起舞者，在历史上汗牛充栋。

B.您刚刚乔迁新居，房间宽敞明亮，只是摆设略显单调，建议您挂幅油画，一定会使居室蓬荜生辉。

C.我本来就对那里的情况不熟悉，你却硬要派我去，这不是差强人意吗？

D.关于金字塔和狮身人面像的种种天真的、想入非非的神话和传说，说明古埃及人有着极为丰富的想象力。

【说明】试题考查考生正确辨析和使用成语的能力。试题的D项中加点的成语使用是正确的，“非非”，佛家语，指一般人认识所达不到的境界。现比喻脱离实际，幻想不能实现的事情，含贬义。在此句中，使用的是本义，因此是正确的。其他几项在对加点的成语的使用上都是不正确的。A项“汗牛充栋”形容书籍多，而不能用来形容古人刻苦学习的楷模，故使用错误。B项“蓬荜生辉”，“蓬荜”指用蓬草、荆竹编的门，形容穷人的家。这个成语的意思是使穷人家增添光辉，是个谦辞，只能用于己，所以用在句中不恰当。C项“差强人意”，“差”是“稍微”的意思，整个成语是说“大体上还能使人满意”，而句中却把它理解成了“强人所难”的意思了，所以用在句中不恰当。

例题 4：下列各句中，没有语病的一句是：（ ）

A.王维在继承传统的基础上，努力创造的具有鲜明个性的意境，丰富和提高了山水诗的表现技巧，对诗歌发展作出了贡献。

B.由此可见，当时的设计者们不仅希望该过程中艺术活动是富有创造性的，而且技术活动也是富有创造性的。

C.当海基会会长江丙坤一行走下飞机时，受到了国家领导人和在场群众的热烈欢迎。

D.本次展览征集了近千幅家庭老照片，这些照片是家庭生活的瞬间定格，却无不刻有时代的痕迹，让人过目难忘。

【说明】试题考查考生辨析和修改病句的能力。正确选项是D项。A项、B项和C项都存在错误，但病句类型有所不同。A项的错误是主谓搭配不当。本句的主语是“意境”，成了“意境”“丰富和提高了山水诗的表现技巧，对诗歌发展作出了贡献”，很显然主谓搭配不当，应把“努力创造的”，改为“努力创造了”，这样，句子的主语成了“王维”，搭配就得当了。B项的错误是语序不当。“不仅……而且”作为一对关联词语，所关联的成分应该在同一个平面上，本题中“不仅”和“而且”关联的对象是“艺术活动是富有创造性的”和“技术活动也是富有创造性的”，因此要把“不仅”放在“艺术活动”前面。C项的错误是成分残缺。本题中加上了“当……时”而使句子缺少主语，应把它删掉，则该句变成正确的句子。

三、分析综合：

指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

例题 5: 阅读下面的文言文, 完成试题。

于休烈, 河南人也。至性贞悫, 机鉴敏悟。自幼好学, 善属文。举进士, 授秘书省正字。转比部员外郎, 郎中。杨国忠辅政, 排不附己者, 出为中部郡太守。值禄山构难, 肃宗践祚, 休烈迁太常少卿, 知礼仪事, 兼修国史。肃宗自凤翔还京, 励精听受, 尝谓休烈曰: “君举必书, 良史也。朕有过失, 卿书之否?” 对曰: “禹、汤罪己, 其兴也勃焉。有德之君, 不忘规过, 臣不胜大庆。” 时中原荡覆, 典章殆尽, 无史籍检寻。休烈奏曰: “《国史》《实录》, 圣朝大典, 修撰多时, 今并无本。伏望下御史台推勘史馆所由, 令府县招访。有人别收得《国史》《实录》, 如送官司, 重加购赏。” 前修史官工部侍郎韦述陷贼, 入东京, 至是以其家藏《国史》一百一十三卷送于官。休烈寻转工部侍郎、修国史, 献《五代帝王论》, 帝甚嘉之。宰相李揆矜能忌贤, 以休烈修国史与己齐列嫉之奏为国子祭酒权留史馆修撰以下之休烈恬然自持殊不介意。代宗即位, 甄别名品, 宰臣元载称之, 乃拜右散骑常侍, 依前兼修国史, 累封东海郡公, 加金紫光禄大夫。在朝凡三十余年, 历掌清要, 家无儋石之蓄。恭俭温仁, 未尝以喜愠形于颜色。而亲贤下士, 推毂后进, 虽位崇年高, 曾无倦色。笃好坟籍, 手不释卷, 以至于终。大历七年卒, 年八十一。是岁春, 休烈妻韦氏卒。上特诏赠韦氏国夫人, 葬日给卤簿鼓吹。及闻休烈卒, 追悼久之, 褒赠尚书左仆射, 赙绢百匹、布五十端, 遣谒者内常侍吴承倩就私第宣慰。儒者之荣, 少有其比。

(节选自《旧唐书·于休烈传》)

下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是 ()

- A. 休烈忠诚机敏, 谨遵职业操守。他自幼好学, 入仕后受到杨国忠排挤, 离京到地方任职; 安禄山叛乱后, 他直言不讳地回答了肃宗关于史官职责的问题。
- B. 休烈审察形势, 做好本职事务。当时历经战乱, 典章史籍散佚, 他提出购求当朝大典以备查检使用, 最终得到前修史官韦述家藏《国史》一百余卷。
- C. 休烈淡泊名利, 终生好学不倦。他虽遭贬职, 却恬然处之, 毫不在意, 在朝三十余年, 历任要职, 并无多少积蓄; 喜好典籍, 终日捧读, 直至去世。
- D. 休烈夫妇去世, 尽享身后哀荣。他夫人去世, 皇上特诏追赠她国夫人; 他本人去世, 皇上追念许久, 追赠他尚书左仆射, 并派专人到他家表示慰问。

【说明】 试题是对阅读材料相关文意的综合考查, 着重在对文意内容的概括和分析。试题将阅读材料的内容分为若干个方面, 然后选择较为重要的四个方面作为切入点, 用四个选项来对原文的表述进行概括和分析。B 项的概括分析是, 于休烈能够审察形势, 做好本职事务; 历经战乱之后, 典章史籍散佚, 他提出购求当朝大典以备使用, 最终得到韦述家藏的《国史》百余卷。C 项的概括分析是, 于休烈对名利十分淡泊, 终生好学不知疲倦; 他虽然被贬职, 却能恬然处之, 并不在意, 在朝二十余年, 历任各种要职, 却没有多少积蓄; 喜好典籍, 终日捧读, 直到去世。D 项的概括分析是, 于休烈夫妇去世以后, 尽享哀荣; 他夫人去世, 皇上特地下诏

追赠她国夫人；他本人去世，皇上又追念许久，追赠他尚书左仆射，同时派专人到他家去表示慰问。这三项的概括和分析均符合原文的意思，没有不妥当的地方。A项的概括分析是，于休烈忠诚机敏，遵守职业操守，他自幼好学，进入仕途后遭到杨国忠排挤，只能到地方任职。行文至此，还没有什么不妥当的地方。不过下文却又说，安禄山叛乱后，他直言不讳地回答丁肃宗关于史官职责的问题。按照原文的表述，肃宗确实问到于休烈关于史官职责的问题，但休烈闪烁其词，并未正面回答。其中“直言不讳”云云，显然不符合原文的意思。A项所述有误，根据题干要求，应该是正确选项。

例题 6：阅读下面的实用类文本阅读，完成试题。

科学巨人玻尔

1927年，第五届索尔维物理学会议在布鲁塞尔召开，激烈的辩论很快就变成了一场爱因斯坦与玻尔之间的“决斗”。这场辩论在三年后的第六届索尔维会议上战火再续，玻尔获得胜利，他所代表的哥本哈根学派因此获得了大多数物理学家的认同，他们对量子力学的解释也被奉为正统解释。这次辩论就是著名的“爱因斯坦——玻尔论战”，有人称之为物理学史上的“巅峰对决”。

爱因斯坦和玻尔这两位科学巨人的背后，是现代物理学的两大基础理论——相对论和量子力学。他们的争论旷日持久，几乎所有理论物理学家都被吸引并参与进来，乐此不疲。尽管两人的科学理论和思想观点始终没能调和，但他们却结下了长达数十年的友谊。玻尔高度评价他与爱因斯坦的学术之争，认为它是自己“许多新思想产生的源泉”。爱因斯坦也称赞说：“很少有谁像玻尔那样，对隐秘的事物具有如此敏锐的直觉，同时又兼有如此强有力的批判能力。他是我们时代科学领域伟大的发现者之一。”

与爱因斯坦更个性化的独自研究不同，玻尔周围聚集着许多杰出的理论物理学家。他不但有革新的勇气，更是一位伟大的伯乐。他为量子物理学培养和组织了一支创新发展的队伍，人们称之为“哥本哈根学派”。后来的诺贝尔物理学奖获得者玻恩、海森伯、泡利以及狄拉克等都曾是其主要成员。

哥本哈根学派活动的大本营就是哥本哈根理论物理研究所。该所是玻尔在1917年申请，并于1921年正式成立的。他以著名科学家的身份为研究所作担保，筹集了大量资金。在任所长的40年间，他以特有的人格魅力，吸引了世界各地的青年才俊，使研究所成为当时全世界最重要、最活跃的量子力学研究中心。这里先后培养了600多名物理学家。玻尔使这个科学家群体中的每个个体的力量发挥到极致，形成了以集体讨论和自由探索为特征的研究风格。他还经常在此举办非公开的小型年会，邀请各国著名的物理学家出席，相互学习，启发交流。这里没有论资排辈，只有挑战与争鸣，形成了富有激情和活力、不断进取的学术精神，人们誉之为“哥本哈根精神”，这种精神至今仍在科学研究领域受到推崇。量子力学每前进一步，或多或

少都与这个学派科学家的合作研究有关。可以说，玻尔领导的哥本哈根学派具备了一个科学学派应有的优秀特质。

希特勒上台后，玻尔以访问德国为名，暗地调查德国科学家的安全情况，然后设法把可能受到迫害的犹太科学家转移到安全地方。他还积极创立和参加丹麦救援组织，尽力帮助逃到哥本哈根科学家与其他难民。

德国纳粹控制丹麦后，玻尔起初留在国内，与抗敌组织保持密切联系。他一贯的不合作态度，令纳粹非常恼火。1943年玻尔受到纳粹分子的威胁，他冒险出逃，历尽艰险，辗转到达美国。在美期间，为抗击法西斯，他曾参加原子弹的研制工作。在研制过程中，他就考虑到这一研究成果对未来世界的影响，并曾多次接触英美首脑，建议他们及早与苏联达成控制原子武器的协议，但没有成功。

二战后，玻尔积极倡导和实施国际间的科学合作。1957年，美国福特基金会将第一届“原子为了和平”奖授予玻尔，以表彰他“在全世界迫切需要的原则上，以友好的精神进行科学探索，在和平利用原子能以满足人类需要方面作出了榜样”。

（摘编自邹丽焱《玻尔传》）

相关链接：

①玻尔(1885~1962)，丹麦物理学家。在普朗克量子假说和卢瑟福原子行星模型的基础上，于1913年提出氢原子结构和氢光谱的初步理论。稍后，又提出“对应原理”。对量子论和量子力学的建立起了重要作用。1927年又提出互补原理。在原子核反应理论、解释重核裂变现象等方面，也有重要贡献。获1922年诺贝尔物理学奖。

（摘自《辞海》第六版）

②1918年，玻尔的老师卢瑟福邀请他赴英国工作，他在回信中说：“虽然哥本哈根大学在财力、人员、能力和实验室管理上，都达不到英国的水平，但我立志尽力帮助丹麦发展自己的物理学研究工作……我的职责是在这里尽我的全部力量。”

（摘自戈革《玻尔集》）

为什么爱因斯坦和玻尔的论战被称为物理学史上的“巅峰对决”？请结合材料简述原因。

【说明】试题考查考生对文章内容的分析概括能力。试题要求考生根据阅读材料了解“爱因斯坦——玻尔论战”的背景及影响，选定与此相关的信息做出分析和提炼。此论辩之所以被冠以“巅峰”，可以从论辩参与者的身份、论辩的内容以及论辩带来的影响等方面加以考虑，只要认真阅读材料，并对相关信息加以提炼、概括，是不难找到答案的。因试题选文篇幅所限，不得不删减此番对执的具体经过，但玻尔与爱因斯坦关于量子力学现象解释的争论，是物理学史上著名的论辩之一，这场辩论之所以永载科学史册，恰是因为玻尔和爱因斯坦这两位科学巨人在论辩中的精彩表现。他们的论辩波澜起伏，尖锐而激烈，但同时又相互尊敬和彼此钦佩，

用自由和开放的心态激发创新的思想火花，在这一过程中，他们二人表现出的大师风范垂范后世，值得阅读者进一步了解。

四、表达应用：

指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

例题 7：从所给句子中选取三个语句依次填入下面一段文字的横线处，与上下文衔接最恰当的一组是（ ）

进得武侯祠大门_____体现了中国几千年封建制度君尊臣卑的思想。

- ①堪称国家一级保护文物的“三绝碑”首先扑入我们眼中，
- ②首先扑入我们眼中的是堪称国家一级保护文物的“三绝碑”，
- ③它以裴度撰文、柳公权书法、诸葛亮业绩冠绝于世，
- ④裴度撰文、柳公权书法、诸葛亮业绩使它冠绝于世，
- ⑤在祠中筑建得最高的是刘备庙，
- ⑥刘备庙却在祠中筑建得最高，

A. ②③⑥ B. ①④⑤ C. ②③⑤ D. ①④⑥

【说明】试题考查考生正确运用语言文字表达的能力。解答此题，首先要根据文段上下文提供的语境，正确选出适合的三句话；二要注意根据语境和三句话之间的逻辑关联正确排序。题中，六句话可分为三组，每组中的两句话意思基本相同，只是语序不同。这道题的考点是语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。答案选 A。

例题 8：其实，寂寞给人的不仅是真实，而且也是一种锤炼，一种感情与思想的升华。有时，寂寞具有决定性的作用。在一定意义上，可以说，取得非凡成就的人，_____。

- A.往往都是最有才能的人，又都是最耐得住寂寞的人
- B.往往是固然最有才能，但首先最能耐得住寂寞的人
- C.往往倒不是最有才能的人，而是最耐得住寂寞的人
- D.往往是那些首先具有才能，其次还耐得住寂寞的人

【说明】试题考查语言的连贯，还考察了学生的逻辑思维能力。从“寂寞具有决定性的作用”这句话可知，后文是强调“寂寞”的重要性，据此可以排除 D；从“在一定意义上”这句话可知，后文不能将“寂寞”的作用绝大夸大，据此可以排除 C；加之 A、C 两项也不符合事实，所以选 B。

五、鉴赏评价：

指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

例题 9: 阅读下面一首唐诗, 对该诗的赏析不恰当的一项是: ()

鸟鸣涧

王维

人闲桂花落, 夜静春山空。

月出惊山鸟, 时鸣春涧中。

- A. 诗人用花落、山空、月出、鸟鸣这些动态的描写, 来反衬出春山月夜无人声的幽寂。
- B. 第四句中诗人用“时”来修饰“鸣”, 从听觉上给人动静的对比, 起了更生动的烘托作用。
- C. 全诗为我们描绘了一幅淡雅而意境幽远的春山月夜图, 真是“诗中有画, 画中有诗”。
- D. 全诗语言清新自然、不堆砌典故, 但却细致地表现出自然界光色和音响的变化。

【说明】 试题考查古诗的赏析, 注意通读全诗, 理解诗意, 体会诗歌所表达的作者的思想感情, 并结合诗句体会诗歌的表现手法。诗人用花落、月出、鸟鸣等活动着的景物, 突出地显示了月夜春山的幽静, 取得了以动衬静的艺术效果, 生动地勾勒出一幅“鸟鸣山更幽”的诗情画意图。“山空”是静景, 不是动景, 故选: A。

例题 10: 阅读下面文本, 完成试题。

老屋

楚岩

绿锈斑斑的铜制钥匙插进去, 往上一提, 然后把门环一拧, 门就开了, 推开它, 门吱呀一声发出沉重的叹息; 同时, 门楣上扑簌簌地往下掉落阵阵尘灰。

我离家已经整整九个年头。开始几年, 老伴依然和这老屋厮守。每个星期六下午, 我如同“候鸟”一样飞回乡下, 与老伴相聚。彼时的老屋在我心中, 如同鸟儿的归巢。当我在人生的天空飞累了, 可以在此睡个甜甜的觉, 亦可躲避外界的风风雨雨。十年以前, 我拼尽全力, 把所得一个子儿一个子儿地积攒起来, 带领妻子和未成年的儿女, 每天傍晚到水塘里挖沙, 又一担一担地挑回家准备改造旧屋。儿女们累的哭了, 我就用美丽的语言, 给他们描述住进新屋那种舒坦和惬意……

我们的村子原是一个破败落后的小村。小山坡下, 拥挤着几百间各式各样的屋子。这些屋子, 当年都是低矮的泥砖建筑, 显得零乱、破败、萧条和风雨飘摇。记不清什么时候起, 村民省吃俭用, 累死累活, 自己用田野的泥巴作成泥砖, 陆续盖起来了部分泥砖结构的新房子。后来, 有人盖起了红砖的屋子。再后来, 更有人盖起来了水泥的楼房。这一切, 仿佛是悄悄进行的, 又仿佛是大张旗鼓雷厉风行地涌现出来的。站在高处极目望去, 在蔚蓝色的天空下水泥结构的楼房, 红砖的屋子、泥砖的屋子与旧时留下来的厕所、猪栏、杂物间交叉错落, 黑色的、灰色的、暗红色的瓦面, 和新式的水泥银灰色的屋顶, 相互映衬, 如同白发苍苍的老人、朝气蓬勃的小伙、打扮入时的靓女、天真烂漫的小孩拥挤在一起, 年龄老幼不同, 衣着斑斓各异。

在一片古老和新潮的交替中，我家的老屋显然算不得十分苍老，但显然已经宛如我一样，成了个年近六旬的初老之人，早已失去了往日的风采。

关上咿呀作响的木门，我到一位朋友家去做客。我们是同龄人，他高我矮，他瘦我胖。儿时，我们一起光着屁股在村前的水塘中戏水，后来又一道去放牛，在田边戽水（用戽斗汲水）捉鱼。当晚霞在天边辉映出红色或紫橙色的霞光，我们把斗笠挂在身后，骑在水牛背上，慢悠悠晃悠悠一高一低地回家来。

如今，这位高高瘦瘦的牧童早已发福，成了个红光满面的大胖子，而他家建筑的气势、屋里的摆设，更是把我震住了。啊！十多米长五层高的新楼，琉璃瓦顶，外表装修白绿相见的马赛克，光彩照人。客厅里，一色的欧式家具，真皮沙发，彩电、录像机、音响一应俱全。当年，我的老朋友也有一间老屋，是泥砖盖的，和我的老屋相比，显得太破旧。而今天他的这间新屋，据说是两年前盖起的。沧海桑田；世间更迭，十多年前，当我盖新房时啧啧称赞，认为我有本事攒钱。而历史以一时难测的高速冲向前方。面对他的新屋，曾经自慰于自己的新屋在村中还算时髦的我，不得不自惭形秽了。

那么再过若干年，老朋友的这幢新楼，是否又会变成旧屋而显得落伍呢……

朋友家里，不断有青年男女进进出出，汽车摩托车响声不断，那是老朋友的儿子和他的朋友们，他们都是来探望朋友的小孙孙的。年轻人全都衣着新潮，说话嗓门高，行动快捷，偶然我问起他儿子这幢新楼如何，刚刚做起了爸爸的小伙子回答说：“我爸思想太老土，简直不可救药。当年叫他不要这样盖的，至少要留一个停车场，他偏不接受。你看吧，才两年，门前的车子拥挤不堪，什么新楼，现在已经成了历史文物了！”

看来，我刚才的疑问，已经有了肯定的回答。

下列对本文的理解和赏析，正确的两项是（ ）

- A.文章开头一系列的细节描写，具有强烈的视觉效果，将寂寥尘封的老屋呈现在读者面前。
- B.本文使用了多种修辞，其中“这一切，仿佛是悄悄进行的，又仿佛是大张旗鼓雷厉风行地涌现出来的”一句运用了拟人和比喻的手法。
- C.作者通过描写自家老屋的破败和友人新楼的豪华，表现了自己告别过去、追求美好生活的决心。
- D.文章末尾通过写朋友的儿子不满意自家新楼，反映了当代青年不理解老一辈创业的艰辛，追求时髦的风气。
- E. 本文运用插叙手法，辅以心理描写，呈现出时空交错、现实与回忆交织的艺术特点。

【说明】试题考查对文章的综合赏析。B项中对表现手法的鉴赏，修辞项不准确，句中运用比拟的手法，不是比喻和拟人。虽然有“仿佛”但是喻体没有出现，不能算作比喻，没有赋予物人的感情和行为，不是拟人。C项对主旨的鉴赏，其中“自己告别过去、追求美好生活的决

心”不合主旨。D项也是对文章主旨的鉴赏，其中“当代青年不理解老一辈创业的艰辛，追求时髦的风气”，与主旨不符。因此答案是AE。

对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考察。

II. 考试范围和要点

考试内容分为阅读和表达两个部分。阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读，表达部分包括语言文字应用和写作。考试的各部分内容均可有难易不同的考查。

一、现代文阅读

现代文阅读内容及相应的能力层级如下：

（一）论述类文本阅读

阅读中外论述类文本。了解政论文、学术论文、时评、书评等论述类文体的基本特征和主要表达方式。阅读论述类文本，应注重文本的说理性和逻辑性，分析文本的论点、论据和论证方法。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要概念的含义
- (2) 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

- (1) 筛选并整合文中的信息
- (2) 分析文章结构，归纳内容要点，概括中心意思
- (3) 分析论点、论据和论证方法
- (4) 分析概括作者在文中的观点态度

（二）实用类文本阅读

阅读和评价中外实用类文本。了解新闻、传记、报告、科普文章的文体基本特征和主要表现手法。阅读实用类文本，应注重真实性和实用性，准确解读文本，筛选整合信息，分析思想内容、构成要素和语言特色，评价文本的社会功用，探讨文本反映的人生价值和时代精神。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要概念的含义
- (2) 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

- (1) 筛选并整合文中信息
- (2) 分析语言特色，把握文章结构，概括中心意思
- (3) 分析文本的文体特征和主要表现手法

3. 鉴赏评价 E

- (1) 评价文本的主要观点和基本倾向
- (2) 评价文本产生的社会价值和影响
- (3) 对文本的某种特色作深度的思考和判断

(三) 文学类文本阅读

阅读和鉴赏中外文学作品。了解小说、散文、诗歌、戏剧等文学体裁的基本特征和主要表现手法，主要考察小说、散文这两种体裁。阅读鉴赏文学作品，应注重价值判断和审美体验，感受形象，品味语言，领悟内涵，分析艺术表现力，理解作品反映的社会生活和情感世界，探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要词语的含义
- (2) 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

- (1) 分析作品结构，概括作品主题
- (2) 分析作品的体裁特征和表现手法

3. 鉴赏评价 E

- (1) 体会重要语句的丰富含意，品味精彩的语言表达艺术
- (2) 鉴赏作品的文学形象，领悟作品的艺术魅力
- (3) 评价作品表现出的价值判断和审美取向

二、古诗文阅读

阅读浅易的古代诗文，初步鉴赏古代诗歌。

1. 识记 A

默写常见的名句名篇

2. 理解 B

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义
- (2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

- (3) 理解与现代汉语不同的句式 and 用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用等。

- (4) 了解并掌握常见的古代文化知识

古代文化常识包括天文地理、科举官职、姓名称谓、衣食住行、纪年、月、日法、古代经典等很广泛的内容。

(5) 理解并翻译文中的句子

3. 分析综合 C

(1) 筛选并整合文中信息

(2) 归纳内容要点，概括中心意思

(3) 分析概括作者在文中的观点态度

4. 鉴赏评价 E

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

三、语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

1. 识记 A

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音

正确识记现代汉语普通话字音，侧重于考察识记、辨别、确定汉字字音的能力，准确地判断其正确与否。

知识要点：注意把握形声字的读音；

注意区别形近字；

注意区别多义多音字；

注意书面语与口语的区别；

注意一些常见误读。

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字

正确识记现代汉字的字形包括区分形近字、同音字，不写错字、别字、繁体字、已经淘汰的异体字、不规范的简化字等。

知识要点：注意同音字与近音字、形似字、义近字、音形义皆近的字、配对字等。

注意别字的主要类型：形近致误、音近致误、义近致误。

2. 表达应用 D

(1) 正确使用标点符号

要明确标点符号的各种作用，正确使用各种点号和标号。点号主要表示语言中种种停顿；标号主要标明词语或句子的性质和作用。常见的点号七种：顿号、逗号、分号、句号、问号、叹号、冒号；标号七种：引号、括号、书名号、省略号、破折号、间隔号、着重号。

知识要点：顿号、逗号、分号、冒号、句号、叹号、问号、引号、括号、省略号、破折号、书名号等的使用方法。

(2) 正确使用词语（包括熟语）

正确使用实词和虚词；正确使用成语（熟语）；

(3) 辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

(4) 正确使用常见的修辞手法

常见修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问等。

知识要点：了解八种常见修辞手法的要点，用掌握的知识判断修辞运用的是否准确，并且在语言表达时灵活运用修辞，以便取得更好的语言表达效果。

(5) 语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动

知识要点：连贯的要求：①顺序要合理；②抓住内在逻辑；③话题要统一；④内容要衔接；⑤前后要照应；⑥陈述对象要一致；⑦手法要对应；⑧情调要和谐；

四、写作

能写论述类、实用类和文学类文章。

表达应用 D

作文考试的评价要求分为基础等级和发展等级。

1. 基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚，思想健康
- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字（注：每一个错别字扣 1 分，重复的不计）

2. 发展等级

- (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。

- (2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

- (3) 有文采

用语贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

- (4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

Ⅲ. 考试方式及试卷结构

一、考试方法

- 考试方法为闭卷、笔试。
- 试卷满分为 120 分，考试时间为 150 分钟

试卷分两部分，第一部分为客观题，题型为选择题，第二部分主要为主观题，题型为简答题、填空题、翻译题及多项选择题。

二、试卷结构

1. 试卷内容与赋分

| | |
|--------|--------|
| 语文基础知识 | 约 20 分 |
| 现代文阅读 | 约 30 分 |
| 文言文阅读 | 约 20 分 |
| 写作 | 约 50 分 |

2. 题型结构

| | |
|-----------|-------|
| 单项选择题 | 约 35% |
| 其他题型（含作文） | 约 65% |

3. 试题难易比例（不含作文）

| | |
|-------|-------|
| 较容易题 | 约 50% |
| 中等难度题 | 约 35% |
| 较难题 | 约 15% |

IV . 语文样卷

第一部分 选择题（44 分）

一、语文基础知识(20 分,每小题 2 分)

1. 下列词语中,加点字注音全对的一组是: ()

- A. 蹊(xī)径 蛊(gǔ)惑人心 专横(héng)跋扈 载载(qióng)孑立
B. 订(dìng)正 夙兴(xīng)夜寐 良莠(yǒu)不齐 别出机杼(zhù)
C. 恪(kè)守 茅塞(sài)顿开 情不自禁(jīn) 高屋建瓴(líng)
D. 熨(yù)帖 相形见绌(chù) 海市蜃(shèng)楼 力能扛(káng)鼎

2. 下列词语中,没有错别字的一项是: ()

- A. 荼毒生灵 博文强识 集腋成裘 变换莫测
B. 怙恶不悛 自顾不暇 不径而走 轻歌曼舞
C. 杀一敬百 一愁莫展 焕然一新 娇生贯养

D.春风和煦 相形益彰 叹为观止 励精图治

3.下列引号的作用与另外三项不同的一项是：（ ）

- A.张老师改作文，确实有“点石成金”的功夫!
- B.别有用心的人们强令吴吉昌去瓜园“立功赎罪”，永远不准他再进棉花地。
- C.我看，这样的“聪明人”还是少一点好。
- D.在某些喜欢息事宁人的人看来，他们也许还算是“好人”。

4.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是：（ ）

- ①我 _____ 报名参加这次活动。
 - ②有不少人在这个问题上走了冤枉路，把先后 _____ 颠倒了，不善于读书。
 - ③我们去时，成片良田 _____ ,杂草丛生，房屋墙壁上弹痕累累，给人一种凄凉感。
- A.自愿 次序 荒芜 B.志愿 秩序 荒废
C.志愿 次序 荒废 D.自愿 秩序 荒芜

5.下列各句中加点的成语使用,恰当的一句是：（ ）

- A.张民一家三代，十多年来和睦相处，互敬互爱，真可谓举案齐眉。
- B.教师安居工程的消息传开后，广大教师弹冠相庆，称赞政府为他们办了件大实事。
- C.这几年老师对同学们耳提面命，谆谆教诲，大家都很感动。
- D.几年前，我们在普陀山相识；今天，我们又在闽南佛学院萍水相逢。

6.下列各句中,没有语病的一句是：（ ）

- A.这种行业人数少，规模小，又分散在全国各地，所以不被人们重视。
- B.太巧了，他刚才走了十分钟，要是早来一会儿，你就见着他了。
- C.导弹、人造卫星，航天飞机，宇宙飞船这些航天器都是用火箭发射升空的。
- D.这批种子保管没问题，我们的工作绝对是一流的。

7.将下列五句话填入下面的横线上，顺序最恰当的一句是（ ）

- ①神态端庄， ②头梳螺髻， ③双耳垂肩， ④脸如满月， ⑤身披袈裟，

须弥山石窟最引人注目的，是位于须弥山入口处的高达 20 多米的弥勒大坐佛。

坐佛高踞于一个马蹄形窟内， _____ 十分壮观，是全国最大的石窟造像之一。

- A.④①②③⑤ B.⑤②④③①
C.④③②①⑤ D.⑤①③④②

8. 下列各句中加点的传统礼貌用语使用得体的一项是：（ ）

- A.你和我小学毕业时的合影我一直当作珍贵的“文物”惠存着。
- B.可能是一时疏忽，你的稿子有几个不大通畅的语句，我斗胆作了斧正。
- C.你寄来的使用说明书，我有几个地方不大明白，特去信垂询，
- D.我的一首小诗在《星星》上发表了，现抄寄给你，请雅正。

9.下列有关文学常识的表述,错误的一项是: ()

A.唐代的古文运动是一次文体改革运动,到了宋代继续提倡这种改革,产生了唐、宋八大家:韩愈、柳宗元、欧阳修、王安石、苏洵、苏轼、苏辙、曾巩。

B.唐代伟大的现实主义诗人白居易主张“文章合为时而著,歌诗合为事而作”,他一生写了许多诗,其《长恨歌》、《琵琶行》是他叙事诗的代表作。

C.《左传》、《史记》、《资治通鉴》是历史散文的三个里程碑,其中,《史记》和《资治通鉴》都属于纪传体通史。

D.鲁迅,原名周树人,是我国现代伟大的文学家,思想家和革命家,他写作的杂文《纪念刘和珍君》收入《华盖集续编》一书中。

10、对下面一首宋诗的理解有误的一项是: ()

惠崇《春江晚景》

苏轼

竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。

蒌蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。

A.从题目看,是作者对惠崇《春江晚景》图所作的题咏,是一首题画诗。

B.“竹外”句点明了早春季节,诗中最能表现“早春”景物主要有:桃花、蒌蒿、芦芽。

C.诗人由早春下水的鸭子,岸边遍生的蒌蒿和短短的芦芽,自然而然地想到了江中的河豚,所以“蒌蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时”两句便成了诗人富于想象的句子。

D.“春江”句是含有哲理性名言,诗人将艺术的美感和人生的哲理融为一体,既扩展了诗句的意境,又引起了人们对人生的思考与探索。

二、现代阅读(一)(12分,每小题3分)

阅读下文,完成11—14题。

说塔

塔是随佛教进入中国的。相传释迦牟尼死后,其火化的骨殖变成许多黑白珠子,名“舍利”。诸弟子将其埋葬,并在地面筑一个半圆形坟丘,顶上立一根“刹”以为装饰,名曰:“窣堵婆”。简称为“塔”。

当佛教在东汉传到中国后,作为佛教的崇拜物,“塔”的形象也随之而来。但是,面对中国传统的建筑风格,印度的“窣堵婆”并不能被人们所接受,而只能作为一种标志放在塔顶上,这就是最早的楼阁式塔的来源。

楼阁式塔是仿照我国传统多层木构架高楼建造而成。我国现存唯一楼阁式木塔为山西应县佛宫寺释迦塔,它建于辽清宁二年(公元1056年)。这座塔高67.31米,共9层。塔身平面为八角形,建于砖台基座之上,底层包砌在厚达一米的土坯墙内。经过多次地震,该塔仍保存完好,表现了中国古代建筑师精湛的技术。

密檐塔是由楼阁式塔发展变化的另一种类型，它的建筑材料一般用砖、石。这种塔的特点是底层较高，上施密檐 7 至 13 层，一般不供登临眺望。现存最早的密檐塔建于北魏正光四年(532 年)，位于河南登封嵩山，称为嵩岳寺塔。塔身呈 12 边形，每个角有砖砌的倚柱，各面的门和龕上都饰有印度式的火焰纹拱券。塔身为 15 层砖檐，排列紧密并富于节奏感，最上面是一个砖砌的“宰堵婆”式的刹。它的创作构思，既摆脱了汉魏传统的楼阁，也不拘泥于印度的形式，而着力表现宗教在人们心中唤起的那种深邃而又神秘莫测的力量。此外，陕西西安的小雁塔，云南大理的崇圣寺塔也属于这一类型。

塔的类型还有喇嘛塔(如北京妙应寺白塔)、金刚宝座塔(如北京大正觉寺)和墓塔(如河南登封净藏禅师塔)等数种。

11.对文中提到的“刹”、“宰堵婆”、“塔”和“楼阁式塔”四个概念间的关系的理解有误的一项是：（ ）

- A. “宰堵婆”就是“刹”或“楼阁式塔”，简称为“塔”。
- B. “刹”和“楼阁式塔”，都是“宰堵婆”的组成部分，简称为“塔”。
- C. “宰堵婆”就是“塔”，“刹”是它的组成部分，“楼阁式塔”是它的一种类型。
- D. “刹”和“塔”是“宰堵婆”的不同称法，“楼阁式塔”是它的一种类型。

12.文中“它的创作构思”中的“它”字指代的是：（ ）

- A.密檐塔
- B.嵩岳寺塔
- C.塔身为 15 层砖檐，排列紧密并富于节奏感
- D.最上面是一个砖砌的“宰堵婆”式的刹

13.对“山西应县佛宫寺释迦塔”和“河南嵩岳寺塔”的共同点归纳正确的一项是：（ ）

- ①起源于印度 ②现存惟一 ③塔层为单数
 - ④塔身平面为 2 边形 ⑤用砖石为主要建筑材料 ⑥塔顶上有“宰堵婆”式的刹
- A.①③⑥ B.①②⑤ C.②④⑤ D.③②⑥

14.下列说法，与本文材料不符合的一项是：（ ）

- A.从千姿百态的佛塔，我们可以看到中国古代的建筑成就。
- B.从千姿百态的佛塔，我们可以看到人们的审美趣味。
- C.从千姿百态的佛塔，我们可以看到不同民族文化的融合与发展。
- D.从千姿百态的佛塔，我们可以看到在中国古建筑中，“塔”的地位是十分重要的。

三、文言文阅读(12 分,每小题 3 分)

阅读下面一段文言文，回答 15——18 题（18 分）

魏征，字玄成，魏州曲城人。少孤，落魄，弃赀产不营，有大志，通贯书术。隋乱，诡为道士。武阳郡丞元宝藏举兵应李密，以征典书檄。密得宝藏书，辄称善，既闻征所为，促召之，

征进十策说密，不能用。王世充攻洛口，征见长史郑颀：“魏公①虽骤胜，而骁将锐士死伤略尽；又府无见财，战胜不赏。此二者不可以战。若浚池峭垒，旷日持久，贼粮尽且去，我追击之，取胜之道也。”颀曰：“老儒常语耳！”征不谢去。后从密来京师，久之未知名。自请安辑山东，乃擢秘书丞，驰驿至黎阳。时李勣尚为密守，征与书曰：“始魏公起叛徒，振臂大呼，众数千万，威之所被半天下，然而一败不振，卒归唐者，固知天命有所归也。今君处必争之地，不早自图，则大事去矣！”勣得书，遂定计归，而大发粟馈淮安王之军。会卖建德陷黎阳，获征，伪拜起居舍人。建德败，与裴矩走入关，隐太子②引为洗马。征见秦王③功高，阴劝太子早为计。太子败，王责谓曰：“尔阅吾兄弟，奈何？”答曰：“太子蚤从征言，不死今日之祸。”王器其直，无恨意。

(《新唐书·魏征列传》)

注：①魏公：李密。②隐太子：指李建成。③秦王：指李世民。

15.对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是: ()

- A.以征典书檄 典：主管
- B.征不谢去 谢：告辞
- C.卒归唐者 卒：通“猝”，仓促
- D.不早自图 图：谋划

16.根据文意，对下列各句补出的人物，判断正确的一项是: ()

- A.(李密)自请安辑山东，乃擢(魏征)秘书丞，驰驿至黎阳
- B.建德败，(魏征)与裴矩走入关，隐太子引(魏征)为洗马
- C.密得宝藏书，辄称善，既闻征所为，(元宝藏)促召之
- D.王责谓(李建成)曰：“尔阅吾兄弟，奈何？”

17.以下句子编为四组，全都说明魏征有远见的一组是: ()

- ①有大志，通贯书术
- ②征进十策说密，不能用
- ③若浚池峭垒，旷日持久，贼粮尽且去，我追击之，取胜之道也
- ④征与书曰：“始魏公起叛徒……则大事去矣！”
- ⑤建德败，与裴矩走入关，隐太子引为洗马
- ⑥征见秦王功高，阴劝太子早为计

- A.①②⑥
- B.①③⑤
- C.②④⑤
- D.③④⑥

18.下列对原文内容的叙述与分析不正确的一项是: ()

A.武阳郡丞元宝藏举兵接应李密起义，李密从元宝藏的来信中，经常看到赞扬魏征的话，于是催人召来了魏征，但魏征进十策献密计，李密都不予采用。

B.魏征给当时还是李密的部下李勣写了一封信，劝说李勣背叛李密而归附于唐。他的理由主要有两点：一是天命归于唐。二是李勣处于必争之地，处境十分危险。李勣得信后听从了魏征的意见。

C.窦建德攻破黎阳，捉住了魏征。并任他为官。后来窦建德被打败，魏征和别人一起跑到关内。李建成任命他做了官。魏征根据当时的形势，暗中劝说李建成早打主意对付李世民。

D.在李世民和李建成的权利斗争中，李建成遭到失败。李世民责备魏征事前挑拨他们弟兄的关系。魏征却坦言李建成招致失败的原因在于他没有听从自己的意见。

第二部分 非选择题（76分）

四、古诗文翻译与默写（12分）

19.把第一部分文言文阅读材料中画横线的句子译成现代汉语。（6分）

（1）少孤，落魄，弃赀产不营。

（2）答曰：“太子蚤从征言，不死今日之祸。”

20.写出下列古诗文名句中的上句或下句。

（1）良药苦口利于病，_____。（司马迁《史记·留侯世家》）

（2）洛阳亲友如相问，_____。（王昌龄《芙蓉楼送辛渐》）

（3）_____，无意插杨柳成荫。（关汉卿《平妖传》）

五、现代文阅读(二)(14分)

阅读下文，完成 21—24 题。

大师的境界

①第一次看到“悲欣交集”这四个字的时候，我还很年轻，年轻到没有任何的底色和背景，年轻到根本不能领悟这四个字的深意。当然，现在也不能说就悟透了其中的道理，但随着岁月的流逝，对于弘一大师的身世和生平有了初步的了解，这四个字愈加深刻地嵌入到记忆中。

②“悲欣交集”这四个字，是弘一法师的绝世之笔。字体清瘦飘逸，镌刻于崖石之上。看到这四个字，让我的内心生出一种深深的悲悯之情。我曾妄自揣测，“悲”是指慈悲的悲，在这里大约是带有一种感恩和感悟的双重意思吧！当然也有人把这个字理解为对死亡的恐惧，对世间事物的羁绊，不过在我想来，弘一大师的境界，不会如我辈凡心。他曾在新诗《落花》中说：“人生之浮华若朝露兮。”人生再怎么辉煌腾达，都如早晨的露珠，转瞬即逝。

③曾经看过大师的照片，生活照还有剧照，都是黑白的。大师出身富裕家庭，曾经东渡日本留学，他的俗家名字叫李叔同，是一个极少见的认真之人。无论是早期的红尘翩翩佳公子，还是后来留学归来致力于新文化运动，以及后来学佛，都做得很彻底，也很有成就，对戏剧、

书法、美术、诗词、音乐、篆刻等都有极深的造诣。遁入佛门之后，专心研修律宗，终成一代祖师。丰子恺先生曾说：“模仿这种认真精神做事业，何事不成，何功不就。”

④李叔同决定于杭州虎跑寺出家的时候，那个温柔美丽的日本女子，曾在寺外呼天抢地，哀声若鸣，苦苦挽留。一墙之隔的弘一大师，怎么会听不到这来自红尘深处的挽留？可是他终究去得彻底而决绝。弘一大师晚年，过着清苦的日子，一条咸菜一碗粥，如若没有坚强的意志和精神的支撑是很难想象的。他的晚年致力于律宗，律宗讲究的是清规戒律，一言一行都要有规矩，是佛门中最难的一宗。大师衣衫褴褛，身体清瘦，到处云游讲学。以我凡俗的眼光来看，人是应该有信仰的，无论是宗教还是别的什么，那是支撑我们在人生路上奔波的信念，是做人的信念。

⑤“悲欣交集”。今夜，我又一次想起这四个字，从富贵到贫穷，看似只有一步之遥，其实中间隔着千山万水，哪里是一步就能迈过去的，“放下”这两个字，看似轻巧，其实需要多少的勇气和智慧，只有自己知道。多少人，一辈子，哪怕拿不动了，也不肯要那个“弃”字；从贫穷到富贵，也许一步就迈过去了，从富贵到贫穷，在自愿选择的情况下，很多人没有勇气逾越那道鸿沟。

⑥作家张爱玲曾说：“不要认为我是个高傲的人，我从来不是的——至少，在弘一法师寺院围墙的外面，我是如此的谦卑。”弘一大师传奇的一生，令多少人钦佩，透过岁月的烟尘看去，依旧清晰。

⑦无论是活在精神家园里，还是生活在缤纷的尘世，找到一隅心灵的栖息地，是何等的弥足珍贵。

21.请归纳作者对弘一大师“悲欣交集”四字能深刻理解的4个内容要点。（4分）

22.简要回答文中第⑥段引用张爱玲的话在表达效果上的作用。（2分）

23.文章按总（1段）分（2-5段）总（6-7段）可分三部分，请概括各部分大意。（3分）

24.“悲欣交集”是弘一大师的精神境界，试谈谈你对“悲欣交集”的理解。（5分）

六、写作（50分）

25.题目：

（1）僧尼的滋味

（2）做人从 _____ 开始

要求：（1）任选一题作文，并把所选题目写在作文纸上。

（2）选择第二题者，请先补全题目再作文；

(3) 立意自定，字数不少于 600 字。

附：语文试题参考答案及评分标准

第一部分 选择题（44 分）

一、语文基础知识（20 分，每小题 2 分）

1.B 2.D 3.A 4.A 5.C 6.A 7.B 8.D 9.C 10.C

二、现代文阅读（一）（12 分，每小题 3 分）

本部分计 4 小题，共 12 分，每小题 3 分。

11.B 12.B 13.A 14.D

三、文言文阅读（12 分，每小题 3 分）

本部分计 4 小题，共 12 分，每小题 3 分。

15.C 16.B 17.D 18.A

第二部分 非选择题（76 分）

四、古诗文翻译与默写（12 分）

19、本题计 2 小题，计 6 分，每小题 3 分，翻译合乎内容要求，文字通顺即可得分。

(1)（魏征）少时成为孤儿，失意不得志，放弃财产不经营。

(2)（魏征）回答说：“如果太子早一点听从我的建议，就不会至于今日的灾祸了。”

20、写出下列古诗文名句中的上句或下句：（6 分）

本题计 3 小题，计 6 分，每小题 2 分。默写中出现错、漏、添、换者，错一字，扣 1 分，错二字，不得分。

(1) 忠言逆耳利于行； (2) 一片冰心在玉壶； (3) 有意栽花花不发；

五、现代文阅读（二）：（14 分）

说明：表述题答题，除特殊要求外，只要意思答对即可得分。

21. 本题 4 分。答题要点：①这四个字使“我”的内心生出一种深深的悲悯之情。②弘一大师治学的广博和严谨使我钦佩。③弘一大师清苦的晚年生活所体现的坚强意志和做人的信念。④弘一大师看破浮华，放弃富贵，甘守清贫的超然的处事态度。（每点 1 分）

22. 本题 2 分。答题要点：①对比（如能进行分析更好：将别人眼中“高傲”的“我”与弘一大师寺院外的“谦卑”的我形成对比），②从侧面表现出大师脱俗的智慧和超然出世的心态。（“对比”1 分，分析 1 分）

23. 本题 3 分。答题要点：①第(1)段总写“我”对弘一大师“悲欣交集”四个字较年轻时有了深刻的理解。②第(2-5)段通过对弘一大师身世和生平的记叙写出了“我”现在对大师“悲欣交集”新的理解。③第(6-7)段再总写大师传奇的一生令人钦佩，无论是对于缤纷的尘世还是精神世界，都弥足珍贵。（每点 1 分）

24. 本题 5 分。答题要点：这是一道探究题，探究“悲欣交集”与人生的关系。考生如能从下面提供的三方面中抓住其中一点进行阐述，或抓住“悲欣交集”四字说出自己的感悟，文句通顺，即可得分。

①“悲”“欣”是每个人都无法回答的，它是生活的常态。一个人的人生不会只有悲伤，也不会只有欣喜。②悲伤和欣喜可能是交错出现，也可能是悲中有欣，欣中有悲。③只有“悲欣交集”的人生才是丰富的人生。

六、写作（50 分）

说明：

加分：内容深刻、表达生动形象、语言富有文采、构思有创新者，只要其中一项特别突出的加 1—5 分，加到满分为止。

减分：（1）没有题目减 2 分；（2）字数不足 500 字的，每小 50 字减 1 分。

一般文体作文评分量表

| 等级 项目 | 一（好） 50—45 | 二（较好） 44—40 | 三（中） 39—30 | 四（较差） 29—16 | 五（差） 15—0 | |
|---------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 内容 18 分 | 要求 | 符合题意和文体，思想健康，中心明确，内容具体 | 较合题意和文体要求，思想健康，中心较明确，内容较具体，有个别错别字 | 基本切题，思想尚健康，有一定中心，内容较简洁，欠具体，有少量错别字 | 不切题，思想不够健康，中心不明确，内容空泛，错别字较多 | 不切题，思想不健康，无中心，内容太空洞，错别字多 |
| | 分值 | 18—16 | 15—14 | 13—11 | 10—7 | 6—0 |
| 语言 18 分 | 要求 | 语言通顺，能注意简洁、连贯。得体。 | 语言较通顺，尚能注意连贯、得体，有少量病句（1—3 个） | 语言大体通顺，尚能注意连贯，有 4—6 个病句。 | 语言不通顺，病句多（7 个以上） | 语言不通 |
| | 分值 | 18—16 | 15—14 | 13—11 | 10—7 | 6—0 |
| 结构 8 | 要求 | 结构完整，条理清楚，段落衔接连贯，详 | 结构较完整，有条理，能分段，有详有略 | 结构基本完整，分段不够恰当，详略不 | 不成篇 | 不成段 |

| | | | | | | |
|--------|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 分 | | 略得当。 | | 够分明 | | |
| | 分值 | 8 | 7—6 | 5—4 | 3—2 | 1—0 |
| 卷面 6 分 | 要求 | 卷面清洁，书写规范，清楚。对标点明显错误者，每 3 个扣 1 分，最多扣 2 分，书写潦草难以辨认者，最多扣 4 分，整个卷面最多扣 6 分。 | | | | |

V. 参考书目

- 1、《高中语文》教科书，人民教育出版社。

闽南佛学院招生考试大纲——英语大纲

I. 考试目标与要求

在贯彻国家宗教政策和教育方针的基础上，使英语试题的编写面向现代化、面向世界、面向未来。英语命题应基于科学的教育理论，联系当下时代特点，结合学生的生活经验及知识积累，注重对英语基础知识及实践能力的检测，并兼顾对佛教英语的知识的考察。

一、语言知识

1、词汇

- (1) 理解掌握词汇的语音、语义功能和句法功能以及词汇的语用特点；
- (2) 熟练使用词汇及相关词组搭配；
- (3) 学会使用 2400~2500 个单词和 300~400 个习惯用语或固定搭配；
- (4) 基本了解英语单词的构成及变化规律，佛学基础词汇及日常生活中出现的新词

例 1: 动词辨析

A burning cigarette he threw into the wastepaper basket _____ fire to the hotel.

- A. made B. set C. caused D. caught

【说明】 考察选择合适的动词及合适的形式。正确选项是 B。

2、语法

- (1) 掌握常用的九种时态（过去时；过去进行时；过去完成时；现在时；现在进行时；现在完成时；将来时；将来进行时；将来完成时）
- (2) 在熟悉语法的基础上，要了解和学习语态的使用（主动语态与被动语态）。
- (3) 在熟练语态和时态的基础上，学会使用英语 6 种简单句型和三种复合句型。
- (4) 学习使用非谓语动词和虚拟语气。

例 2: 语法

They kept the fire _____ to keep them warm. ()

- A. to burn B. burn C. burnt D. burning

【说明】 考察语法的掌握。正确选项是 D。

3、语篇

- (1) 学会综合使用语言基础知识来完成指定主题的写作任务和口语任务。
- (2) 语篇的完成要涉及：任务的完成；词汇的选择；语句及语段间的衔接和连贯；以及语法的正确使用；

- (3) 可以在规定时间内准确完成相关主题的人，物，境的基本描述。

例 3: 补全对话（每空一词,首字母已给出。）

Simon: Do you have any i _____ about what to do for May Day holiday, Amy?

Amy: Yes. I'm p _____ to travel abroad.

Simon: Really? Where do you want to go?

Amy: Singapore. My dad has g _____ to Singapore for meeting. My mum and I hope to meet him there d _____ this May Day holiday.

Simon: That's great. My dad has been to Singapore twice. He says it's a n _____ and clean country. H _____ will you go there?

Amy: Well, I think we'll take a plane there.

Simon: How long do you want to s _____ ?

Amy: About five days. By the way, how long does it take to f _____ to Singapore?

Simon: Sorry, I don't know, but I can c _____ it for you when I talk with my dad.

Amy: T _____ be nice. Thank you very much.

【说明】考察词汇的掌握，以及口语的能力。正确答案： ideas, planning, gone, during, nice, how, stay, fly, check, That'll

4、情境与话题

- (1) 熟悉个人、家庭和社会交往等方面的话题；
- (2) 进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯和科学文化方面的话题；
- (3) 熟悉我国一般社会生活的话题，如职业、节日、风俗和社交礼仪等；
- (4) 了解英语国家有关日常生活习惯的话题。

例 4：情境与话题

—No words are strong enough to express our heartfelt thanks for your assistance.

—_____.

- A. Take it easy B. With pleasure C. It's my pleasure D. Never mind

【说明】考查情境交际用语，结合句意做出选择。正确答案： C

二、语言技能

1、读

- (1) 能从一般性文章中获取和处理主要信息，一分钟可以完成 100-120 个单词的阅读；
- (2) 能理解文章主旨和作者意图；
- (3) 能通过上下文克服生词困难，理解语篇意义；
- (4) 能通过文章中的线索进行推理。

例 5：阅读题

Marco Polo was born in Italy in 1254. When he was 17 years old, he traveled across Europe and Asia with his father, who wanted to do trade with the Chinese. Eventually, they arrived in Beijing. At that time, China was ruled by the Yuan Dynasty Emperor, Kublai Khan.

Kublai Khan welcomed Marco and his father. He was very happy to meet two foreigners and wanted to learn all about Europe. Marco and his father were guests at the Emperor's Palace.

Although Marco was young, he was very clever and could already speak four languages. The Emperor was impressed by him and they became friends. He asked Marco to serve in his court and sent him to do many important tasks across the country.

In 1291, after 17 years of service to the Emperor, Marco returned to Italy. He was now a very wealthy man. Not long after his return, a local war broke out near his town.

During the war, Marco was the captain of a warship but was caught by the enemy and put into prison.

However, Marco was lucky enough to meet another prisoner who enjoyed listening to his stories about China. The prisoner was an author and he took dictation while Marco told all his stories to him. The prisoner then wrote the stories in a book called *The Description of the World*, which became one of the best-selling books in Europe.

Although people enjoyed reading his book, many of them thought that Marco's stories about China were too fantastic to be true. But Marco always stood by his tales. Just before when Marco was asked the question, "Was it all true?", to which he replied, "I have only told a half of what I saw!"

1. How long did Marco polo serve the Emperor?

- A.34 years B.17 years C.27 years D.37 years

2. Who wrote the stories in a book named *The Description of the World*?

- A.Marco polo B.Kublai Khan C.A prisoner D.A captain

3. What did people think of Marco's stories at first?

- A.Old and outdated B.Enjoyable but horrible
C.Long and boring D.Interesting but unbelievable

4. The genre of the text belongs to a(n)

- A.story B.advertisement C.drama D.news report

【说明】 通过阅读综合考察读的能力。正确答案：BCDA

2、写

- (1) 能用文字及图表提供信息并进行简单描述；
(2) 能描述人物或事件，并进行简单的评论；

(3) 能在 30 分钟内写 60-100 词的短文。意思表达清楚，无严重语言错误。

例 6: 书面表达

假如你是李华，你们班将在下周一下午举行一场以“如何成为一名优秀的学生”为主题的班会活动。请你根据以下要点和要求，写一篇关于“**How to Be Excellent Student ?**”的英语演讲稿。

要点: 1.努力学习，掌握丰富的知识和技能;

2.拥有健康强壮的身体;

3.养成良好的道德品德。

要求: 1.内容完整，语言流畅，不要逐句翻译，自由地适当发挥。

2.短文中不能出现真实姓名，校名和其他真实信息。

3. 字数 80-100 词左右，文章的开头和结尾已给出，但不计入总词数。

Good afternoon! It's a great honor for me to speak in front of you.My speech is about “**How to Be Excellent Senior High School Graduates ?**”

Right here,right now !Let's take actions and I believe every one will be the best one!

That's all.Thank you !

【说明】通过书面表达综合考察写作的的能力。

3、译

能用合适词汇及正确的语法，将中文的句子翻译为英文。

例 7: 根据所给提示将下列句子译成英语

请不要在外面呆得很晚。(stay)

【说明】根据语法，正确选择词汇的形态进行。正确答案: Don't stay out too late.

II. 考试范围和要点

一、词类

1. 名词

- (1) 可数名词和不可数名词；
- (2) 名词的复数形式；
- (3) 专有名词；
- (4) 名词所有格。

2. 代词

- (1) 人称代词；
- (2) 物主代词；
- (3) 反身代词；
- (4) 指示代词；
- (5) 不定代词；
- (6) 疑问代词；
- (7) 关系代词。

3. 数词

- (1) 基数词；
- (2) 序数词。

4. 介词

- (1) “词汇表”中所列介词的用法；
- (2) “词汇表”中所列介词短语的用法。

5. 连词

- (1) “词汇表”中所列连词的基本用法；
- (2) 辨别并列连词和从属连词的用法。

6. 形容词

- (1) 作定语、表语和宾语补足语的用法；
- (2) 比较等级：原级、比较级和最高级的构成及其基本用法。

7. 副词

- (1) 时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法；
- (2) 比较等级：原级、比较级和最高级的构成及其基本用法。

8. 冠词的一般用法

- (1) a(n)和 the 的基本用法；
- (2) a(n)和 the 常见的习惯用法。

9. 动词

- (1) 动词的基本形式：原形、过去式、过去分词以及-ing 形式；
- (2) 及物动词和不及物动词的基本用法；
- (3) 常用的连系动词，如：be, get, look, seem, become, turn, grow 等的基本用法；
- (4) 助动词 be, do, have, shall, will 等的基本用法；
- (5) 情态动词 can, may, must, ought to, need, dare 等的基本用法；
- (6) 动词的时态：a. 一般现在时；b. 一般过去时；c. 一般将来时；d. 现在进行时；e. 过去进行时；f. 现在完成时；g. 过去完成时*；h. 过去将来时*；i. 将来进行时*；j. 现在完成进行时*；
- (7) 动词的被动语态：a. 一般现在时的被动语态；b. 一般过去时的被动语态；c. 一般将来时的被动语态；d. 进行时的被动语态；e. 完成时的被动语态；f. 带情态动词的被动语态；
- (8) 动词的不定式：a. 作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语、状语的基本用法；b. 用在 how, when, where, what, which, whether 等后面的用法；
- (9) 动词的过去分词：作定语、表语、宾语补足语、状语的基本用法；
- (10) 动词的-ing 形式：作主语、宾语、表语、宾语补足语、定语、状语的基本用法。

二、 句子

1. 句子的种类

- (1) 陈述句（肯定式和否定式）；
- (2) 疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）；
- (3) 祈使句及其否定形式；
- (4) 感叹句。

2. 句子的成分

主语、谓语、表语、宾语、直接宾语和间接宾语、宾语补足语、定语、状语

3. 主谓的一致关系

4. 简单句的五种基本句型

- (1) 主语+连系动词+表语；
- (2) 主语+不及物动词；
- (3) 主语+及物动词+宾语；
- (4) 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语；
- (5) 主语+及物动词+宾语+宾语补足语。

5. 并列句（and, or, but, so, when, while 等引导的并列句）

6. 复合句

- (1) 名词性从句（主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句）；
- (2) 定语从句：a. who, which, that, when, where 等引导的定语从句；

b. 限定性定语从句和非限定性定语从句的区别；

(3) 状语从句（时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、条件状语从句、比较状语从句、让步状语从句、目的状语从句、结果状语从句）。

7. 直接引语和间接引语

8. 倒装句*

9. 省略句*

10. 强调句*

11. 虚拟语气*

注：标*号的项目，难度较高，可作为选择性考核项目。

三、构词法

1. 合成法

blackboard, man-made, overthrow, however, everyone 等。

2. 转化法

hand (n.)→hand (v.), break (v.) →break (n.), empty (adj.) →empty (v.)等。

3. 派生法

(1) 加前缀：dis-, in-, re-, un-, non-等；

(2) 加后缀：-able, -al, -an, -ful, -ive, -er, -ese, -ist, -ment, -ness, -tion, -fy, -ian, -ing, -is(z)e, -ly, -teen, -ty, -th, -y 等。

4. 缩写和简写

III. 考试方式及试卷结构

一、考试方法

1. 答卷方式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：120 分钟；试卷满分 150 分。

二、试卷结构

| 试卷结构 | 题型 | 主、客观试题 | 赋分 |
|-------------|------|--------|--------|
| 第一部分：语音知识 | 选择题 | 客观性试题 | 约 7.5 |
| 第二部分：语法及词汇 | 选择题 | 客观性试题 | 约 22.5 |
| 第三部分：英语知识运用 | 完形填空 | 客观性试题 | 约 30 |
| 第四部分：阅读理解 | 选择题 | 客观性试题 | 约 30 |

| | | | |
|-----------|------|-------|------|
| 第五部分：情景应用 | 填空题 | 客观性试题 | 约 15 |
| 第六部分：翻译 | 简答题 | 主观性试题 | 约 15 |
| 第七部分：写作 | 短文写作 | 主观性试题 | 约 30 |
| 合 计 | | | 150 |

1.题型:

试卷一般可包括选择题、正误判断题、单词拼写、书面表达等题型。

2.试题难易比例：试卷包括容易题、中等难度题和较难题，以中等难度题为主，三类试题比例为 6：3：1。

IV . 英语样卷

一、语音知识(共 5 小题; 每题 1.5 分,共 7.5 分)

在下列每组单词中,有一个单词的划线部分与其他单词的划线部分的读音不同。找出这个词,并把它前面的大写字母填入左边括弧里。

() A. metallic B. narrow C. examine D. answer

二、词汇与语法知识(共 25 小题; 每题 1.5 分, 共 22.5 分)

从每小题的四个选择项中,选出最佳的一项,并把它前面的大写字母填入左边的括号里()

We are trying to return the money to _____ lost it.

A. the boy B. who C. the one that D. whom

三、完型填空(共 20 小题; 每题 1.5 分, 共 30 分)

通读下面的短文,掌握其大意。从每小题的四个选项选出可填入相应空白处的最佳选择,并把它前面的大写字母填入左边括弧里。

A long time ago, there was a tiger in the forest. he was the king of the animals. one day the tiger asked a little cat to 1 how his palace was built. After a few hours, the little eat came back and said 2 the tiger, "My dear king, your palace is very large, tall and beautiful." The tiger was very 3 to hear that. Several days later, the tiger said to a pig, "It's been days 4 the cat saw my palace. Now, you go and see 5 once again." But when the pig came back, he said to the tiger, "My dear king, I thought that your palace is beautiful, but it 6 yourself only."The tiger was very 7 when he heard what the pig said. "Why are the cat's and the pig's 8 not the same?" He said to 9 . He then asked an elephant to go to have a 10 . Before long the elephant returned and said to the tiger. "Oh, your palace is too small for you to live 11 , my king."

The king became very angry when he heard what the elephant said. Then he said to the animals, "Maybe you all tell 12 . You three have three ideas. I want to kill you." Just at the moment, a fox came out to 13 the tiger. He asked the tiger himself to go and see it himself before killing them. The tiger 14 . After he saw the palace himself, he thought that their answers were all 15 . He said to the animals, "You should remember that to see with your own eyes is more important than only to hear others."

1. A. suggest B. decide C. see D. imagine
2. A. for B. to C. at D. about
3. A. sad B. sorry C. angry D. happy
4. A. since B. when C. before D. after
5. A. her B. it C. him D. them
6. A. fits B. thrills, C. covers D. troubles
7. A. excited B. interested C. surprised D. tired
8. A. palaces B. answers C. excuses D. meanings
9. A. himself B. the elephant C. the pig D. the cat
10. A. meeting B. walk C. look D. rest
11. A. over B. on C. by D. in
12. A. the news B. the truth C. lies D. stories
13. A. welcome B. stop C. thank D. kill
14. A. jumped B. refused C. appeared. D. agreed
15. A. different B. easy C. strange D. right

四、阅读理解(共 15 小题；每题 2 分，共 30 分)

阅读下列短文,然后根据短文的内容从每小题的四个选择项中选出最佳的一项,并把它前面的大写字母填入左边的括弧里。

A holiday is any day when people lay aside their ordinary duties and cares. The word comes from Old English. At first, holidays honored some holy events or persons. People in Great Britain and other countries speak of holidays as Americans speak of vacations.

Every nation has its special holidays. China observes New Year's Day(January 1), May Day and National Day as legal holidays, as it was on Oct. 1, 1949 that People's Republic of China was founded. The Chinese have long celebrated the Chinese lunar year. In the United States, congress has declared several as legal days such as New Year's Day (January1), Martin Luther King, Jr.'s Birthday, Washington's Birthday, Thanksgiving Day and Christmas Day and so on. Some holidays

celebrate special events in the development of a country, such as Greece's Independence Day, Italy's Liberation Day and India's Independence Day.

In the United States, banks and schools usually close on a legal holiday. When such a holiday falls on Sunday, the following Monday is often observed. Schools and organizations often observe days known as traditional holidays, although schools and businesses do not close then. Those holidays include Valentine's Day and Halloween.

1. American people call "holiday" as _____.
A. festival B. day C. vacation D. event
2. Which of the following holidays has nothing to do with a country's development?
A. China's National Day B. America's Independence Day
C. Italy's Liberation Day D. Valentine's Day
3. If a legal holiday falls on Sunday, people usually celebrate on _____.
A. Sunday B. the following Sunday
C. the following Monday D. the following Tuesday
4. What does the underlined word "observes" mean according to the text in Paragraph Two?
A. notices B. watches C. obeys D. celebrates

五、补全对话(共 5 句; 每句满分为 3 分, 共 15 分)

根据中文提示,将对话中缺少的内容写在线上。这些句子必须符合英语表达习惯。打句号的地方,用陈述句;打问号的地方用疑问句。

A: Peter, you look worried. _____ 1 _____?

B: I had a bad day.

A: _____ 2 _____?

B: Well, this morning my bike was broken on the way to school. So I had to walk to school.

A: _____ 3 _____?

B: Yes, you're right, and I was not allowed to go to the classroom, but there was a big test.

A: Well, the school rules must be obeyed, you know.

B: _____ 4 _____. But it's not fair. I think I should be allowed to take the test later.

A: _____ 5 _____. Maybe you can talk to your

六、句子翻译(共 5 句; 每句满分为三分, 共 15 分)

钓鱼是我特别喜爱的一项运动。

_____ .

七、书面表达(共 30 分)

假设你是李明, 在本市主要商业区的一家银行找到工作后, 给 Jack 发电子邮件, 告诉他:

1.下周搬到牛津大道(Oxford Street)14号城市花园3-12室居住,该地靠近银行:

2.虽然离Jack家远了,但仍会像过去一样常去拜访他们;

3.欢迎Jack前往新家作客,电话为7635089。

注意:词数应为100左右。

Hi, Jack,

sincerely yours,

Li Ming

V. 参考书目

- 1、《2018年福建省普通高中学生学业基础会考英语学科考试大纲(试行)》
- 2、《英语语法实践指南》(5th版),郭凤高著,上海复旦大学出版社,2007年版。
- 3、《高中英语语法练习手册》,外语教学与研究出版社,2002年版。

例 3: 董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务，从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
- B. 确立了君主大权独揽的集权意识
- C. 形成了天下一家的文化心理认同
- D. 实现了国家对土地与人口的控制

【说明】 本题主要考查考生立足历史发展的视角，辨别历史事实与历史叙述的能力。试题要求考生以中国传统儒家思想为切入点，正确理解西周分封制与秦汉中央集权制度的本质差异，理解西周对于中国历史发展的重要影响，正确认识西周王朝在中国历史上的作用和地位。

2、理解历史叙述与历史结论

例 4: 英国发动鸦片战争的根本目的是

- A. 向中国输出商品
- B. 从中国购买原料
- C. 传播西方文化
- D. 打开中国市场

【说明】 这是一道比较选择题，主要考查英国对中国发动鸦片战争的目的，题的关键词是根本目的，依题意应先从鸦片战争的背景入手。认识英国工业革命后随着资本主义的发展，即实行积极对外扩张的政策，其目的是抢占原料市场和商品销售市场。因此 A、B 选项只是打开中国市场的一种表现，而 D 项则是伴随经济侵略而来的文化影响，所以打开中国市场是英国发动鸦片战争的根本目的。正确答案是 C。

三、描述和阐释事物

1、客观分析并叙述历史事实

例 5: 为什么春秋战国时期会出现“百家争鸣”的局面？

【说明】 这是一道简答题，主要考查对重要历史事件的理解和分析能力。“百家争鸣是中国历史发展过程中思想活跃，学派林立、人才辈出、群星灿烂、学术繁荣的黄金时代。促成这一时代出现的历史背景是认识“百家争鸣”这一历史概念的前提和基础，是必须掌握的重要知识。作答时要先审题、后立意，此题的目的是要求回答“百家争鸣”出现在春秋战国时期的原因，因此抓住这一时期的时代特征及其对思想文化的影响就成为解题的关键。依题意百家争鸣出现的历史背景是：**1.**春秋战国时期是我国奴隶制向封建制过渡的大动荡、大变革期。**2.**在这个社会转型的变革中，各国的掌权者和政治家，为了本国的生存和发展，都采取招贤纳士、收揽人才的措施，并实行宽容的学术政策，促进了百家争鸣局面的形成。**3.**代表各自阶级或阶层利益的学者和思想家史称“诸子百家”，都从本阶级或阶层的立场出发，为解决社会现实问题提出不同的要求和主张，力图用自己的思想改造社会。他们著书立说、聚徒讲学、各抒己见、争辩不休，于是出现了思想领域里“百家争鸣”的局面。

2、正确解释历史事物

例 6:

材料一：汤因比在《人类与大地母亲》中感慨地写道：在 15 世纪后期，这些中国船是世界无与伦比的，所到之处的统治者都肃然起敬。如果坚持下去的话，中国人的力量能使这个国家成为名副其实的全球文明世界的“中央大国”。他们本应在葡萄牙人之前就占有霍尔木兹海峡，并绕过好望角；他们本应在西班牙人之前就发现并征服美洲。

——摘自樊国志著《国史概论》复旦大学出版社

材料二：宣德以后，明朝皇帝个人的雄武伟略大逊于明太祖和明成祖，官僚士大夫的进取精神也趋萎缩，转与守成。同时这些远洋耗资巨大，遂告中断不继。

——摘自赵毅、赵轶峰著《中国古代史》高等教育出版社

回答问题：

(1) 材料一，汤因比为什么给郑和下西洋予这样高的评价？

(2) 综合材料一、二，运用学过的知识，说明郑和下西洋的历史意义及其为什么难以为继的原因？

【说明】本题考查的内容是郑和下西洋的目的、过程、影响及结果等问题。以历史评价的分析为形式，旨在考查联系史实，论证观点，获取材料信息提炼观点的能力。本题(1)的题眼是高度评价，因此必须提供历史史实来论证观点，即为什么是航海史上的创举。本题(2)的关键词是历史意义和停止航海的原因，因此要运用学过的知识说明历史意义，要从下西洋的目的出发提炼材料信息观点，概括停航的原因。

四、论证和探讨问题

1、根据材料，回答下列问题

例 7:

材料一：拿破仑在其所有征服地区贯彻法国革命的一些基本原则。他废除封建制度和农奴制，承认所有公民的平等，实施其著名的法典。这些改革意味着进步，或至少意味着维新。虽然各地极为不安的既得到利益集团反对这些改革，但变革也在许多地方得到普遍的支持。

材料二：一位意大利爱国者发自内心的话，他在 1814 年写道：“我这样说是痛苦的，因为没有人比我更有意识到我们应向拿破仑表示感谢，没有人比我更懂得湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值，但是，我必须说这样一句真实的话，看到法国人离开是一种巨大的、说不出的欢乐。”

——以上摘自(美)斯塔夫里阿诺斯著《全球通史》上海社会科学院出版社

材料三：“我的权力仰赖于我的荣耀，而我取得的胜利则给我带来荣耀。一旦我不再以新的荣耀和新的胜利来滋养我的权力，我的权力就会丧失。征服造就了我本人，也只有征服才能使我保住权力。”

——拿破仑

材料四：当拿破仑在圣赫勒拿岛辞世时，瑞典国王卡尔十四·约翰曾经发表过如下评论：“拿破仑并不是被世人所征服，他比我们所有人都伟大。但上帝之所以惩罚他，是因为他只相信自己的才智，把他那庞大的战争机器用到了山穷水尽的地步。然而凡事物极必反，古今概莫例外。”

——摘自（英）詹姆斯马歇尔—康沃尔著《拿破仑》解放军出版社

材料五：恩格斯指出：“法国这样一个在四分之一的世纪内连年战争因而力量消耗殆尽的国家，已不可能单独抵抗整个武装起来的世界对它的进攻”。

——摘自李元明著《拿破仑评传》中国社会科学出版社

回答问题：

- (1) 材料一的法国革命的基本原则是什么？
- (2) 材料二的意大利人为什么看到法国人的离开是一种巨大的快乐？
- (3) 材料三、四、五揭示了导致拿破仑走向失败的什么原因？

【说明】本题主要考查考生理解史料，论证历史现象和历史观点的能力。要求考生通过对以上材料的解读从中提炼出法国革命的基本原则和拿破仑统治的侵略性、奴役性等，结合材料对以上问题展开论述。

2、论证历史问题

例 8：阅读材料，回答问题。

材料：西方的崛起曾被视为世界历史中最引人入胜的历程之一。这一进程起始于民主与哲学在古希腊和古罗马的出现，继之以中世纪欧洲的君主制和骑士制度，经过文艺复兴和大航海时代，结束于西欧和北美对全世界军事、经济和政治的控制。非洲、拉丁美洲和亚洲的人们只有在遭遇欧洲探险或被殖民时才会被提到，他们的历史也就是从欧洲的接触和征服才开始的。

然而在过去的十多年中，一些历史学家对上述概括提出了颠覆性的认识。他们认为在 1500 年前后的经济、科学技术、航海、贸易以及探索升拓方面，亚洲与中东国家都是全世界的引领者，而那时欧洲刚走出中世纪进入文艺复兴时期。这些历史学家认为，当时的欧洲要远远落后于世界其他地方的许多文明，直到 1800 年才赶上并超过那些领先的亚洲国家。因此，西方崛起是比较晚近才突然发生的，这在很大程度上都要归功于其他文明的成就，而不仅仅取决于欧洲本土发生的事情。

——摘编自杰克·戈德斯通《为什么是欧洲？世界史视角下的西方崛起（1500—1850）》

评材料中关于西方崛起的观点。(要求：围绕材料中的一种或两种观点展开评论；观点明确，史论结合。)

【说明】本题主要考查考生提取有效信息，论证历史问题的能力。试题围绕近代“西方崛起”这一重要历史主题，提供两种相反的学术观点及论据，要求考生围绕材料中的一种或两种观点展开评论和论证。

II. 考试范围和要点

一、考试范围

考试范围包括中国古代史、中国近现代史，以及世界近现代史。

二、考试要点

第一部分 中国古代史

中国古代史始于一百多万年前，止于公元 1840 年鸦片战争前夕，是我国原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。

一、中华文明的起源

(一) 原始人群时期

1. 元谋人
2. 北京人

(二) 氏族公社时期

1. 母系氏族公社. 山顶洞人. 河姆渡氏族. 半坡氏族。
2. 父系氏族公社. 大汶口文化. 传说时代的黄帝，尧、舜、禹的“禅让制”。

二、夏商周三代的古典文明

(一) 早期国家夏商周的兴亡

1. 夏朝的建立与灭亡
2. 商朝：(1) 商朝的建立 (2) 盘庚迁殷
3. 西周：(1) 武王伐纣 (2) 分封制

(二) 春秋争霸和战国七雄

1. 春秋争霸的政治经济特征
2. 战国七雄：(1) 战国七雄 (2) 商鞅变法：时间. 背景. 内容. 影响
3. 春秋战国文化：(1) 科技成就：天文/医学
(2) 文学发展：《诗经》、《楚辞》
(3) 思想上的百家争鸣：A. 孔子和儒学 B. 老子和道家 C. 墨子和墨家
D. 韩非和法家 E. 孙子和兵家

三、秦汉的大一统

（一）秦朝的兴亡

- 1.秦始皇建立专制主义的中央集权统治：（1）秦朝的疆域 （2）秦朝巩固统一的措施
- 2.秦末农民战争：（1）秦的暴政 （2）大泽乡起义 （3）项羽刘邦推翻秦朝

（二）两汉的盛衰

- 1.楚汉之争
- 2.汉初休养生息政策.文景之治
- 3.汉武帝的大一统
- 4.西域都护的设立
- 5.王莽代汉建新和绿林赤眉起义
- 7.刘秀建立东汉和光武中兴
- 7.黄巾起义

（三）秦汉文化

- 1.科学技术：（1）造纸术 （2）天文：张衡 （3）医学：张仲景.华佗
- 2.宗教：（1）佛教 （2）道教
- 3.史学：司马迁与《史记》

四、三国两晋南北朝的分立融合

（一）东汉末年军阀割据的官渡之战和赤壁之战

（二）魏.蜀.吴的三国鼎立

（三）两晋的短暂统一

- 1.两晋建立和统一
- 2.八王之乱和两晋灭亡

（四）东晋.十六国

- 1.东晋建立
- 2.十六国形成
- 3.淝水之战

（五）南北朝

- 1.南北朝的政权交替
- 2.北朝的形成变化
- 3.南北朝的社会特征：（1）江南经济的开发 （2）北魏孝文帝改革

（六）三国两晋南北朝文化

- 1.数学：祖冲之和圆周率
- 2.农学：贾思勰和《齐民要术》
- 3.宗教：（1）佛教的发展 （2）道教
- 4.文学：陶渊明
- 5.艺术：（1）书法：王羲之 （2）绘画：顾恺之 （3）雕刻：云冈石窟

五、隋唐的繁盛气象

（一）繁盛一时的隋朝

- 1.隋朝的建立和统一
- 2.制度的创新和经济的发展
- 3.隋朝的暴政与灭亡

（二）强盛的唐朝

- 1.唐朝前期的繁荣：（1）唐朝的建立 （2）从“贞观之治”到“开元盛世”

2.唐朝的转折和衰亡：（1）安史之乱 （2）藩镇割据

（三）隋唐文化

1.科学技术：（1）建筑：赵州桥 （2）雕版印刷术 （3）天文：僧一行

（4）医学：孙思邈

2.宗教：（1）佛教的发展 （2）道教

3.唐诗：李白.杜甫.白居易

4.艺术：（1）书法 （2）敦煌莫高窟

六、五代辽.宋.夏.金.元的多元文化

（一）五代十国的更替纷争

（二）辽宋夏金的并立对峙

1.契丹的兴起和辽的建立

2.北宋的建立和发展：（1）加强中央集权的措施 （2）经济的发展

3.西夏的建立

4.辽宋夏的和战

5.宋金对峙：（1）金的兴起和北宋的灭亡 （2）南宋的建立和岳飞抗金

（3）宋金对峙局面形成和经济重心完成南移

（三）元朝的统一

1.蒙古族的兴起 2.元朝的建立和南宋的灭亡.文天祥抗元 3.元统一的历史意义

（四）五代.辽.宋.夏.金.元的文化

1.科学技术：（1）活字印刷术 （2）指南针 （3）火药 （4）沈括和《梦溪笔谈》

（5）郭守敬和《授时历》

2.宗教：（1）佛教的发展 （2）道教

3.理学：理学的形成

4.文学：宋词.元曲 5.绘画：张择端

七、明清的残阳夕照

（一）明朝的兴亡

1.明朝君权的加强：（1）明朝的建立 （2）明朝加强君权的措施

2.明朝的经济

3.明朝的中外交往：（1）郑和下西洋 （2）戚继光抗倭

4.明末农民战争和明朝的灭亡

（二）清朝前期的统治

1.清朝的建立和入主中原

2.清朝君主集权的强化：军机处的设立和文字狱

3.统一的多民族国家的巩固

4.清朝的闭关锁国政策

(三) 明清文化

1.科学技术：（1）李时珍和《本草纲目》 （2）徐光启和《农政全书》 （3）宋应星和《天工天物》

2.思想：黄宗羲的思想

3.文学：明清四大古典名著《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》以及蒲松龄的《聊斋志异》

第二部分 中国近代史

中国近代史始于 1840 年鸦片战争，止于 1949 年中华人民共和国成立前夕，是中国逐步沦为半殖民地半封建社会的屈辱史；也是中国人民为争取民族独立和社会进步，坚持反帝.反封建斗争，并在中国共产党领导下取得新民主主义革命胜利的历史。中国近代史分为前后两个阶段：从 1840 年鸦片战争到 1919 年“五四”运动前夕，是旧民主主义革命阶段。从 1919 年“五四”运动到 1949 年中华人民共和国成立前夕，是新民主主义革命阶段。

一、鸦片战争和中国近代史的开端

(一) 鸦片战争

1.战前的中国与世界

2.英国向中国走私鸦片和林则徐的禁烟运动

3.英国发动鸦片战争和《南京条约》的签订和影响。

(二) 第二次鸦片战争

1.英法发动第二次鸦片战争的原因.过程.结果和影响。

2.沙俄侵占中国的大片领土

(三) 太平天国运动

1.太平天国运动的背景.过程和意义

2.《天朝田亩制度》和《资政新篇》

二、洋务运动和列强侵略

(一) 洋务运动的背景及内容评价

(二) 中国民族资本主义的产生

1.中国无产阶级的产生

2.中国民族资本主义的产生及特点

(三) 中国边疆地区的新危机与左宗棠收复新疆

（四）甲午中日战争

- 1.甲午中日战争的原因.过程影响.
- 2.《马关条约》的内容和影响

（五）帝国主义掀起瓜分中国狂潮

- 1.帝国主义的资本输出
- 2.帝国主义强占租界和划分势力范围
- 3.美国的门户开放政策

三、戊戌变法和义和团运动

（一）戊戌变法的背景、主要内容和历史意义

（二）义和团运动的兴起

- 1.抗击八国联军
- 2.《辛丑条约》的签订影响

四、辛亥革命和新文化运动

（一）辛亥革命

- 1.孙中山进行辛亥革命的活动.过程
- 2.中华民国的成立和清朝的灭亡
- 3.中华民国《临时约法》
- 4.辛亥革命的历史意义

（二）新文化运动的背景.代表.内容和意义

五、新民主主义革命的兴起

（一）五四运动的背景.过程.结果及历史意义

（二）中国共产党成立的条件.内容及意义

（三）国民革命运动的兴起和失败

- 1.国共合作的背景
- 2.国民党一大
- 3.黄埔军校的建立
- 4.北伐战争
- 5.国民革命的失败
- 6.国民政府形式上统一全国

（四）国共政权的十年对峙

- 1.中国工农红军的创建
- 2.井冈山革命根据地的创立
- 3.中华苏维埃共和国的建立
- 4.红军的长征和遵义会议

六、中华民族的抗日战争

（一）九·一八事变.中国局部抗战的开始

- 1.“九·一八”事变.抗日救亡运动的兴起
- 2.“一二·九”运动掀起抗日救亡运动新高潮

（二）瓦窑堡会议中国制定抗日民族统一战线策略

（三）西安事变与抗日民族统一战线初步建立

（四）卢沟桥事变

1. 全民族抗战开始
2. 抗日统一战线建立

（五）抗战初期正面战场

1. 四大会战
2. 南京大屠杀

（六）中共洛川会议,开辟敌后战场

（七）相持阶段的抗日战场

1. 日本改变作战方针
2. 国民党统治集团分化
3. 八路军发起百团大战

（八）抗战的胜利

1. 中共七大
2. 抗战胜利的进程和伟大历史意义

七、人民解放战争的胜利

（一）争取和平民主的斗争

1. 重庆谈判
2. 政协会议

（二）人民解放战争的进程

1. 全国内战爆发
2. 粉碎重点进攻和开始战略反攻
3. 战略决战和国民党政权的覆灭

第三部分 中国现代史

1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。中国现代史经历新民主主义革命过渡到社会主义革命建设的发展时期。1949年10月新中国成立到1956年是新民主主义社会向社会主义社会过渡的时期。

一、中华人民共和国成立和向社会主义过渡

（一）中华人民共和国成立

1. 新政协和《共同纲领》
2. 开国大典和西藏和平解放

（二）新政权施政的土地改革和抗美援朝

（三）向社会主义过渡

1. 第一个五年计划
2. 三大改造
3. 第一部社会主义宪法

二、社会主义在探索中曲折前进

（一）中共八大的主要内容和历史意义

（二）大跃进和人民公社化运动

1. 建设社会主义的总路线
2. 大跃进和人民公社化运动
3. 国民经济的调整和发展
4. 十年建设的主要成就和模范人物

三、文化大革命的十年

（一）文化大革命的全面发动

- 1.批判《海瑞罢官》
- 2.文革全面发动
- 3.全面夺权和二月抗争

（二）林彪、江青反革命集团的覆灭

四、社会主义建设新时期

（一）历史的转折的真理标准的讨论和十一届三中全会

（二）改革开放的农村联产承包责任制和特区建设

（三）建设有中国特色的社会主义的提出.基本路线的制定和南方谈话.邓小平理论的形成

（四）统一祖国大业的一国两制和港澳回归

（五）外交事业发展的和平共处五项原则及我国在联合国合法席位的恢复和中美关系正常化

（六）科学技术的航天技术和袁隆平的杂家水稻

第四部分 世界近代史

14.15 世纪人类社会开始向近代迈进。世界近代史是资本主义产生和发展并逐步形成世界资本主义体系和向帝国主义阶段过渡的历史。

一、资本主义的兴起

（一）新航路开辟的背景.过程及影响

（二）文艺复兴的背景.内容.成就和意义

（三）宗教改革的背景.内容.性质和意义

二、资产阶级革命时代

（一）英国资产阶级革命的原因.过程及意义

（二）北美独立战争

- 1.原因.过程和意义
- 2.《独立宣言》
- 3.1787 年宪法
- 4.华盛顿

（三）法国大革命和法兰西第一帝国

- 1.背景
- 2.启蒙运动
- 3.法国大革命的过程意义
- 4.热月政变
- 5.雾月政变
- 6.法兰西第一帝国和拿破仑

三、工业革命后的世界

（一）英国工业革命的背景.条件.过程和影响

（二）无产阶级的斗争

- 1.国际工人运动
- 2.马克思主义的诞生

（三）资产阶级统治的加强

- 1.美国南北战争的原因.过程和意义
- 2.俄国农奴制改革的原因.内容.性质和影响

3.日本明治维新的原因过程及影响

四、走向垄断的资本主义

(一) 第二次工业革命的背景.内容.特点和影响

(二) 帝国主义瓜分非洲

(三) 第一次世界大战

- 1.帝国主义国家之间的矛盾
- 2.两大军事集团的形成
- 3.大战的爆发和性质
- 4.大战的进程和结束
- 5.战争的影响

(四) 巴黎和会的内容及实质

第五部分 世界现代史

1917年俄国十月社会革命的胜利，是世界现代史的开端，人类开始步入探索社会主义发展道路的新时期。世界现代史是垄断资本主义进一步发展，社会主义曲折前进，两种社会制度长期并存、互相对抗，世界各国人民争取独立、民主，和平与发展的历史。

一、俄国十月革命和苏联社会主义建设

(一) 十月革命的背景.过程和历史意义

(二) 巩固苏维埃政权的斗争和战时共产主义政策

(三) 苏联的社会主义建设

- 1.新经济政策
- 2.苏联成立
- 3.苏联的工业化和农业集体化
- 4.“斯大林模式”的特征

二、资本主义世界的危机

(一) 1929—1933年的资本主义世界的经济危机

(二) 美国罗斯福新政的特点.内容及影响

(三) 德国法西斯专政建立的背景.过程及欧洲战争策源地的形成。

三、第二次世界大战

(一) 大战前期的欧洲

- 1.慕尼黑阴谋
- 2.《苏德互不侵犯条约》

(二) 第二次世界大战的爆发扩大和世界反法西斯联盟的建立

(三) 世界反法西斯战争的转折和胜利

(四) 第二次世界大战的性质和影响

四、美国的霸权政策

（一）在欧洲的冷战

- 1.背景 2.丘吉尔“铁幕演说” 3.杜鲁门主义和马歇尔计划

（二）在亚洲的热战

- 1.朝鲜战争 2.越南战争

五、东欧剧变和苏联解体

（一）东欧剧变的原因、经过及影响

（二）苏联解体的原因、过程

六、世界格局的新变化

（一）欧盟建立的目标和作用

（二）世界反对恐怖主义的“9·11”事件和阿富汗战争

III. 考试方式及试卷结构

一、考试方法

- 考试方法为闭卷、笔试。
- 试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟

二、试卷结构

1. 知识结构

- | | |
|-----------|--------|
| （1）中国古代史 | 约 30 分 |
| （2）中国近现代史 | 约 35 分 |
| （3）世界史 | 约 35 分 |

2. 题型结构

- | | |
|----------|--------|
| （1）选择题 | 约 50 分 |
| （2）材料解析题 | 约 15 分 |
| （3）问答题 | 约 20 分 |
| （4）阅读感悟题 | 约 15 分 |

试题难易比例：试卷包括容易题、中等难度题和较难题，以中等难度题为主，三类试题比例为 6：3：1。

IV . 历史样卷

一、单项选择题（请将正确答案的字母填写在下面的方框内）

例：汉初实行休养生息政策是对下列哪一历史经验的总结（ ）

- A. 周公治国 B. 商鞅变法 C. 秦亡教训 D. 春秋争霸

二、材料解析题（阅读材料，回答问题）

例：材料一：

近代“科学论方法之父”——弗兰西斯·培根评价：我们应当观察各种发明的威力、效能与后果，最显著的例子便是印刷术、火药和指南针……这三种发明都曾改变了整个世界的面貌和状态！第一种在知识传播的文献方面，第二种在战争上，第三种在航海上，并且随着这些发明的利用又引起了无数的变近。由此看来，世界上没有一个帝国，没有一个教派，没有一个星宿，比这三种发明对于人类发生过更大的力量与影响了！

——摘自樊树志著《国史十六讲》（修订本）中华书局

材料二：

当近代西方人争取到了思想言论自由，建立了保护这种自由的民主制度，再不必因“异端”而获罪，从而进一步释放出无限创造发明时，中国一方面以八股文章使天下读书人皓首穷经，尽入壳中，一方面发明文字狱收紧文网，禁锢思想。

——摘自资中筠《读书人的出世与入世》中华书局

材料三：

清朝统治者长期把骑射奉为“祖训”，制造火器的技术停滞不前，这就使清军的武器远远落后于西方军队。西欧陆军在十八世纪已全部使用火器，而清军仍然是冷热兵器并用，部队装备着大量弓矢、毛戟、刀斧、椎挺等原始武器。……以致乾隆 58 年（1793 年）英国首次访华使节团使臣马戛尔尼在接触中国实际时认为“只要我们（英国）派两三艘小战舰，不消两个月工夫，就可以把中国沿海的海军全部摧毁。”

综合摘自——军事科学院《中国近代战争史》军事科学出版社 刘家驹著《清史拼图》山东画报出版社

请回答：

- （1）材料一是我国古代科技在哪一历史时期的反映？
- （2）材料的历史现象发生在什么时期？这一时期中国社会的主要特征是什么？
- （3）材料三说明了什么道理？综上所述有何感想？

三、问答题

例：

- 1.为什么说《南京条约》是中国社会半殖民地化的开始？
- 2.试用史实说明新文化运动在中国革命中的意义？
- 3.你是怎样认识十一届三中全会在社会注意建设时期的地位？

四、阅读感悟题（阅读材料,谈谈体会）

例：

颜真卿的真面相

在中国书法史上，颜真卿楷书综合多家，自成一派，结构以庄严雄健、浑厚强劲为特征，境界以大气磅礴、正义凛然而著称，与赵孟頫、柳公权、欧阳询合称楷书四大家。颜真卿不仅以书法闻名于世，还以忠义节操光辉千秋。

颜真卿出生于世代奉儒守官的家庭，其所属的琅琊（今作琅琊）颜氏名臣硕儒辈出，是中国文化发展史上颇具影响的名门大族之一。始祖颜回是孔子弟子，德行最为孔子称扬。《论语·雍也》：“子曰：‘贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐。’”颜回被推崇为偶家复圣，在孔庙中配享……北齐颜之推撰《颜氏家训》，训育后世子孙，被誉为“古今家训之祖”。

幼年丧父，随母亲依托外祖父家，得两个舅舅的照拂。母亲以拳拳爱子之心谆谆教导他，使之成人成才。颜真卿不负厚望，二十六岁时高中进士，荣登甲科。后又通过吏部铨选踏上仕途，成为德高望重的四朝元老。区其刚正耿介，直言敢谏，为奸佞之人所不容，四朝为官，先后触怒了杨国忠、李辅国、元载、杨炎、卢杞等人，多次被贬外任僻远之地。即使备受打击，迁谪流离，颜真卿仍毫不放弃理想与节操，所到之地，政绩斐然，民望载道。世人皆尊称其为“颜鲁公”、“颜平原”。

唐王朝遭受安史之乱时，颜真卿是君王倚重的忠臣。在安史之乱乍起、河北诸郡纷纷陷落的情况下、颜真卿首举义旗、与时任常山太中的堂兄颜杲卿互为犄角之势、坚决抗击叛军。附近十七郡积极响应，颜真卿被推为盟主、合兵二十万，横扫燕赵、牵制了叛军西进的速度……在安史之乱中，颜氏满门忠烈，死于国难者三十余人。叛乱平定之后、颜真卿派侄子泉明前去收殓亲人遗骸，归葬家乡、仅得杲卿一足、季明头骨，“抚念摧切，震悼心颜”。一篇《祭侄文稿》，满腔悲愤衷情！

颜真卿以生命践行了儒家舍生取义的精神。唐德宗建中三年（782），淮西节度使李希烈叛乱。建中四年（783），奸相卢杞趁机奏请皇上派德高望重的太子太师颜真卿前往劝谕，以假借李希烈之手杀害他。七十五岁高龄的颜真卿明知此行凶多吉少，仍以“君命也，焉避之”的崇高使命感自励，慷慨前行。面对李希烈囚抗杀火焚的威胁毫不畏惧，最后在蔡州龙兴寺被李希烈缢杀，英勇就义，享年七十七。

——摘自《颜真卿的真面相》颜湘君文《书屋》2018.4

请回答：

- (1) 历史上的颜真卿以什么为著称？
- (2) 你从中有何感受？

V. 参考书目

- 1、全国各类成人高考复习指导丛书（高中起点升本科） 历史地理综合科历史分册 孟广恒 著
- 2、人教版 2014 成人高考教材历史地理综合科及解题指导-历史分册(高中起点升本、专科)

闽南佛学院招生考试大纲——政治大纲

I. 考试目标与要求

政治学科注重考查考生对相关课程基础知识、技能以及方法的掌握程度，考察考生是否具有正确的情感、态度和价值观，以及综合运用所学知识论证阐释、分析评价、探究并解决问题的能力。

一、获取和解读信息

1、理解试题提供的信息并作出判断

例 1: 某省全面开展政府职权清单清理，推行权力清单制度。该省各级政府在组织相关职能部门开展职权审核的基础上，建立社会参与机制，拓宽公众参与渠道，对于社会反映强烈的权力事项，通过座谈会、论证会等方式充分征求意见。让公众参与权力清单的制定

- ①是对公民政治参与权利的尊重 ②是提高政府行政效能的重要举措
③是履行政府法定职责的必然要求 ④利于凝聚社会共识，形成改革合力
- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

【说明】本题主要考查考生对公民政治生活中的政治参与权利知识的理解与掌握情况。公民参与政治生活是公民的权利，公民通过政治参与可以促进政府更好地依法行使管理职权。某省积极建立社会参与机制，拓宽公众参与渠道，让公众参与权力清单的制定，是对公民政治参与权利的尊重，有利于凝聚社会各方面共识，促进权力清单制定的科学性，故①和④是正确的。邀请公民参与权力清单制定，不是政府提高行政效能的直接举措，也不是政府履行法定职责的必然要求，故②和③是不正确的。综合上述知识，即可对本题的答案作出正确判断。

2、对有效信息进行完整、准确、合理的解读

例 2: 华君武的漫画《永不走路，永不摔跤》（图 2）讽刺了一些人

- ①不懂得只要善于总结实践经验，错误是可以避免的
②不理解缺乏敢想敢闯的精神就会一事无成
③不了解实践探索中出现的失误和错误总是宝贵财富
④因怕犯错误而不敢实践的行为

- A.①② B.①④ C.②④ D.③④



【说明】本题考查考生辨识与判断能力，：对有关社会政治、经济、文化、法律现象、问题或具体事件等，判断其性质、概括其特点，并与一定的理论观点相印证；要求考生具备准确地从华君武的漫画《永不走路，永不摔跤》中获取回答问题的有效信息的能力，正确判断漫画讽刺的对象，有助于引导考生对人生哲理进行思考和选择。漫画的创作手法夸张，其呈现的艺

术形象幽默、生动，容易引起丰富的联想，而漫画对社会现象的反映往往又有含蓄、隐晦的一面，这需要考生解读时作细致的分析。考生应结合生活经验和体验解读漫画，正确判断《永不走路，永不摔跤》喻讽的社会现象，全面、准确地提炼其蕴含的实践与认识关系、真理与谬误关系等问题的哲理性信息。通过对漫画的解读，考生应能认识到：人在实践中犯错误是难免的，善于总结实践经验，可以少犯错误，但不可能避免错误。因此，不能因怕犯错误而不敢实践。失误和错误虽然可以转化为宝贵财富，但这种转化不是随意的，而是有条件的。考生应形成“缺乏敢想敢闯的精神就会一事无成”的正确认识。

二、调动和运用知识

例 3:

1708 年，清政府组织传教士绘制中国地图。历经 10 年成功绘制的《皇舆全览图》已达到很高的科学水平，却一直被作为密件珍藏于内府。反之，参加测绘的传教士把资料带回西方后整理发表，使西方在相当长一个时期内对中国地理的了解超过中国人。可见，《皇舆全览图》价值的实现

①以对其价值的真理性认识为前提 ②取决于其科学内容适用范围的扩大

③受到人的思维方式和价值观的制约 ④以其科学内涵的不断发展为条件

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

【说明】本题考查考生分析与综合能力。运用历史的、辩证的思维方法，依据价值观、价值判断与价值选择的相关知识，分析《皇舆全览图》在中西方的不同境遇和发挥社会作用的差异，综合形成关于影响和制约《皇舆全览图》价值实现的社会前提和具体条件整体性认识，对问题做出正确的回答。在事物价值性与真理性的关系上，真理性是价值性的前提，只有真实可靠的东西，才是最有价值的。《皇舆全览图》的价值当然是建立在对对中国地理真理性认识的基础上，故①是正确的。该地图科学内容适用范围的扩大，仅仅是地图使用方面的事情，与它在中西方的不同境遇无涉，故②是不正确的。该地图之所以在中西方展示出了不同价值，其实是源于人们思维方式和价值观的差异，人们的价值判断决定着人们的价值选择。故③是正确的。该地图科学内涵的不断发展，并不是其价值得到承认与否的前提条件。即使科学内涵不断发展的地图在当时的中西方也会面临着不同的看待。故④是不正确的。综合上述分析，即可对本题的答案作出正确推断。

例 4:

2017 年 11 月 30 日至 12 月 3 日，120 多个国家近 300 个政党和政治组织的领导人出席在北京举行的中国共产党与世界政党高层对话会，就如何构建人类命运共同体、共同建设美好世界以及政党的责任和作用达成广泛共识，发表了《北京倡议》。对话会的成功举办

- ①开辟了政党交流合作消除国家间利益分歧的新路径
- ②汇聚了携手构建人类命运共同体的强大力量
- ③打造了各国政党互学互鉴共建国际新秩序的新平台
- ④推动了政党间相互尊重、求同存异的国际新秩序的形成

- A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

【说明】本题结合时政材料考查考生对当代国际社会知识的掌握情况。国家利益是国际关系的决定性因素，国家间的共同利益是国家合作的基础。政党间的交流合作有助于国家间形成共同利益，但是，从根本上说，国家间的利益分歧和对立是消除不了的，故选项①不正确。构建人类命运共同体，除了需要各国政府的努力之外，还需要各国政党、人民的努力，各国政党之间围绕构建人类命运共同体进行对话，形成共识，这表明选项②是正确的。建立国际新秩序是国际社会日益高涨的呼声，中国在国际新秩序问题上的主张反映了爱好和平、向往发展的国家和人民的共同要求。推动国际新秩序建立的力量既包括国家，也包括各国人民。各国政党在互学互鉴的基础上能够联系各自所代表的本国人民共同建设国际新秩序，故选项③正确。国际新秩序是国家间的秩序，而非政党间的秩序，同时国际新秩序应该以和平共处五项原则为基础，故选项④不正确。综合上述分析，即可对本题的答案作出正确推断。

三、描述和阐释事物

例 5:

2013 年 11 月，习近平总书记在湖南省花垣县十八洞村考察扶贫工作，首次提出了“精准扶贫”的重要思想和要求。

十八洞村是由 4 个寨子合并而成的贫困村，村民生活困难，观念相对保守，存在“等靠要”思想，同村不同心。为贯彻习近平总书记的思想和要求，强力推进精准扶贫工作，花垣县派出扶贫工作队进驻十八洞村。工作队和村党支部、村委会开办“道德讲堂”，评选明理尚德星级示范户，组织参观考察和学习培训，培育村民创新意识和创新能力，激活精准扶贫内生动力；根据当地地理位置、气候条件和民族文化资源，精准发展特色支柱产业，如猕猴桃种植、黄牛养殖、乡村旅游、劳务经济和苗绣；精准识别贫困人口 542 人，摸索出资金跟着穷人走，穷人跟着能人（合作社）走，能人（合作社）跟着产业走，产业跟着市场走的扶贫路径，取得了显著成效，2015 年全村人均收入 3 580 元。人民日报、新华社、中央电视台等先后报道了十八洞村精准扶贫经验。

2015 年 12 月，中共中央、国务院颁布《关于打赢脱贫攻坚战的决定》，提出“实施精准扶贫方略”。

十八洞村扶贫实践是贯彻精准扶贫思想的成功案例，请运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理加以说明。

【说明】本题考察考生论证与阐释的思维能力。要求考生运用矛盾普遍性和特殊性，辩证关系原理来论证十八洞村精准扶贫的成功经验及其典型示范意义，引导考生关注党和政府的重大决策和社会热点议题。

试题以生动鲜活的十八洞村精准脱贫的事例为背景材料，要求考生结合具体情境，从三个层面加以阐释。首先，要求考生熟练掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，重要的是要回答出“从实际出发，具体问题具体分析”这一马克思主义的灵魂。其次，要求考生找准原理与材料的契合点，具体分析注重矛盾的特殊性在十八洞村精准脱贫中的作用。第三，要求考生认识到矛盾的特殊性向普遍性转化的可能性，从十八洞村的个别经验中概括出共性的东西，为其他地区精准扶贫提供重要借鉴。

例 6:

2013 年，习近平主席提出共建“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”（以下简称“一带一路”）的重大倡议，得到国际社会积极响应。

共建“一带一路”致力于建立和加强沿线各国互联互通伙伴关系，实现沿线各国多元、自主、平衡、可持续发展。“一带一路”建设推动了沿线各国发展战略的对接与耦合，增进了沿线各国人民的人文交流与文明互鉴，让各国人民相逢相知、互信互敬。截至 2015 年，已有 70 多个国家和国际组织表达了与中国合作建设“一带一路”的意愿。30 多个国家同中国签署了合作协议，中国与相关国家合作建设了 50 多个境外经贸合作区。

运用“当代国际社会”知识，分析“一带一路”建设为什么能为世界和平发展增添新的正能量。

【说明】本题以“一带一路”建设的重大时事和相关信息为基本素材，要求考生能够调动和运用所学知识从不同角度和层面加以论证。

回答本题，要熟悉、理解当代世界发展潮流、国际关系，以及我国的外交政策等相关知识。“一带一路”的战略及其建设的正能量，首先表现为我国对建立国际新秩序的积极探索，这需要有关于世界多元化、经济全球化潮流的知识储备；其次体现在对国际社会的积极影响，这需要结合世界各国人民共同发展、共同繁荣，各国间相互尊重、相互理解和政治互信等国际关系相关知识作答；其三是对我国自身发展的影响，这需要熟悉我国的外交政策，理解外交活动应助力中国自身的发展。

四、论证和探讨问题

例 7:

2015年，某国宏观经济形势如下：产能利用率不足；固定资产投资同比下降4.0%；居民消费价格指数（CPI）增幅从2.5%下跌至1%，低于国际公认的合理值3%。据此，预防通货紧缩成为关注的焦点。若不考虑其他因素，可能引发通货紧缩的传导路径是

①产能过剩→工业品供过于求→工业品价格走低→企业利润下滑

②消费低迷→消费品供过于求→消费品价格走低

③社会总供给大于社会总需求→物价总水平持续下跌

④企业投资萎缩→失业率上升→居民收入下降

A.①→④→②→③ B.④→①→③→②

C.①→③→④→② D.④→②→①→③

【说明】面对现实问题，从自己的“知识库”中检索和选用恰当的知识与技能，提出问题、分析问题、解决问题，是考生应该具备的基本能力。快速、准确地检索和选用知识与技能，需要考生准确分析和理解问题情境，在问题情境与知识库的相关知识和技能之间形成正确的联系。

本题要求考生调用生产、企业投资与居民消费之间关系的原理，通货紧缩的定义与形成原因，总供给与总需求的构成与影响因素等经济学基本知识。本题的材料给出了导致通货紧缩的三个具体原因，要弄清楚这三个具体因素导致通货紧缩的传导路径，首先要求考生调用如下知识：产能过剩会导致企业投资意愿不足，而企业投资意愿不足可能会导致居民的消费需求下降。由此才能推断出这三个因素之间的合理排序是①→④→②。然后再调用“产能过剩会导致总供给增加，企业固定资产投资萎缩、消费低迷会导致总需求减少”，以及通货紧缩的定义等知识，即可对本题的答案作出正确推断。

例 8:

海南省因改革开放而生，也因改革开放而兴。1988年，党中央着眼于我国改革开放和社会主义现代化建设全局，批准海南建省办经济特区。2018年，中共中央、国务院出台《关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》，对推动海南深化改革做出全面部署，提出了建设现代化经济体系的目标，强调要坚持把实体经济作为发展经济的着力点，紧紧围绕提高供给体系质量，支持海南传统产业优化升级，加快发展现代服务业，培育新动能。30年来，海南省切实履行党中央、国务院赋予的历史使命，大胆创新、奋勇拼搏，推动经济社会发展取得重大成就，把海南岛发展成为我国改革开放的重要窗口。

结合材料和所学经济知识，列举一个海南的传统产业，分析其依托的优势，并就如何抓住新的历史机遇促进其优化升级提出建议。

【说明】本考题着重考查考生的综合能力。本考题选材一是新，将2018年的中共中央、国务院支持海南全面深化改革开放为材料，二是贴近海南考生的生活，以海南自身的经济社会变化为材料，能够激发其爱故乡爱海南情感，是高考试题注重价值导向的具体体现。试题要求

考生“列举一个海南的传统产业，分析其依托的优势，并就如何抓住新的历史机遇促进其优化升级提出建议”。试题主要考查学生对海南省情、产业状况的关注程度，以及结合书本知识，理论联系实际的能力，引导学生关注不同历史时期产业的发展的路径。这种开放性试题，主要表现为三个维度的开放。一是行业选择的开放，考生可以根据自身对知识的把握，从海洋生物制造业、旅游业、渔牧业、热带农业等传统产业中任选一个作答；二是区位优势视角的开放，考生可以从地理位置、自然资源、人文资源、社会资源等方面作答。三是产业转型升级的发展对策思路开放，只要能够结合海南实际，从战略、从产业转型升级的路径、从产业竞争力等角度提出对策建议即可达到要求。

这种开放型试题有利于激发考生的想象力和思考能力，有利于培养创新型、个性化思维。

II. 考试范围和要点

- **考试范围：**考试范围包括时事政治、我国宗教政策常识、《道德与法治（九年级上、下册）》、《佛教爱国主义教程【试用本】》。

第一部分 国内外、宗教界重大时事政治常识

一、国内外重大时事政治事件

二、宗教界重大时事事件

三、时事政治专题

注：1.由于考试范围是2020年5月1日-2021年4月30日，故这部分考点只能于2021年5月1日提供。

2.国内外时事以《半月谈》“国内外大事记”栏目的内容为依据命题，宗教界时事以国家宗教事务局官网“时事要闻”栏目、中国佛教协会官网“新闻中心”栏目公布的，全国性和宗教国际交往重大事件为依据命题。

第二部分 我国的宗教状况和宗教政策常识

一、1997年《中国的宗教信仰自由状况》白皮书

- （一）我国是一个多宗教的国家
- （二）宗教文化与中国传统文化的关系，以及中国历史上多种宗教都能长期共存和发展的原因。
- （三）中国法律保障宗教信仰自由的特点
- （四）当今中国，信教与不信教的人们之间团结合作的政治基础（中国政府倡导宗教要与社会主义社会相适应的含义和根据）
- （五）中国宗教坚持独立自主自办方针的内容（中国的宗教事务和宗教团体不受外国势力支配的要求）

(六) 中国政府在涉及少数民族宗教信仰的问题上坚决反对哪些行为

(七) 中国政府对国际社会在宗教信仰领域公认的原则的基本态度

二、2018年《中国保障宗教信仰自由的政策和实践》白皮书

(一) 中国保障宗教信仰自由的基本政策

(二) 中国尊重和保护宗教信仰自由的含义及实质

(三) “依法管理宗教事务”的含义

(四) 中国宗教坚持独立自主自办原则的含义、根据

(五) 中国宗教对外交往的原则

(六) 我国宗教信仰自由权利受法律保护体现的方面有：

1. 宗教信仰自由权利受中国宪法保障。
2. 宗教信仰自由权利保障体现于民法、刑法等一系列基本法律之中。
3. 宗教事务行政法规更加完善。
4. 外国人在中国境内的宗教活动依法受到保护。
5. 依法打击宗教极端势力和暴力恐怖活动。

(七) 在当代中国，党和政府与宗教界的关系现状

(八) 在当代中国的各种宗教关系中，总体上中国社会与宗教界的关系现状

(九) 中国是多宗教的国家，当代中国各宗教之间的关系现状

(十) 当代世界各国共同面临的宗教课题以及中国的成功经验

第三部分 义务教育教科书《道德与法治（九年级上、下册）》

一、上册

(一) 踏上强国之路

1. 近代一百多年来，中华民族矢志不移的奋斗目标。简要概括中国共产党 1921 年成立后团结和带领中国人民实现这一目标的历史进程。

2. 开启当代中国改革开放征程的标志性事件以及为什么说改革开放促发展

3. 改革开放 40 年来，中国腾飞的主要表现

4. 中国人民从站起来、富起来，到正在走向强起来的历史证明了那些道理

5. 进入新时代，我国社会主要矛盾以及怎样理解“改革只有进行时，没有完成时”

6. 坚持共享发展成果的原因

(二) 创新驱动发展

7. 坚持创新发展的原因（为什么说创新是引擎？）

8. 建设创新型国家

9.我国鼓励万众创新的原因

(三) 追求民主价值

10.社会主义民主政治的本质特征；我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势

11.在我国，保障人民当家作主的制度体系主要内容

12.在我国，公民行使民主权利的主要方式

13.公民参与民主生活的基本要求以及公民应怎样增强民主意识

(四) 建设法治中国

14.理解“走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择”

15.怎样建设法治中国？怎样坚定不移地走中国特色社会主义法治道路

16.为促进政府依法行政，政府和公民个人分别应怎样做

17.厉行法治的要求

18.正确认识法治与德治的关系

(五) 守望精神家园

19.中国特色社会主义文化的含义

20. 坚定中华民族的文化自信的原因

21.怎样坚定文化自信、发展中国特色社会主义文化

22.中华传统美德的含义

23.大力弘扬中华传统美德的原因以及青少年应怎样弘扬中华传统美德

24.中华民族的伟大民族精神的含义；当代中国，爱国主义的本质

25.怎样传承和弘扬我们的民族精神

26.弘扬社会主义核心价值观的原因

27.社会主义核心价值观的内涵

28.怎样培育和践行社会主义核心价值观

(六) 建设美丽中国

29.我国人口现状的特点；为什么说人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题

30.我国面临的资源形势非常严峻的原因

31.我国环境形势不容乐观的原因

32.面对我国人口、资源、环境问题的严峻挑战，我们怎样选择正确的发展道路

33.坚持人与自然和谐共生的原因

34.怎样实现人与自然和谐发展、建设生态文明

35.怎样坚持绿色发展道路、建设生态文明

(七) 中华一家亲

- 36.怎样理解我国是统一的多民族国家
- 37.加强和巩固民族团结的原因
- 38.反对分裂，我们应该怎样做
- 49.“一国两制”的含义
- 40.怎样保持香港、澳门长期繁荣稳定
- 41.正确认识和理解台湾问题

(八) 中国人中国梦

- 42.正确认识中国梦
- 43.在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标
- 44.当前我国发展新的历史方位
- 45.中国特色社会主义进入新时代的重要意义
- 46.从 2020 年到本世纪中叶我国两个阶段的奋斗目标
- 47.怎样实现中国梦
- 48.中国自信、民族自信的底气源自哪里

二、下册

(一) 开放互动的世界

- 1.当今世界是怎样的世界
- 2.当代经济全球化的表现及其影响
- 3.面对经济全球化，我国应该怎么做
- 4.怎样看待世界文化的多样性
- 5.各国怎样正确对待文化差异
- 6.冷战结束以后，世界格局的发展变化
- 7.世界多极化的影响；当今世界，国际竞争的实质
- 8.我国如何推动建设新型国际关系

(二) 构建人类命运共同体

- 9.当今时代的主题；威胁世界和平的因素
- 10.如何维护世界和平
- 11.构建人类命运共同体理念为什么得到国际社会的广泛认同
- 12.怎样构建人类命运共同体

(三) 与世界紧相连

- 13.中国担当体现在哪些方面
- 14.当代中国对世界的影响表现在哪些方面
- 15.我们应该如何对待其他文明

（四）与世界共发展

- 16.今天的中国，面临哪些新的发展契机
- 17.我国还面临哪些新的风险与挑战
- 18.面对机遇和挑战，我国应该如何促进发展
- 19.中国的经济发展对世界产生的影响

（五）少年的担当

- 20.我们青少年怎样才能更好地走向世界大舞台
- 21.我们青少年怎样为世界增添光彩
- 22.青少年为什么要有理想、有担当
- 23.青少年应该具备怎样的情怀与抱负

（六）我的毕业季

- 24.为什么要在实践中学习
- 25.怎样做到在实践中学习
- 26.为什么要培养敬业精神

（七）从这里出发

- 27.畅想未来的意义和要求

第四部分 佛教爱国主义教程

第一章 中国佛教的爱国主义传统

- 1.佛教中国化的历史进程
- 2.中国佛教在历史上所起的维护社会安定的功能
3. 释迦牟尼的爱国思想
- 4.中国古代求法高僧对佛教中国化的贡献
- 5.中国佛教爱国主义思想的主要内容
- 6.中国佛教的爱国主义实践

第二章 佛教对中国传统文化的贡献

- 7.佛教文化在中国传统文化中的地位（佛教中国化的文化内涵、佛教对中华文明发展的贡献）
- 8.佛教戒律学与中国传统戒说的异同
9. 佛教对中国传统哲学的影响概述
- 10.佛教艺术及其在中国艺术发展中的作用概述

第三章 近现代中国佛教界的爱国救亡运动与慈悲利生事业

- 11.佛学对维新变法的革命志士所起的作用
- 12.章太炎的“无神”佛学思想
- 13.日本军国主义侵略下的中国佛教状况
- 14.抗日战争中佛教界的对敌斗争形式
- 15.近现代中国佛教文化有很大发展的具体表现

第四章 中国佛教协会及其爱国主义实践

- 16.中国佛教协会成立的重大意义
- 17.中国佛教协会的性质、宗旨和任务（依据 2015 年修改后的《中国佛教协会章程》）
- 18.中国佛教协会成立初期的主要成就
- 19.概述改革开放后中国佛教协会发挥的积极社会作用

第五章 当代中国佛教爱国爱教的典范-赵朴初居士

20. 赵朴初居士在继承和弘扬中华优秀传统文化方面的成就和贡献
21. 赵朴初居士在民族危亡时期所做的工作
- 22.赵朴初居士为党和政府的宗教政策的制定和贯彻方面的贡献
23. 赵朴初居士在促进佛教自身建设方面的主要贡献

第六章 提倡人间佛教 庄严国土 利乐有情

- 24.五四新文化运动与近现代佛教革命的关系
- 25.太虚人间佛教思想系统性
26. 印顺人间佛教思想
- 27.赵朴初人间佛教思想

第七章 中国佛教必须走与社会主义社会相适应的道路

- 28.坚持中国共产党领导是当代佛教事业发展的根本保障
- 29.中国佛教必须走与社会主义社会相适应道路
- 30.中国佛教爱国主义精神的最新要求
31. 佛教界如何维护社会安定团结，积极为社会主义社会服务
- 32.宗教与迷信的区别
- 33.宗教与邪教的区别

III.考试方式及试卷结构

一、考试方法

- 考试方法为闭卷、笔试。
- 试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、试卷结构

1.知识结构

- | | |
|-------------------------------|--------|
| (1) 国内外、宗教界重大时事政治常识 | 约 20 分 |
| (2) 我国宗教政策常识 | 约 20 分 |
| (3) 2018 年人教版《道德与法治（九年级上、下册）》 | 约 30 分 |
| (4) 《佛教爱国主义教程【试用本】》 | 约 30 分 |

2.题型结构

- (1) 选择题：包括填空式选择题和选项式选择题，满分共 40 分。
- (2) 非选择题：包括简答题、简述或简析题、综合论述题，满分共 60 分。

试题难易比例：试卷包括容易题、中等难度题和较难题，以中等难度题为主，三类试题比例为 6：3：1。

IV . 政治样卷

第一部分 选择题

全部为单项选择题。答案填写在指定的答题卡上，满分共 40 分。其中：填空式选择题每题 1 分，共 16-20 题；选项式选择题每题 2 分，共 10-12 题。

一、填空式选择题

例：2019 年 4 月，第二届“_____”国际合作高峰论坛开幕式在北京举行，国家主席习近平出席开幕式并发表主旨演讲。这次会议是我国今年最重要的_____外交，也是一次具有标志性意义的国际盛会，来自 150 多个国家和 90 多个国际组织的近 5000 位外宾确认出席论坛。

- | | |
|-----------|-----------|
| A.一带一路 主场 | B.金砖国家 主场 |
| C.南海国家 主场 | D.上合组织 主场 |

二、选项式选择题

例：新时代我国社会的主要矛盾是：

- A.人民日益增长的物质文化生活需要与落后的社会生产之间的矛盾
- B.人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
- C.人民富国强兵的强烈愿望与完成脱贫攻坚任务两难的矛盾
- D.人民美丽家园的愿望与工业化造成的环境污染之间的矛盾

第二部分 非选择题

包括简答题、简述或简析题、综合论述题，满分共 60 分。

一、简答题

例：2018年12月10日，全国性宗教团体联席会议在京举行第七次会议，就修改完善全国性宗教团体规章制度工作进行总结交流，研究贯彻落实措施。“全国性宗教团体联席会议”指我国佛教、道教、伊斯兰教、天主教、基督教等五大宗教的全国性团体建立的会议制度。正如《中国保障宗教信仰自由的政策和实践》白皮书中指出的，中国是多宗教的国家，当代中国各宗教之间的关系现状是：_____

_____。

二、简析或简述题

例：从2002年两会开始，人民网、新华网都会在当年两会召开前后，在网络开辟《两会调查》专栏，面向全社会公开征集公民向国家最高权力机构、最高议政机构提出意见和建议。十多年来，这项专门调查的关注度逐年升温，已成为每年两会期间媒体报道、评论和官方决策的重要依据。截止2019年4月1日凌晨，网页实时显示的参与调查人次已达4501486人。

根据以上事实，简析社会主义民主政治的本质特征是什么？公民参与民主生活的基本要求有哪些？

三、综合论述题

（阅读材料，综合论述）

例：

阅读一：习总书记在2016年全国宗教工作会议上发表的重要讲话，强调：宗教团体是党和政府团结、联系宗教界人士和广大信教群众的桥梁和纽带，要为他们开展工作提供必要的支持和帮助，尊重和发挥他们在宗教内部事务中的作用，努力建设政治上可信、作风上民主、工作上高效的高素质领导班子。

阅读二：1993年的第六届佛教全国代表会议上，赵朴初居士通过总结中国佛教协会四十年的基本工作经验，首次把佛教自身建设归纳为信仰建设、道风建设、教制建设、人才建设、组织建设，并阐明了这五个方面的相互关系，并进一步旗帜鲜明地论证了佛教能够与社会主义社会相适应、能够为两个文明特别是精神文明建设服务等主要问题。

根据你对阅读材料的理解，回答下列问题：

（1）材料一中的“宗教团体”对佛教而言，就是指中国佛教协会。请阐述中国佛教协会成立的重大意义。

（2）简述从中国佛教协会成立至今所发挥的积极社会作用。

（3）你既报考了佛教学院，就成为了宗教教职人员的培养对象。试根据阅读一宗教界搞好人才队伍建设的要求，分析它和党提出的社会主义精神文明建设总目标的关系。

V. 复习参考书目

- 1、中国政府发布的《中国的宗教信仰自由状况》白皮书，北京中华人民共和国国务院新闻办公室，1997 年版。
- 2、中国政府发布的《中国保障宗教信仰自由的政策和实践》白皮书，北京中华人民共和国国务院新闻办公室，2018 年版。
- 3、朱小蔓总主编：《道德与法治（九年级上、下册）》，人民教育出版社出版，2018 年版。
- 4、全国宗教院校思想政治理论课《佛教爱国主义教程【试用本】》，中国佛教协会宗教文化出版社，2016 年版。